



「部活も勉強も！時間活用の達人」

2 / 16 (木) に、テストの花道「部活も勉強も！時間活用の達人」を視聴しました。どうすれば、**時間を有効に活用し、部活と勉強の両立を図ることができるのか**を学びました。

「参考になった点」や「今後、取り組みたいこと」は？

帰宅したらすぐ勉強！
朝の時間を活用！
朝の儀式を決める！
やるべき勉強を前日に決める！
隙間時間を活用する！
しないことリストを作る！

「参考になった点」や「今後、取り組みたいこと」は？

隙間時間は絶対どこかにあるので、自分の生活を見つめ直して勉強時間を増やしたい。
眠気には負けないように、帰宅後の自分の行動を変えたい。

「参考になった点」や「今後、取り組みたいこと」は？

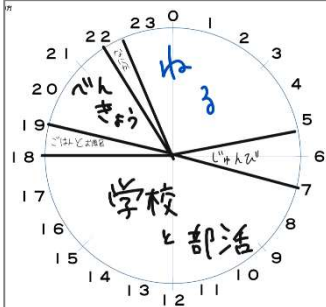
- ・帰宅したら勉強机へ直行して、どうしてもやらなければならないことにしほめて取り組もうと思った。
- ・朝の時間を活用して朝の儀式を決めるのが参考になった。
- ・隙間時間を発掘して勉強する内容を携帯に保存して暗記しようと思った。
- ・しないことリストを作って、勉強する時間を増やしたいと思う。
- ・今日習ったことを今後の生活に生かしていき、少しでも成績をあげるようにしたい。

「参考になった点」や「今後、取り組みたいこと」は？

振り返って見ると、すきま時間がある時に、漫画やスマホを見ていたりしていたので、ノートやワークの写真を撮ってすきま時間に活用したいです。

「参考になった点」や「今後、取り組みたいこと」は？

やっぱり、朝型の人間になる事はメリットがたくさんあるんだな。
あと、あいた時間はいつもスマホを見てしまうので、隙間時間を活用できるようにしたいです。



「脱！話ベタ 伝える力をつける」

2 / 17 (金) に、テストの花道「脱！話ベタ 伝える力をつける」を視聴しました。どうすれば、**相手に分かりやすく話の内容を伝える（誰に・何を・理由）**ことができるかを学びました。

「参考になった点」や「今後、取り組みたいこと」は？

事実が伝えられない
→話してる内容がわかっていない
相手の立場になって話していない
何が重要なのかを相手に伝える

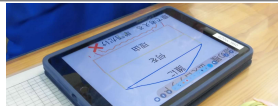
3つのポイント

①誰に ②何を ③理由

感情が伝えられない

→相手の頭の中で絵になるように伝える

①分析 ②具体化



「参考になった点」や「今後、取り組みたいこと」は？

人に伝える力をつけることが大事なんだとよく分かりました。
なんでも「ヤバイ！」と言ってしまそうになるけど、それだとなかなか人に言いたいことが伝わらないので、人に伝わるように話したいです。



～ 来週の予定 ～

日	曜	曜	行 事	授 業	給食	完全下校
27	月	B		1 2 3 4 5 6	○	18:00
28	火	B		1 2 3 4 5 6	○	18:00
1	水	B		1 2 3 4 5 総	○	18:00
2	木	B		1 2 3 4 5 総	○	18:00
3	金	B	実力テスト 修学旅行参加承諾書 提出締切	国 英 数 理 社	弁当	17:30

3月の行事予定

日	曜	行事予定	授 業						給食
			1	2	3	4	5	6	
1	水		1	2	3	4	5	総	○
2	木		1	2	3	4	5	総	○
3	金	実力テスト	国	英	数	理	社	弁当	
4	土								
5	日								
6	月		1	2	3	4	5	6	○
7	火		1	2	3	4	5	6	○
8	水	生徒会総会	1	2	3	総	生	生	○
9	木	卒業を祝う会 職員会議 部活なし	1	2	3	5	行	行	弁当
10	金	卒業式準備	1	2	3	総	総	総	弁当
11	土								
12	日								
13	月	卒業証書授与式	行	行	行	行			なし
14	火		1	2	3	4	5	6	○
15	水		1	2	3	4	5	総	○
16	木	職員会議 部活なし	1	2	3	4	5		○
17	金		1	2	3	4	学		○
18	土								
19	日	家庭の日							
20	月		1	2	3	4	5	6	○
21	火	春分の日	1	2	3	4	5	6	○
22	水	学期末大掃除	1	3	4	5	総	行	○
23	木	修了式	行	奉	学				なし
24	金								

県立高校前期選抜

3 / 3 (金) ～ 7 (火) は、
県立高校前期選抜です。

特色選抜 (自己推薦)

個性や学ぶ意欲を重視

A型 (学業) B型 (部活動)

一般選抜

能力・適性等を総合的に判定

1年後は、高校入試です。