

1 学年通信 むらさき集う

平成 25 年 11 月 1 日 発行

発行責任者：結城克明

リーダーの目

(1 組委員長)

今週は自然体験学習がありました。どこの班も協力していましました。班対抗競技では険しい山道を慎重に登っていきまし。どの班も楽しんだことばかりです。人が出なかつたことばかりです。野外炊飯ではカレー、芋煮、焼きそば、焼肉などが1班ごとと、1班2班で作ることが1班でも同じでした。1、2班合同で作りました。1、2班の大好きのスペシャルアドバイズ先生の手伝いもあり、みんなの文化祭などが終わりに落ち着いてきました。この活動に落ち着いて生活し、勉強に部活動にそれぞれ目標に向かってがんばって欲しいと思います。

(2 組委員長)

みなさん、野外炊飯は協力して行うことができましたか？スコアオリエンテーリングは協力してできたと思います。みなさんの学校生活はどうでしょうか？2組は自習の時にはいっしょけんめいに取り組んでいます。しかし、この前理科の授業で騒々しくなり注意されました。そこは改善していききたいと思います。2学期も2ヶ月です。この間にいろいろなことを改善していきたいです。



(3 組委員長)

29日に行われた自然体験学習。班ごとにオリエンテーリングと野外炊飯を行いました。スコアオリエンテーリングでは山道を歩いてポストを見つけました。なかには雨でぬかるんだところや岩を登るところがあつてとても大変でした。はぐれてしまった班もあつたのではないかと思います。野外炊飯では2つに分かれて行いました。わたしたち3組は野営場での調理でした。薪をくべるのにも野菜を切るのにも時間がかかりましたが、その分とてもおいしくできたと思います。今回のことを生かしてこれからの生活に役立てて欲しいと思います。

台風の影響が懸念されましたが、汗ばむぐらいの好天のなか1学年自然体験学習が行われました。はじめにスコアオリエンテーリングによる競争を行いました。スコアオリエンテーリングとは施設内20カ所に隠されたアルファベットを探し出す活動で、そこにたどり着くまでは山道を歩き、登り、探るといった中学生にとってもかなり体力のいるものでした。

班長が開始早々に所在不明（はぐれてしまい）となり、その搜索のためにスコア獲得どころではなくなりましたが、38班はそれぞれチームリーダーを中心に高得点を目指し、まさに決死の覚悟で取り組みました。

野外炊飯では焚きつけに苦労しましたが（マッチ3本による焚きつけ）、班員同士が協力をして上手に調理をしていきました。野菜は皮をむき、切るところから。水を湧かし、カレーを作る、芋煮を作る。アウトドアでの食事は野趣あふれるその雰囲気が料理の出来以上においしく感じさせるものですが、各班の出来映えは子ども達の表情を見るとなかなかのものだったようです。片付けも立派でした。この経験を生かし次回はどうぞご家族で！

<スコアオリエンテーリング結果>
1年4組1班（270点）



