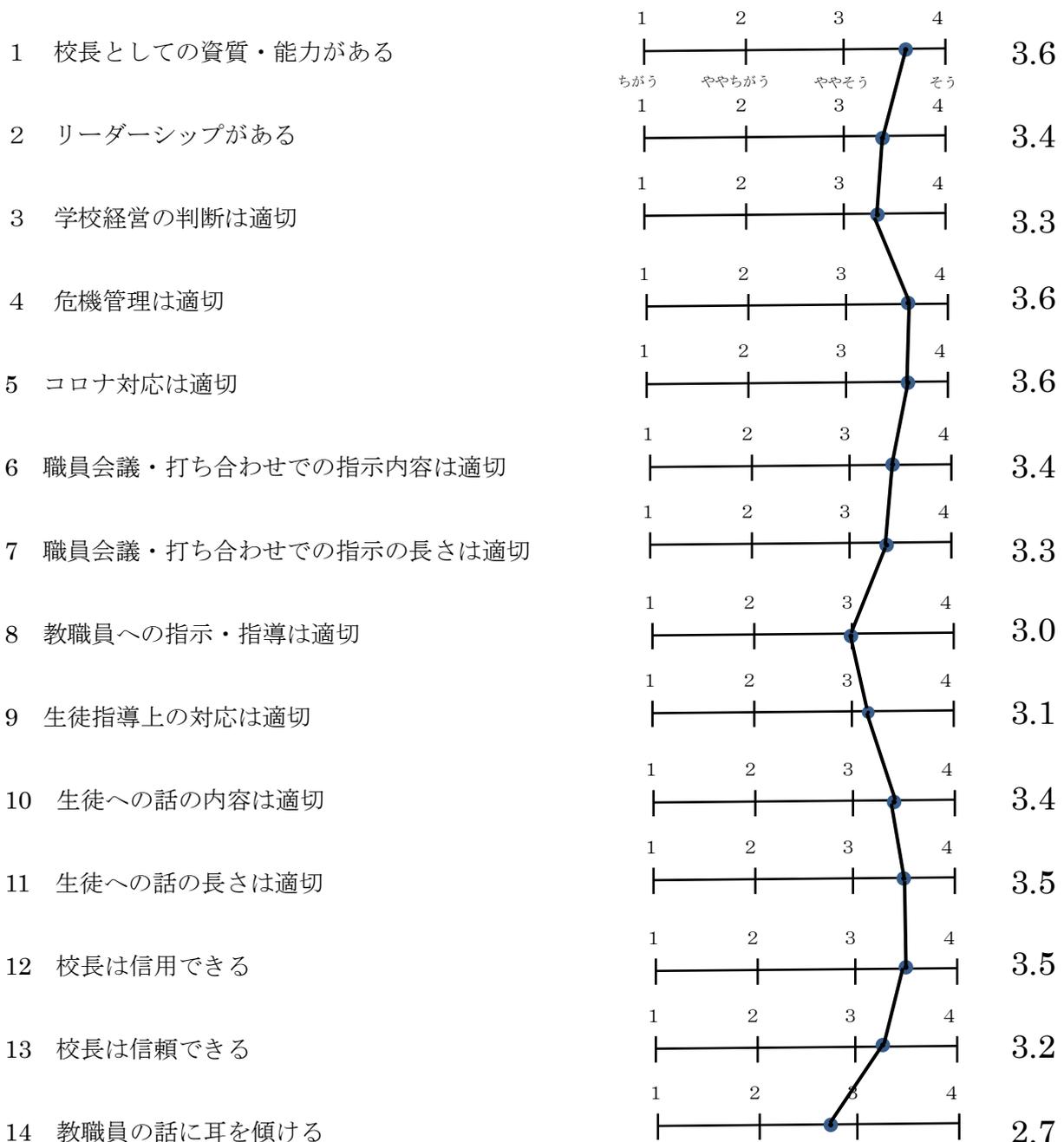


### 校長評価について

保護者の皆様には、1年間本校の教育活動を支えていただきありがとうございました。コロナ禍の中、本校の経営を任されて約1年が経過しましたので、学校自己評価の一環として、所属職員による校長評価を実施しました。

評価にあたっては、無記名はもちろんのこと、集約方法も集計方法も所属職員の匿名性が確保できるよう配慮して実施しました。今後におきましても、校長として適切な学校経営ができるよう、さらに厳しく自己研鑽に努めてまいりますのでご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

(※評価は、すべての項目について4が良い評価で1が悪い評価)



15	独断専行ではない	1	2	3	4	2.6
16	校長には相談しやすい	1	2	3	4	2.5
17	パワハラはない	1	2	3	4	3.7
18	セクハラはない	1	2	3	4	4.0
19	モラハラはない	1	2	3	4	3.9
20	えこひいきはない	1	2	3	4	3.8
21	天行健の内容は適切	1	2	3	4	3.4

## 22 改善要望

- 私たちが信頼されているのか？と思うようなことはありました。皆校長先生と話したいと思うので、声をかけていただけるとありがたい。その先生の考え方とか思いとかを聞いてほしい。
- 職員としての印象では1年経ってみても、校長先生のお人柄の理解が進まなかったように思います。それは同時に校長先生からしても、個々の職員の性格や資質理解が深まったのか疑問に感じ、来年度の職員の配置をできる限り良い方向にして頂けるか懸念があります。
- 校長先生の判断はいつも正しいと思うのですが、意図するところが職員に充分伝わっていないことがあるように思うので、職員との会話を多くすると良いと思います。
- SSR やすこやか、特別支援学級の生徒がどのような特性があり、どのような生徒なのかもう少し理解してほしい。子どもたちは校長先生がどのような先生なのか分かっていません。
- 正しいことを言っているのに、言い方で損をしていると思います。もう少しやわらかな物言いと話しかけやすい(我々が)と想います。我々の意見を反映させてほしいと思います。
- 先生方に意見を聞くのであれば、反映させてほしい。
- 職員会議で話し合われた(学年会含む)出した意見が無くなってしまふことがつらい。各学年の実態をもう少し見てもらいたい。
- 校長先生のやりたいことは分かる。具現化する際に、校長先生のイメージと担当者のイメージが合致しているのかのすり合わせの時間や場があると、担当としては進めやすい部分があると思う。決定や合意の場が職員会議だとありがたい。運営委員会に持ち越して、そこで決まるのは全職員納得するのか疑問だ。
- 職員会議で意見を求められて答えたのに、反映されない。ばっさりきられたので相談しにくい。運営委員会で決まってくることが多い。(時と状況によってはこれも仕方ないが、トップダウンに感じる。)