



手をたずさえて

保護者の皆様へ

「学校評価アンケート調査」へのご協力ありがとうございました

2学期に保護者の皆様にお願ひしました「学校評価アンケート」へのご協力、本当にありがとうございました。集計結果が出ましたのでお知らせいたします。各質問項目に対し、A：よくあてはまる、B：だいたいあてはまる、C：あまりあてはまらない、D：あてはまらない、の4段階で評価していただきました。A～D及び無回答の各学年と全体の人数、全体の各段階の割合を掲載しました。併せて、A・B評価の割合のここ3年間の数値も載しました。ご覧ください。

※ 割合については、四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。



1 子どもは楽しく学校に通っている。(人)					
質問1	A	B	C	D	無回答
1年	102	92	9	0	0
2年	101	87	6	4	0
3年	95	81	14	2	0
えのき・けやき	6	5	2	0	0
全体	304	265	31	6	0
	50%	44%	5%	1%	0%

2 子どもは学校の授業や学習がわかりやすいと言っている。(人)					
質問2	A	B	C	D	無回答
1年	24	129	47	2	1
2年	20	127	44	4	3
3年	19	131	35	4	3
えのき・けやき	4	8	1	0	0
全体	67	395	127	10	7
	11%	65%	21%	2%	1%

3 先生方は子どもをよく理解し、最善を尽くしている。(人)					
質問3	A	B	C	D	無回答
1年	41	136	22	1	3
2年	38	126	29	2	3
3年	45	123	21	2	1
えのき・けやき	9	4	0	0	0
全体	133	389	72	5	7
	22%	64%	12%	1%	1%

4 学校は教育の目標や方針をわかりやすく保護者に伝えている。(人)					
質問4	A	B	C	D	無回答
1年	39	140	23	1	0
2年	39	135	19	2	3
3年	45	125	22	0	0
えのき・けやき	7	6	0	0	0
全体	130	406	64	3	3
	21%	67%	11%	0%	0%

5 学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に図っている。(人)					
質問5	A	B	C	D	無回答
1年	60	115	25	2	1
2年	43	133	18	0	4
3年	55	113	22	1	1
えのき・けやき	8	4	0	0	1
全体	166	365	65	3	7
	27%	60%	11%	0%	1%

6 学校は夢や希望をもち、自分の生き方を考える子どもを育てようとしている。(人)					
質問6	A	B	C	D	無回答
1年	39	123	34	1	6
2年	39	119	32	1	7
3年	35	118	36	1	2
えのき・けやき	6	5	0	0	2
全体	119	365	102	3	17
	20%	60%	17%	0%	3%

7 学校や学年からの便りや文書は適切でわかりやすい。(人)					
質問7	A	B	C	D	無回答
1年	82	104	15	0	2
2年	67	121	9	1	0
3年	76	106	10	0	0
えのき・けやき	9	3	1	0	0
全体	234	334	35	1	2
	39%	55%	6%	0%	0%

8 学校のホームページは見やすく、内容等が適切である。(人)					
質問8	A	B	C	D	無回答
1年	67	114	15	1	6
2年	53	129	12	1	3
3年	60	116	12	1	3
えのき・けやき	6	6	1	0	0
全体	186	365	40	3	12
	31%	60%	7%	0%	2%

9 学校からの緊急連絡及び安全安心のための情報発信は適切である。(人)					
質問9	A	B	C	D	無回答
1年	124	72	6	1	0
2年	105	86	5	1	1
3年	101	86	4	1	0
えのき・けき	8	4	1	0	0
全体	338	248	16	3	1
	56%	41%	3%	0%	0%

10 学校の施設設備は子ども達が学習や活動しやすいように整備されている。(人)					
質問10	A	B	C	D	無回答
1年	46	132	17	3	5
2年	50	127	16	4	1
3年	46	130	12	1	3
えのき・けき	5	7	0	0	1
全体	147	396	45	8	10
	24%	65%	7%	1%	2%

