

学級生活を振り返ろう

1 / 3 1 (金) に、残りの学級生活をより良くするために学級生活を振り返り、学級改善計画を作成しました。



よい所	課題
<ul style="list-style-type: none"> しごとに対して責任を持って取り組むことができている人が多かった 休み時間に色々な友達同士で話をできていた。 授業中の発言が活発にできていた 困っている人がいたら助けたり、気付いた人から行動を起こすことができていた 体育や友達が何かに挑戦している時に応援が活発にできていた 勉強でわからないところを教えあったり、気軽に話しかけ合える雰囲気作りができていた。 「手伝って」が言いやすい教室にできた 喧嘩がほとんど起きなかった 挨拶や返事が活発にできていた 	<ul style="list-style-type: none"> 周りの人に聞けようとしていなかった (係の仕事や班内での注意など) 学習に対する積極性が足りなかった 授業中にも関係のない話をしてしまっている人がいた 授業によって発言の活発さに差ができていた 整理整頓があまりできていなかった 授業中などにも関係のないことにタブレットを使っている人が多かった 休み時間に廊下や入り口の近くで騒いでいる人が多く教室に入りづらくなっている人が多かった 友達との距離が少し近かった

学級のよい所・課題は？

よい所	課題
<ul style="list-style-type: none"> クラスみんなが仲良い 学級が楽しい 笑顔 元気 面白い ノリ悪い人いない 積極的に動く バランスがいい 体育全力 	<ul style="list-style-type: none"> うるさい 人の話を聞かない 暴言が多い タブレットの使い方 授業が静かな時と騒がしい時がある 怒りやすい 帰りの短学活始めるのが遅い 掃除が終わる時騒がしい

学級のよい所・課題は？

よい所	課題
<ul style="list-style-type: none"> 男女関わらず仲がいいところ 協力し合えるところ 助け合えるところ 賑やか 一致団結 楽しいところ 笑いが絶えないところ 席替えとくに文句ないところ 委員会とかをしっかり取り組んでいるところ みんな優しいところ 明るいつと 自分の意見をしっかりと発言できるところ 相手の意見を尊重できるところ クラス替え嫌だなんて思えるところ 想像力豊かなところ 	<ul style="list-style-type: none"> うるさい けじめがない 話聞いてない 授業中の聞き方 教室にゴミが多い

学級改善計画

よりよい学級にするには？

- 時間を守る
- 目標を決める
- 身の回りを片付ける
- 授業中真面目にやる
- できるだけうるさくしない

自分ができることは？

- 朝決めた時間に出て8時には間に合うようにする
- 目標を決めて生活する
- 机の周りにゴミが落ちてないか確認する
- 机に必要なものしか置かない
- 周りに迷惑のかからないような声量にする

学級改善計画

よりよい学級にするには？

- 間違っている人がいたら自分も便乗するのではなく、注意などをする
- 小さなルールを守る
- 挨拶を大事にする
- 空気感を自分から率先して正すよう心がけるようにする

自分ができることは？

- "他の人がやっているから"という理由でルールを破らない
- 話している時に今は話しても良い時間なのかな、と周りを見ながら判断するよう心がける

学級改善計画

よりよい学級にするには？

- 自主性
- 時間・期限を守る
- 明らかに言うてはいけないこと、相手が傷つくようなことは言わない
- 常識を守る
- メリハリ、けじめをつける

自分ができることは？

- 何事も一度考えてから行動、発言する
- 積極的に活動に取り組む
- 責任をもって行動する
- 周りを見て行動する

～ 来週の予定 ～

日	曜	曜	行事	授業	給食	完全下校
10	月	A	県立高校出願先変更	1 2 3 4 5 6	○	15:55
11	火		建国記念の日			
12	水	A	第4回定期テスト	数 英 国 水4	○	14:55
13	木	A	第4回定期テスト	数 理 社 4 5 総	○	18:00
14	金	B	職員会議 部活なし 県立高校調査書提出	1 2 3 学 4	○	14:45

出願先変更とは？

志願者は、2 / 10(月)～13(木)の期間内で、1回に限り、出願先や選抜方法を変更することができます。
 受付時間は、9～16時(最終日は正午まで)で、祝日は受け付けません。
 出願先変更は、保護者が高校へ行き、変更します。