

# 手をたずさえて

“富中PRIDE”～自信と誇り～

- 自ら学ぶ生徒
- 正しく行動する生徒
- 健康でたくましい生徒



平成30年5月16日(水)発行  
【発行責任者】郡山市立富田中学校長 熊坂 洋

## 寒さを跳ね返す充実の3日間!

3年修学旅行 鎌倉・東京・千葉方面 5/8(火)~10(木)



25年ぶりの寒い5月の数日間…本校の修学旅行が直面した現実でした。しかし、この3日間は寒さを跳ね飛ばす充実した3日間となりました。菊池さんのミニ紀行文を読めば、3日間の行程のポイントがよくわかります。2年生の時から準備に準備を重ねてきた旅行。終わってしまえば、「あっ」という間だったと思います。そんな中でも、自分自身を見つめ直したり、仲間やクラスを見直すことができたのではないのでしょうか。ほとんどの生徒がルールやマナーを守り生活することができたこと、互いに助け合ったり思いやったりする場面など、すばらしい姿をたくさん見ることができた旅行でした。きっと3年生のみんなにとって中学校時代の良き思い出のひとつになる3日間だったと確信しています。



## 「CCRy(ククリ)」の導入と活用 陰に「情報処理部」の生徒達の力あり!

修学旅行に向かう新幹線の中では、期待と不安が入り混じりながら、みんなで楽しくお話をして向かいました。

1日目は鎌倉に行き、ライオンキングを鑑賞しました。鎌倉では鶴岡八幡宮と大仏を見ました。おみくじをひいたら「大凶」でした。びっくりしたけど、逆にラッキーだなと思いました。劇団四季のライオンキング鑑賞はすごく貴重な体験で感動的でした。

2日目は班別自主研修とディズニーでした。班別では明治神宮や原宿に行きました。午前中は雨が降るなどのパプニングがありました。班のみんなで協力して楽しく行動することができました。ディズニーで思い出に残っているのは、夜のパレードです。暗い中にキラキラした馬車のようなものがBGMと共に流れていくのがきれいでした。ホテルに帰ると、ルームメイトのみんなとお話をしたり、遊んだりして、みんなで楽しく過ごすことができました。

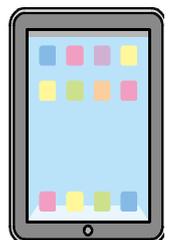
3日目は国会議事堂とクラス別研修でした。国会議事堂はめったに行くことのできないレアな所だったので、いい経験になりました。クラス別研修では、お台場と水族館に行きました。お台場では、自由散策のときに友達とお買い物をしました。その後、アクアパーク品川に向かいました。イルカのショーがすごく印象的でした。前から2番目の席に座ったら、イルカの水しぶきで制服がぬれました。衝撃的だったけど、イルカがとてもかわいかったです。天候には恵まれず残念でしたが、クラスのみんな、班のみんなと楽しく修学旅行を行ってよかったです。これからもクラス全体で協力して生活を送っていきたいと思います。

菊池 陽菜(3-6)

今回の旅行の2日目班別自主研修では、「CCRy」が導入されました。「CCRy」はGPS位置情報を用いて、修学旅行中の生徒の位置をリアルタイムに把握することで、平時及び緊急時ともに旅行中の生徒の安全を確認するためにデザインされた情報システムです。自主研修中の生徒の位置を常に教員が把握することで、問題発生時に生徒の安全確保をサポートし、災害時には生徒に避難所情報を配信して避難させることができます。また、教員による生徒の安否確認を行うことも目的としています。実際、2日目の班別自主研修では、どの班がどこにいるのかが手に取るようにわかりました。

ここに忘れてはならないことがあります。それは、すべての班のルート情報等の入力作業を情報処理部の生徒達が一手に引き受け、その作業を事前に行ってくれたことです。

「CCRy」を導入し活用することができた陰に、情報処理部の生徒達のすばらしい力がありました。情報処理部の生徒達に心から感謝します。



# 修学旅行につながることでできた学習旅行でした！

## 1・2年学習旅行【1年会津若松方面、2年仙台方面】 5/10（金）

3年生の修学旅行の3日目にあたる5月10日（金）には、1・2年生も学習旅行を実施しました。こちらも天気には恵まれませんでした、ともに楽しく充実した旅行になりました。

1年生は、会津若松方面への旅行でした。まずは、會津藩校日新館で講義を受け、施設見学を行いました。その後、班別研修となり、赤べこや絵ろうそくの絵付け、大福づくりなどの体験活動を行ったり、鶴ヶ城、飯盛山の史跡などを見学したりしました。県立博物館に集合し帰校しました。會津日新館で講義を受けた際には、日新館の方から挨拶や聞く姿勢がすばらしいとお褒めの言葉をいただきました。200人を超す学校であれだけきちんとした態度がとれる学校はあまりないらしいです。

右は1年学年運営委員長の熊田君のメッセージです。家に着いて、家人に土産を渡し喜んでもらえる（土産話も含まれていると思います）までが旅行である、という考えはすばらしい。



とても楽しい学習旅行でした。みんなそれぞれの班行動はとても良い行動でした。そして、最高の思い出をつくれたと思います。

会津の歴史などを学ぶことができましたか？そして、会津にしかない体験もあり、その体験もできましたか？

帰りのバスでは疲れがどっと出たと思います。だけど、家に帰るまでが学習旅行です。みんな、最後の最後まで頑張りました。そして、家に帰ったら、家族に会津のお土産を渡したとき、喜んでくれましたか？喜んでくれたら学習旅行は終わりです。

学習旅行、お疲れ様でした。

熊田 空良(1-4)



2年生は、仙台方面への旅行でした。3年生のときの修学旅行を想定した仙台市内の班別行動がメインでした。仙台城、瑞鳳殿、美術館等の見学（中には東北大学に行った班もありました）、仙台駅周辺の散策、有名店での昼食など、1日の行動を自分達で計画し実践しました。地下鉄を利用した点にも大きな意味がありました。生徒達は、時間をきちんと守って行動したり、班員で協力し合ったりすることができました。来年度の修学旅行の予行演習が見事成功したと言えます。

私の班は、まず伊達政宗の霊屋、瑞鳳殿に行きました。瑞鳳殿は山の高い所にあり、坂道や階段を登るのが辛かったことが印象的です。ですが、登りきった後に瑞鳳殿の欄間に施された美しい装飾を見て、苦労したかいがあったと思いました。

班別行動では、仙台のアーケード街に行きました。少し雨が降っていたので、屋根があるアーケード街を予定に組み込んだのは幸運でした。飲食店から雑貨屋、さらには硯を売っている店などがあり、郡山では見られない光景に驚きました。また、地下鉄の乗車の際には、迷いそうになっても班員のみんと協力してホームまで行ったりと、良き人間関係を築くこともできました。

この2年生の学習旅行の経験を、3年生での修学旅行につなげていきたいです。充実した学習旅行でした。

鈴木優美音(2-6)

## 旅行の足跡を上手に残して！

今、各学年では旅行のまとめの作業を行っています。昨年度も各学年の新聞がしばらくの間掲示されていましたが、力作ぞろいでした。新聞のまとめ方の上手な生徒がたくさんいるなという感想を持ちました。

1・2年生は1人1枚の新聞に、3年生はスクラップ・ブックにまとめています。事実だけをただ書き綴るだけでなく、自分の思いや考えもまじえながら、「相手に伝える（見せる）」ということを意識し、工夫を凝らしながらまとめることが大切です。大切な思い出のひとつです。みんなで旅行の足跡を上手に残しましょう！