A（よくあてはまる）・B（だいたいあてはまる）合計の割合【3年間の推移】 (%)

質問項目	H29	H30	R1
1 子どもは楽しく学校に通っている。	92	91	94
2 子どもは学校の授業や学習がわかりやすいと言っている。	69	67	76
3 先生方は子どもをよく理解し最善を尽くしている。	85	85	86
4 学校は教育の目標や方針をわかりやすく保護者に伝えている。	82	84	88
5 学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に図っている。	82	81	87
6 学校は夢や希望をもち自分の生き方を考える子どもを育てようとしている。	78	79	80
7 学校や学年からの便りや文書は適切でわかりやすい。	91	92	94
8 学校のホームページは見やすく、内容等が適切でわかりやすい。	82	83	91
9 学校からの緊急連絡及び安全安心のための情報発信は適切である。	88	86	97
10 学校の施設設備は子ども達が学習や活動しやすいように整備されている。	89	87	89

■ 何よりも「子どもは楽しく学校に通っている」で、A・Bの割合が9割になっていることがよかったです。また、全項目において、A・Bの割合が伸びています。特にHP、学校・学年だより、緊急メール等の情報発信の面で高い評価を得ています。しかしながら、その中でも「子どもは学校の授業や学習がわかりやすいと言っている」が、他の項目より数値が低くなっています。教科を教えるプロとして教壇に立つ教師として、この数値はしっかり受け止めなければならないことで、魅力のある授業づくり（学習指導）により一層力を注いでいく必要があると強く感じました。

■ 全体としては、ほぼ8割の保護者の方々がA・Bと回答されていますが、各項目で特にDと回答されている保護者の方や無回答の方が1人でもいるということを受止め、生徒一人一人にきめ細かな対応ができるよう、さらに努力していきたいと考えます。

■ 自由記述においても貴重なご意見ありがとうございました。
 「生徒が素直で明るく元気がよい。」「学校の雰囲気がとても良く、挨拶がきちんとできていて気持ちがいい。」「学業、部活動、両方に力を入れて生徒の成長を目指している。」「マンモス校なのにまとまっている。生徒が落ち着いている。」「生徒が多く活気があり、個性豊かである。友達との切磋琢磨があってよい。」「先生方が熱心。誠意ある対応してくれる。駄目なことは駄目と厳しく指導してくれる。」「HPや学校・学年だよりが充実している。学校の様子がよくわかる。」等プラス面の意見があった反面、「教科ごとの先生が誰になっても不公平にならないような指導をお願いしたい。」「授業の質を上げてほしい。先生によって教え方に差がある。」「一人一人にあった指導をしてほしい。」等、教員の指導に対する要望や意見もありました。また、部活動については、「部休日が多すぎる。」という意見に対し、「もう少し部休日を多くしてほしい。」「市教委の指針を守ってほしい。」等の意見もありました。施設面では、トイレについての要望が多くありました。トイレについては、次年度、生徒数の増加に伴う改修が予定されています。自由記述におきましても、具体的に貴重な意見や要望がたくさんありました。よいと言われる点はさらに継続し、改善すべき点は改善するなど、今後の学校運営に役立てていきたいと考えております。

高校入試が本格的に始まります！

16日（木）の帝京安積の推薦入試を皮切りに、連日、私立高校の入試が実施されます。気持ちも体調もベストの状態でご臨んでほしいと思います。保護者の皆様には、特に次の2点をお願いいたします。

- ① 試験当日は現地集合となります。朝のラッシュを考慮し 時間には十分余裕をもって試験会場に行くようにしてください。公的交通機関利用も送迎の場合も同じです。
- ② 合格した後の高校への納入金の期限を必ず守ってください。過去に期限が遅れ、合格が取り消しになったことや、その対応に大変苦労した例があります。よろしくお願いいたします。

