



情報モラル教育「英雄気取り」

12/14(水)の総合的な学習の時間に、情報モラル教育を実施しました。福岡県警察本部がWebサイトで紹介している動画「英雄気取り」を視聴し、「この物語の問題点は何か?」「この後、どうなると思うか?」などと、自分事として考える機会を設けました。授業を通して、「1度ネット上に流出した情報や画像等は、不特定多数の者に繰り返しコピーされ、全てを削除するのは不可能である」ことを理解しました。



この物語の「問題点」は何ですか?

- ・線路に自分から降りていること
- ・それを面白いと思っていること
- ・面白半分で危険なことをしていること
- ・SNS上に動画をアップしていること
- ・再アップロードまでしていること
- ・友達の許可さえ得ていない
- ・動画の撮影者
- ・人が死ぬかもしれない動画企画の提案

この後、どうなると思いますか?

- ・それを見ていた人たちが警察に通報する。
- ・学校に連絡が入る。
- ・少年らが動画を上げる。
- ・拡散される。
- ・学校、警察にバレる。
- ・親に連絡が入る。
- ・親が頭を抱え込んで困る。
- ・友達「あ、これ〇〇じゃね。」
- ・少年らが事態の深刻さを理解する。
- ・後悔する。

授業を振り返り、授業の感想・気を付けることは?

ネット上に動画や画像を載せると、自分自身、親だけでなく、友達、職場、学校、以外にもたくさんの方に迷惑をかけてしまうことが改めてわかった。「自分は大丈夫」なんて思わないようになった。協力してしまったら、自分も関係者として巻き込まれる。もし、身近な人がそのようなことをしようとしていたら、注意できるようになりたい。また、いつでも相談できる環境を作っていきたい。自分だけの人生ではないことを心に置いていきたい。

テストの花道「根気の秘策」

12/15(木)の学活で、テストの花道「勉強が続く!根気の秘策」を視聴しました。「否定語を使わない」「小さな成功体験を積み上げる」など、やる気をキープして根気強くなるポイントを伝えました。授業の最後に、「根気計画表」も作成しました。

根気計画表 (短期)

目的	英語のテストで40点以上とる
目標	実力テストの範囲の新研究の問題を1日1単元やる
時間	1時間

「参考になった点」や「今後、取り組みたいこと」は?

必ず解ける優しい問題を解くということを取り組んでみたいです。また、毎回難しい長文の難しい問題が出るとやる気が失せてしまい、途中で放棄してしまうので、常にポジティブに問題が解けたときには、自分を褒めて頑張りたいです。

「参考になった点」や「今後、取り組みたいこと」は?

ネガティブに考えてしまうことが多いので、ネガティブ思考ではなくポジティブに変換して取り組んでいきたい。基礎をとばして難しい問題をする人が多いけれど、基礎を解いて成功体験を得ることが大切なんだとわかった。

～ 来週の予定 ～

日	曜	曜	行事	授業						給食	完全下校
19	月	B		1	2	3	4	5	6	○	17:30
20	火	B		1	2	3	4	5	6	○	17:30
21	水	B	校内調査書作成委員会	1	2	3	4	5	総	○	17:30
22	木	B	学期末大掃除	1	2	3	4	5	掃	○	17:30
23	金	B	終業式 部活動なし	金3	金4	式	学			なし	12:20

調査書作成委員会とは?

出願書類が各高校の募集要項通りに作成されているか点検する教員の委員会です。3年生に関係する教員(教科担任含む)で、評定・出欠・委員会・部活動・表彰・長所・特技等、点検します。調査書は、生徒の学習・生活の長所をよく観察して作成します。