

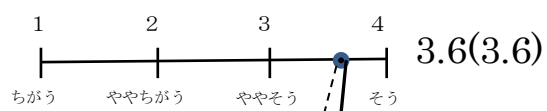
### 校長評価について

保護者の皆様には、令和3年度1年間、本校の教育活動を支えていただきありがとうございました。年度末にあたり、学校自己評価の一環として、所属職員による校長評価を実施しました。

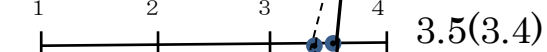
評価にあたっては、無記名はもちろんのこと、集約方法も集計方法も所属職員の匿名性が確実に確保できるよう配慮して実施しております。今後においても、結果を厳粛に受け止め、校長として適切な学校経営ができるよう、さらに厳しく自己研鑽に努めてまいりますのでご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

(※評価は、すべての項目について4が良い評価で1が悪い評価、( )は昨年度値)

1 校長としての資質・能力がある



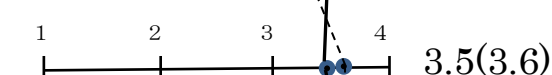
2 リーダーシップがある



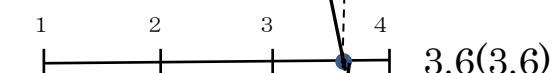
3 学校経営の判断は適切



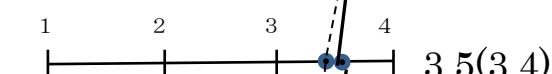
4 危機管理は適切



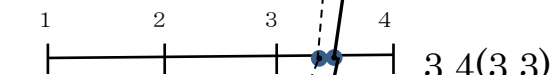
5 コロナ対応は適切



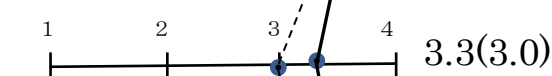
6 職員会議・打ち合わせでの指示内容は適切



7 職員会議・打ち合わせでの指示の長さは適切



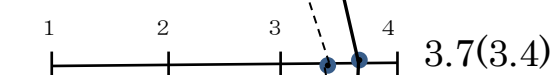
8 教職員への指示・指導は適切



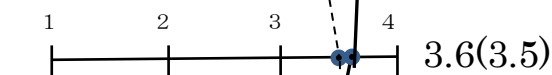
9 生徒指導上の対応は適切



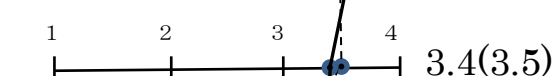
10 生徒への話の内容は適切



11 生徒への話の長さは適切



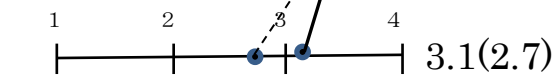
12 校長は信用できる



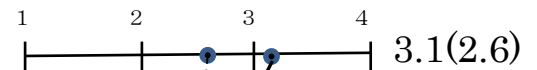
13 校長は信頼できる



14 教職員の話に耳を傾ける



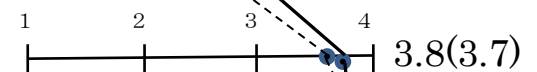
15 独断専行ではない



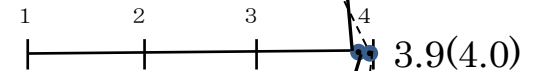
16 校長には相談しやすい



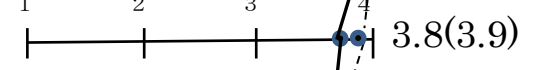
17 パワハラはない



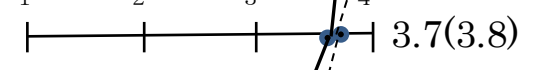
18 セクハラはない



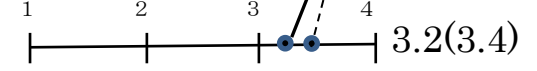
19 モラハラはない



20 えこひいきはない



21 天行健の内容は適切



今年度 ——— 昨年度 - - - - -

#### 【考察】

改善項目数 13 改善平均値 +0.21 悪化項目数 6 悪化平均値 -0.11

改善項目数及び改善平均値ともに悪化項目数及び悪化平均値を上回ったことから、昨年度に比べて、一定程度の改善が図られたと判断することができるかもしれません。しかし一方で、評価値が改善傾向になったとは言え、人事異動等により評価者も変わるなど、完全に同一条件での評価にはなっていないことなどを踏まえ、次年度さらに平均値の悪化した項目や平均値の低い項目について改善を図っていきたいと考えています。

#### 22 改善要望

- 文書処理、メール処理について以前のようにメールポストにデータを入れて欲しい。
- 校務運営分掌組織は実態に合わせて、改善して欲しい。