

# 誇りに満ちて

発行責任者：結城克明

## 学習コンテスト・県学力調査

第4回「学習コンテスト（数学）」を11月に行います。今週は朝自習の時間に学習コンテストや野外炊飯などを通して、よるを調査します。英語の3教科の学力を測るための13日調査を行います。この調査は、これまでの勉強の成果をぜひ発揮するために、来年度の「受験対策」のための5教科の入試対策教材を購入していただくようになり、来月の授業参観時の学年懇談会でご報告いたします。

## 後期総合学習～望ましい発信力・表現力の育成を目指して

自己実現を目指す過程で、正しい発信の仕方を体得し、豊かな表現力を育成します。



前期総合学習では、「**社会の現状を知る**」というテーマで、**人の生き方**について**体験的に**見つけ、**考える活動**を行ってきました。このテーマは今後もかたちを変えて進路、学習の中に取り入れたいと考えていますが、ひとまずこの活動には区切りをつけたいと思います。

わたしたちは、**体験したことのないもの**はできません。できるようにならまでは、何度も何度も練習や訓練をするものです。ピアノやギターなどの楽器をいくら眺めていても、実際に弾いてみなければ弾けるようにはならない、自転車の運転する様子を見ていたとしても、実際に乗ってみなければ乗りこなすことができないというのと一緒です。

後期の総合学習の1部を「**発信力、表現力、コミュニケーション力**など」の訓練の場としたいと思います。学年集会時に、学年のリーダーたちから目標や抱負などを述べてもらう際に、「**ノー原稿**」で発表するよう折に触れ指導してきましたが、**後期の総合学習の時間**では、形式は異なりますが、同様の**体験的な活動**をさせたいと考えております。

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1 | パブリックスピーチ（人前でしっかりと話すこと）の訓練 |
| 2 | エクспレッション（人前で豊かに表現すること）の訓練 |
| 3 | ロールプレイ（心情を理解し演じること）の訓練     |

→学級ごとに、総合学習の時間にステージ発表を行います。



来年の修学旅行では「**劇団四季：ライオンキング**」を特等席で**全員で鑑賞**する機会があります。ストーリーは単純で、文学作品（書物）としてみるとたいしたことのないように思えますが、その単純きわまりない物語をあの劇団が表現すると、豊かに創造された表現力（演技や演出）についてはスゴイ一言に尽きません。3時間という長い講演ではありますが、物語の最初から、エンコールに至る隅々まで、何度見ても新たな感動があるステージにはあります。

実は劇団四季とまではいかなくとも、その縮小版ぐらいのことを実際に行う（ステージで演技・発表すること）ことによって、発信力や表現力の一端を体験させたいと思います。これを体験することにより、修学旅行の「ライオンキング」の見方も変わってくる

