

中学校1年生 家庭でできる学習の内容

4

月

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

学年	教科	ページ	4月の学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中 学 校 1 年 生	国 語	14	野原はうたう		四つの詩の表現の効果を自分なりに考え、音読しましょう。ノートに四つの詩を書き写し、語り手である生き物の思いについて自分の考えを書きましょう。
		18	声を届ける/書き留める/調べる/続けてみよう		国語辞典、漢和辞典などの辞典や百科事典、インターネットなどで題材やテーマを決めて調べたことをノートにまとめよう。
	数 学	10	1 正負の数 符号のついた数		負の数が身の回りのどんなところに使われているかを見つけ、ノートに書こう。 反対の性質をもつ量を正の数、負の数を使って表そう。
		13	数の大小		負の数をふくめた数直線をつくり、数の大小を考えよう。
	理 科	10	1 植物の世界 第1章 花のつくりとはたらき ○身近な生物を観察しよう		自宅の周辺や近くの公園などを散歩し、植物や動物を見つけてみよう。見つけたら、どんな場所に何がいたのか記録してみよう。
		14 ~ 15	顕微鏡の使い方		双眼実体顕微鏡と鏡筒上下式顕微鏡、ステージ上下式顕微鏡の各箇所の名称を覚えよう。使い方は授業でしっかり身につけます。
		16	「基本操作」スケッチのしかた		自宅の周辺にある身近な植物(花、葉、茎…どの部分でもOK)を対象として、スケッチしてみよう。
		22	「観察1」いろいろな植物の花のつくり		公園や道端、自宅の庭やその周辺などで咲いている花を採取し、観察してみよう。採取・観察した花は台紙等にはりつけ、授業で観察した花との共通点や相違点をまとめよう。
	社 会	10 ~ 11	4 地球儀と世界地図の違い		世界地図にはどのような種類があるのか、教科書で調べてみましょう。また、世界地図にはいろいろな種類がある理由を教科書p10~11から書き出してみよう。
		13	4 地球儀と世界地図の違い 世界の略地図のかき方		教科書p13にある書き方を参考に、世界の略地図を書いてみましょう。
		16 ~ 17	第1部 第2章 1 世界のさまざまな生活と環境		熱帯、乾燥帯、温帯、亜寒帯、寒帯とはどのような気候なのか、教科書p16~17から書き出してみよう。
	英 語	4 ~ 10	Hi, English1~3		英語でのあいさつや身の回りにある英語など声に出して言ってみたり、家族に言ってみたりしてみましょう。また言えるようになった英語をノートに書き写してみましょう。イラストと一緒に書き写してみるのもよいでしょう。書き写すことについては、次のUnit0に挑戦してからでも構いません。
		12 ~ 17	Unit0		アルファベットを書いてみましょう。大文字と小文字をなぞって書いてみたり、慣れてきたら直接書いたりしてみましょう。
		18 ~ 19	学び方コーナー①単語の書き方		英語の単語を書くときのルールに注意して名前や地名をノートに書いてみましょう。まずは教科書にある名前や地名に挑戦してみましょう。次に、あなたのお気に入りのキャラクターや芸能人にも挑戦してみましょう。

