

手をたずさえて

自ら学ぶ生徒
正しく行動する生徒
健康でたくましい生徒



令和2年3月11日(水)発行
【発行責任者】郡山市立富田中学校長 熊坂 洋

東日本大震災から9年

は 思いを馳せる…今日は“祈りの日”です

くじけないで

ねえ 不幸だなんて 溜息をつかないで
陽射しやそよ風は えこひいきしないから
夢は 平等に見られるのよ
私 辛いことが あったけれど 生きていてよかった
あなたもくじけずに



これは、「100歳の詩人」として多くの作品を残した柴田トヨさんの詩です。平成25年6月に101歳で亡くなられた時には、トヨさんの優しく温かい詩を愛した多くの人々が、別れを惜しみました。

《(略) もうすぐ百歳になる私/天国に行く日も/近いでしょう/その時は 陽射しとなり/その風になって/皆様を応援します(略)》(「被災者の皆様に」)

東日本大震災の時には、このような心情を交え、被災地にエールを送り、トヨさんの詩が被災者の方々の心の支えになったといえます。トヨさんの詩からは、凜(りん)とした生き方や、やわらかな感性が心にまっすぐ届いてきます。トヨさんの詩集を「心の教科書」と呼ぶ人もいます。

私は、校長としての初めての卒業式の日が、あの「3.11」でした。その本宮第二中学校は、校舎が大きく損壊し使用不能となり、地域の公民館等での仮住まいの生活を余儀なくされました。そんな中で実施した全校道徳の授業で、このトヨさんの詩を紹介しました。



校舎4階から撮影した
3月11日の朝の郡山

3月11日、今日である東日本大震災から9年となりました。地震や津波等による大きな被害に加え、放射能という“見えない敵”との戦いが未だに続けられています。そして、今まさに我々が直面している新型コロナウイルスという“見えない敵”との戦い。9年前の状況に似ているように感じます。確かに「復興」は進んでいると思います。しかしながら、福島第一原子力発電所の廃炉への道のりはまだ遠く、「復興」という言葉のかげに、今でも苦しんでいる人たちがたくさんいるということ。

一方で、悲しくつらい出来事も時間が経てば、薄れていきます。我々は、“福島人”として、あの震災、そして原発事故を風化させてはならないということ、今日ここで確認し、午後2時46分には、祈りを捧げ、思いを馳せたいと考えます。「思いを馳せる」とは、遠方の人や物事などに思いをめぐらせること) また、哀悼の意を示すとともに、命の大切さ、思いやり、絆、貢献、畏敬の念、さらには、危険回避能力など、今の自分の状況を様々なことに結び付けながら考えていくことも大切だと思います。

“観”と“想” 2体の彫像のことについて

2年前の学校だよりでも紹介しましたが、東日本大震災から9年目となる今日、校舎巡視をしていて、ふと目に留まったので、再度紹介します。

本校西階段の2階に上がると、2体の彫像が立っています。この2体の彫像は、私が本校の教頭時代の平成17年に、当時保護者であった彫刻家の大河原隆則さんから寄贈されたものです。向かって右側の少年像が「観（かん）」、左の少女像が「想（そう）」と名付けられています。「観想」とは、少し難しいのですが、「特定の対象に向けて心を集中し、その姿や性質を観察すること。」「そのものの真の姿をとらえようとして、思いを凝らすこと。」などの哲学的な意味を有しています。

この「観」と「想」の2体の彫像のこと、是非心に留めておいてほしいと思います。



卒業式の準備 進んでいます！

13日の卒業式に向けての準備が進んでいます。臨時休業前日の2日に、2年生の生徒達が椅子や机を配置するなど式場作成にあたってくれました。その後、教職員の手で準備を進めています。体育館の式場は、椅子の間隔を広げました。また、体育館後方の空きスペースをビデオ撮影場所とします。家庭科室では、先生方が白布のアイロンがけをしていました。教職員一同、心を込めて作業にあたっています。



先が見えない不安はありますが、自分自身を上手にコントロールしてください！

昨日は、卒業式、修了式、さらには修学旅行の実施について、重要なお知らせをメール、ホームページで発信しました。今の時点では、卒業式は予定通り実施します。本日、卒業式の日程、内容等、細かな内容について、メール、文書（ホームページに掲載）でお知らせします。

1・2年生は、3月23日の修了式が実施されないことになり、今年度内の学校への登校は、現時点ではなくなりました。修了証書、通知票等の配付物をはじめとする今後の学校の対応については、後日、メール及びホームページでお知らせします。とにかく、メール、ホームページの更新を注視してください。

さて、臨時休業となり10日が過ぎようとしています。『自制』、『工夫』の生活はなされていますか。再度、次の点について、今の自分の状況と照らし合わせながら、改善を図っていきましょう。

- ◆ **まずは、規則正しい生活を維持すること。**
午前中は学習の時間にあて、運動等で気分転換したり、家族の一員としての役割（手伝い等）を果たしたりするなど、生活にアクセントをつけるようにしてください。
- ◆ **くれぐれも、ゲームやスマホ（動画等）にどっぷりと浸った生活にならないようにしてください。**
- ◆ **学習への取り組みなど、悩み事や相談等があれば、遠慮なく学校に連絡し、相談してください。**