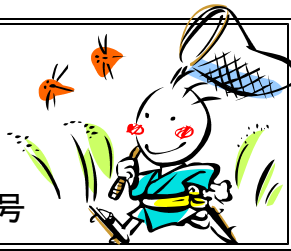


学年通信

平成25年7月19日 第15号



「夏休み三か条」

1学期の成果をふまえた上で、2学期をステップアップさせるために、夏休みをぜひ有効に活用してください。そのために・・・

その一、命を大切にすること。

この世に一つしかない自分の命を大切にしてください。もし万一のことがあれば、多くの方が悲しむこととなります。私たちの身の回りには危険なことがたくさんあります。自転車による事故が多発しています。大丈夫だと思い込まずに、自分の行動を振り返りながら、十分気をつけて生活してください。

その二、ケガや病気に気をつけて、元気に過ごすこと。

ケガや病気をしてしまうと、気持ちまで元気を失ってしまうものです。せっかくの夏休みも無駄になってしまいます。睡眠・食事・運動などに気をつけながら、体調管理に努めましょう。歯の治療や予防接種など、ふだんはなかなか時間がなくてできないことをやってみるのもよい機会だと思います。中学生らしく、元気に暑い夏を乗り切っていきましょう。

その三、自分なりに新たな目標を設定すること。

2学期を新鮮な気持ちで迎えることは大切なことです。そのためにも夏休みには様々な体験を通して、自分の目標を具体的に立ててみてください。勉強以外でも、例えば部活動を通して・・・、家族旅行を通して・・・、友達との遊びを通して・・・、自分自身を見つめ直し、自分が進むべき道を考えてみましょう。自分が一番頑張りたいことは何か？自問自答してみる時間をぜひつくってください。

保護者の皆様へ

2年生の1学期(71日)が終了しました。子どもたちは心身ともに着実に成長しています。日頃よりご家庭でのバックアップがあつてのことだと感謝申し上げます。少し大人びた言動が見られ、微笑ましくもあります。中学校3年間は激動の時期です。時には信じて任せてしまうことも大切かと思えます。しかし任せっきりでは不安が大きくなってしまいます。加減が難しいところでもあります。

37日間の夏休みをステップアップのチャンスととらえ、励ましながら元気に暑さを乗り越えてほしいと思います。何か気になることがあれば、お気軽にご連絡ください。お世話になります。

富田中学校 938-7521



2学期1週目の予定

○印は授業 ●印は行事等

| | 1校時 | 2校時 | 3校時 | 4校時 | 5校時 | 6校時 |
|--|--------|--------|-------|-----|-------|--------|
| 26日(月) B案 | ● | ● | ○学活 | ○月3 | ○月4 | |
| □2学期始業式① □壮行会② □部休日 ※服装、頭髪をしっかりと整えて、元気に登校しましょう！ | | | | | | |
| | | 8:10~ | 8:15 | | | 出欠確認 |
| | | 8:15~ | 8:25 | | | 朝の読書 |
| | | 8:25~ | 8:30 | | | 朝の学活 |
| | | 8:40~ | 9:10 | | | 始業式 |
| | | 9:20~ | 10:00 | | | 壮行会 |
| | | 10:30~ | 11:15 | | | 学級活動 |
| | | 11:25~ | 12:10 | | | 授業(月3) |
| | | 12:10~ | 12:45 | | | 昼食(弁当) |
| | | 13:15~ | 14:00 | | | 授業(月4) |
| | | 14:05~ | 14:20 | | | 清掃 |
| | 14:25~ | 14:35 | | | 帰りの学活 | |
| | | ~14:50 | | | | 生徒下校 |
| 【持参・提出物】 ◎通知票 ◎夏休みの計画表 ◎お弁当 ◎運動着 ◎夏休みの課題(サマースクールは27日提出) □自主学習ノート □読書感想文 □選択作文 □英単語練習ノート □英語日記 □ひまわりレポート □朝ご飯をつくろうレポート □職業学習レポート □職業学習礼状下書き | | | | | | |
| 27日(火) A案 | ●国語 | ●英語 | ●数学 | ●理科 | ●社会 | ○総合 |
| □夏休み明け成果テスト □学年レク(学級対抗全員リレー・ベストリレー)⑥ | | | | | | |
| 28日(水) B案 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| * 学校生活のリズムに慣れるためにも、毎時間の授業に集中して取り組みましょう。 | | | | | | |
| 29日(木) B案 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○学活 |
| □市小中学校合唱祭 □2学期の目標/職業学習礼状作成⑥ | | | | | | |
| 30日(金) B案 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○総合 |
| □英語弁論大会 □「身近な人から学ぶ職業学習」発表原稿作成⑥ | | | | | | |