## 中学校2年生 家庭でできる学習の内容

4

月

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

学年	教科	ページ	4月の学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容	
中 学 校  2 年 生	国 語	16	見えないだけ		詩の特徴が伝わるように工夫して朗読しましょう。	
		数 学	10	1 式の計算 ○単項式と多項式		単項式と多項式のちがいや、次数の意味を知り、問題を解こう。
			12	○多項式の計算 ・多項式の加法や減法		同類項の意味を知り、多項式の計算をしよう。 1年生の「2章 文字と式 1次式の計算」とのちがいを考え、気づいたことをノートに書こう。
	14		○多項式の計算 ・多項式と数の乗法や除法		1年生の「2章 文字と式 1次式と数の乗法や除法」とのちがいを考え、気づいたことをノートに書こう。 1年生の学習内容を基に、問題を解こう。	
	理 科	理 科	8 ~ 9	周期表		すべての物質は、「周期表」にある「原子」の組み合わせによってできています。「周期表」の中から、気になった原子について調べたり、原子の記号を覚えてみましょう。
			13	1 化学変化と原子・分子 第1章 物質のなり立ち 1 カルメ焼きの秘密 「どこでも科学」カルメ焼きを作ってみよう		教科書では、ガスバーナーでの作り方が紹介されていますが、ホットプレートでも作ることができます。ホットプレートの上にアルミホイルを敷き、その上に目玉焼き用のアルミカップを置いて、水とザラメを入れて作ります。200℃まで図れる温度計はホームセンターでも購入できます。ふくらむ様子を観察してみましょう。
			24	【原子】		インターネットにつながる環境にある皆さんは、「パワーズ・オブ・テン 日本語」と入力・検索してみましょう。ピクニック中に屋外で寝ている男性から、ミクロの世界につながっていく映像が見られます。全編9分のうち、6分位から男性の手の甲がどんどん拡大されていきます。原子の大きさをイメージしやすくなります。
			25	【原子を記号で表す】		表1「いろいろな原子とその原子の記号」に紹介されている原子について、ノートや暗記用カード等を書いて覚えましょう。
			27 ~ 30	4 原子と分子 5 物質と原子の記号		発泡ポリスチレンの小球(ホームセンターや手芸店、100円ショップ等で購入できます)や、円形の紙を使って、原子モデル、分子モデル、分子を作らない化合物のモデル等を作ってみましょう。
			英 語	英 語	4	Unit0 My Spring Vacation Part1 Show and Tellをしよう
	5	Unit0 My Spring Vacation Part2 Speechの内容について質問しよう				咲とクラスメートとの質問のやりとりを家族に日本語で説明してみましょう。またSaki and her family went to Fukui by car.のように咲が答えた内容を英語で説明してみましょう。家族への説明のかわりに、ノートに書いてみるのもよいでしょう。
	5	Unit0 My Spring Vacation Part2 Speechの内容について質問しよう				5ページの「Speak&Write」にならって、春休みや最近の出来事などについてShow and Tellができるよう、原稿を作りましょう。またこれは日記の内容としても活用できますので、これを機に英語での日記にも挑戦してみましょう。日記の書き方については16ページ、17ページの「Daily Scene1 日記」を参考にしてみましょう。

