

学年	教科	ページ	学習内容	☒	家庭でもできる学習方法・内容
中学校 2年生	国語	30	要点を整理して聞き取る		テレビのニュースを聞いて、必要な情報についてのメモを取る練習をしてみましょう。
		31	季節のしおり 春		教科書P31の作品から感じる「春」について、自分の言葉で表現してみましょう。
		32 ~ 33	枕草子		教科書を繰り返し読み、暗唱に挑戦しましょう。 作者が季節ごとに、何をどのように感じたかを整理してみましょう。 自分が季節感を感じるものについて、自分流の「枕草子」を書いてみましょう。
		34 ~ 38	多様な方法で情報を集めよう		興味を持った職業について教科書P34～35を参考に情報を集めてみましょう。 教科書の紙面の例を参考に、A4判一枚に「職業ガイド」を作成してみましょう。
		39 ~ 40	熟語の構成		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書P39～40を読んで、熟語の構成についてノートにまとめてみましょう。 漢和辞典を使って、練習問題に取り組んでみましょう。
		41 ~ 49	生物が記録する科学		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書P49を参考に、事実と考えの示し方に着目しながら、くわしく読み取ってみましょう。 教科書P48で紹介されている本を参考に、関連する本を読んでみましょう。
		50	漢字を確認しよう		国語辞典や漢和辞典を使って、P50の問題をノートにまとめましょう。
		51	説明の仕方を工夫する		教科書P51を参考に、身近な物の中から説明する事柄を一つ決め、百字程度の文章を書いてみましょう。
	数学	15	1 式の計算 (1)式の計算 ②多項式の計算		P14の式とのちがいをノートに書いてみましょう。 問7,8を解いてみましょう。（符号に注意してかっこをはずし、計算をしてみましょう。） 例7を参考にして、問9を解いてみましょう。（2通りの解き方で計算をしてみましょう。）
		16 ~ 17	③単項式の乗法と除法 ○単項式の乗法、除法		符号や指数の位置、逆数にする際の文字の位置に注意をして、単項式の乗法と除法の計算をしてみましょう。
		18	○乗法と除法の混じった計算		$a \times b \times c$ 、 $a \times b \div c$ 、 $a \div b \times c$ 、 $a \div b \div c$ のちがいを考えてみましょう。 符号や累乗にも注意して、乗法と除法の混じった計算をしてみましょう。
		19 ~ 20	④式の値		1年生の「代入と式の値」との違いを考え、ノートに書いてみましょう。また、さくらさん、ゆうとさんの考えをもとにして、式の値を求めてみましょう。 問2を2通りの方法で解いてみましょう。
		21 ~ 24	(2)文字式の利用 ①式による説明		文字を使った式を利用して、いろいろなことがらを説明してみましょう。 教科書の例題を参考に、P23のQ「考えてみよう」に取り組んでみましょう。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中学校2年生	数学	25	②等式の変形		目的に応じて等式を変形することについて考えてみましょう。
	理科	38 ～ 41	2 化学変化を原子の記号で表す		鉄と硫黄が化合して硫化鉄ができる化学変化、炭素と酸素が化合して、二酸化炭素ができる化学変化、まずは、この2つの化学変化を原子・分子のモデルで表してみましょう。 できたら、水素と酸素が化合して、水ができる化学変化や、酸化銀が、銀と酸素に分解される化学変化を、同じようにモデルで表してみましょう。 発泡ポリスチレンの小球(ホームセンターや手芸店、百円ショップ等で購入できます)や、円形の紙を、色分けして活用してみましょう。
	社会	158 ～ 159	3 日本の農業・林業・漁業とその変化		日本の農業・漁業・林業には、どのような特色があるのかノートにまとめてみましょう。また、農業と林業に共通して見られる課題にはどのようなものがあるのかも、本文から書き出してみましょう。
		160 ～ 161	4 日本の工業とその変化		日本の工業には、どのような特色があるのかノートにまとめてみましょう。また、臨海部に見られる工業の例を、本文から2つ書き出してみましょう。
		162 ～ 163	5 日本の商業・サービス業		日本の産業の中心である商業・サービス業にはどのような特色があるのかノートにまとめてみましょう。また、第3次産業のうち、サービス業の例を本文やグラフから3つ書き出してみましょう。
		164 ～ 166	4節 地域間の結びつきの特色 1 世界と日本の交通・通信網		交通と通信の変化に大きく影響したものを、本文からそれぞれ書き出してみましょう。また、交通網と通信網が発達して便利になった一方で問題となっていることはどのようなことか、本文から書き出してみましょう。
	英語	16 ～ 17	Daily Scene1 日記		今回もP16、P17を参考に日記を書いてみましょう。知らない語や表現などは教科書や辞書などを参考にして調べてみましょう。毎日ではなくとも、決まった曜日や週末など工夫して書いてみましょう。
		18 ～ 19	Unit2 A Trip to the U.K. Part1 Starting Out		光太がディーパにメールした内容について家族に日本語で説明してみましょう。また、Kota is going to～.のように英語で説明してみましょう。家族への説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。また、あなたの週末の予定などをノートに書いてみましょう。
		20 ～ 21	Unit2 A Trip to the U.K. Part2 Dialog		①入国審査の様子を家族に日本語で説明してみましょう。また、The purpose of Kota's visit is ～.のように英語で説明してみましょう。家族への説明の代わりにノートに書いてみるのもよいでしょう。 ②P21「Write」について、あなたの学校の先生方を家族に英語で紹介してみましょう。家族への説明の代わりにノートに書いてみるのもよいでしょう。
		22 ～ 23	Unit2 A Trip to the U.K. Part3 Read and Think 1		①光太が撮影した内容を家族に日本語で説明してみましょう。(もちろん、英語での説明もあります!) ロンドンの観光名所をあなたなりに調べて補足してもよいでしょう。 ②P22にならって郡山市の名所を家族に英語で紹介してみましょう。AETに説明することを目的にノートに書いてみるのもよいでしょう。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中学校 2年生	英語	24 ~ 25	Unit2 A Trip to the U.K. Part3 Read and Think 2		①光太と絵美が訪れている、あの有名な映画に使われている場所について、家族に日本語で説明してみましょう。（もちろん、英語での説明もあります！） ②P25の「Think」について、日本の名所を紹介する英文をまとめ、家族に紹介してみましょう。
		28 ~ 29	Daily Scene2 ていねいに お願い		「STEP3 Make a Dialog」に挑戦してみましょう。それぞれの内容に応じた対話をノートに書いてみましょう。ユーモアを交えたり、コント風にしても構いません。
		31	学び方コーナー①辞書の 使い方		辞書で単語を使うときのコツが紹介されています。気になる単語や調べてみたい単語等、調べてみましょう。様々な意味があったり、文化的な背景であったりと、様々な情報が辞書にはありますので、辞書の良さを味わってみましょう。今回はP31のクロスワードパズルに挑戦してみましょう。