## 中学校3年生 家庭でできる学習の内容

4

月

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

学年	教科	ページ	4月の学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中学校 3年生	国 語	16	春に		表現の特徴を自分なりに考え、思いを込めて朗読しましょう。 印象に残った言葉とその理由や作者の思いについての自分の考えをノートに書きましょう。
		18	握手		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書P29を参考に、小説をくわしく読み取ってみましょう。 教科書P29の「学習の窓」やP307の「文学的な文章を読むために」を参考にしながら、作品のよさや特徴について自分の考えを書きましょう。
		30	漢字を確認しよう		国語辞典や漢和辞典を使って、P30の問題をノートにまとめましょう。
		32	学びて時にこれを習ふー「論語」から		教科書の書き下し文(大きな文字で書かれた方)を、漢字の言い回しに注意して、繰り返し音読しましょう。 脚注や出典を参考に孔子のものの見方や考え方を読み取ってみましょう。
	数 学	10	1 多項式 ○多項式と単項式の乗除		2年生の「1章 式の計算 多項式と数の乗法や除法」とのちがいを考え、気づいたことをノートに書こう。 2年生の学習内容を基に、問題を解こう。
		12	○多項式の乗法		教科書の「縦、横の長さが、それぞれ $a + b$ 、 $c + d$ の長方形」の面積を表す式をいろいろつくろう。
		14	○乗法公式		$(x + a)(x + b)$ 、 $(x + a)^2$ 、 $(x - a)^2$ 、 $(x + a)(x - a)$ のそれぞれの式を展開し、乗法公式をつくろう。
	理 科	20 ~ 21	【イオン】		21ページの表で紹介されている「代表的な陽イオン」、「代表的な陰イオン」、「代表的な多原子イオン」をノートに書いたり、それぞれのイオンのでき方を図やモデルを使ってまとめましょう。
		21	【イオン】、【イオンを記号で表す】		清涼飲料水(特にスポーツドリンクなど)の成分表には、いろいろなイオンが書かれています。飲む機会があるときには、どんなイオンが、どのくらい入っているのか調べてみましょう。
		24	○電子配置で見るイオンのなり立ち		発展的な内容です。興味のあるひとは、p24「表1 原子の電子配置の模式図」をノートにまとめ直しましょう。
	社 会	204 ~ 205	第2章 高まるデモクラシーの意識 1 護憲運動と政党内閣の成立		第一次世界大戦による日本の政治や経済の変化について、「護憲運動」「大戦景気」とはどのようなものであったのか、教科書p204~205から書き出してみましょう。
		206 ~ 207	2 社会運動の高まりと普通選挙の実現		大正デモクラシーについての説明を、教科書p206から書き出してみましょう。また、当時の日本で行われた社会運動にはどのようなものがあったのか、教科書p206~207から書き出してみましょう。
		208 ~ 213	3 近代都市が生み出した大衆文化		大正から昭和初期の人々の生活や文化の変化を、教科書p209~211から書き出してみましょう。
		214 ~ 215	第3章 軍国主義と日本の行方 1 世界恐慌と行きづまる日本		世界恐慌(きょうこう)についての説明を、教科書p214から書き出してみましょう。また、不景気の影響から日本で起こったできごとを、教科書p214~215から書き出してみましょう。
		4	Unit0 Countries around the World		光太のスピーチの内容を家族に日本語で説明してみましょう。またKota is going to talk about Canada.のように英語で説明してみましょう。家族への説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。
		5	Unit0 Countries around the World		光太のスピーチや5ページを参考にスピーチ原稿をつくりましょう。本や地図帳、インターネットなどで資料を探し、内容に加えていきましょう。
6		Unit1 Pop Culture Then and Now 1-1 Starting Out		光太の説明についてその内容を、家族に日本語で説明してみましょう。家族への説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。	
8		Unit1 Pop Culture Then and Now 1-2 Dialog		光太とベーカー先生の会話の内容について、家族に日本語で説明してみましょう。またThis picture was painted by the same person.のように英語で説明してみましょう。家族への説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。	

英語	10	Unit1 Pop Culture Then and Now 1-3 Read and Think 1	紹介されている日本文化について、家族に日本語で説明してみましよう。家族への説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。11ページにある「Think」にあるように、日本のポップカルチャーが海外でどのように受け止められているのかなどのよう、視点を決めて説明するのもよいでしょう。
	12	Unit1 Pop Culture Then and Now 1-3 Read and Think 2	光太の日記について、家族に日本語で説明してみましよう。また Kota read about ukiyo-e and Japanese pop culture on April 22.のように英語で説明してみましよう。家族への説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。
	13	Unit1 Pop Culture Then and Now 1-3 Read and Think 2	「Think」にあるように、海外で愛されている日本文化を調べて、「Read and Think」1、2にならってノートにまとめてみましよう。
	16 ~ 17	Daily Scene1 食事の会話	「STEP3 Make a Dialog」に挑戦しましよう。巻末資料Word Roomなどを参考にしながら食事の対話をノートに書いてみましよう。ユーモアを交えたり、コント風にしても構いません。
	18 ~ 19	Presentation1 日本文化紹介	18ページで選んだ日本文化について、「HOP」のモデル文や「JUMP」を参考に、英語で説明する文を書いてみましよう。