

学年	教科	ページ	4月の学習内容	家庭でもできる学習方法・内容
中 学 校 2 年 生	国 語	16	見えないだけ	詩の特徴が伝わるように工夫して朗読しましょう。
		18	アイスプラネット	新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書P28を参考に、登場人物の関係とその変化に着目して、物語をくわしく読み取ってみましょう。 教科書P28の「学習の窓」を参考に、登場人物の関係とその変化に着目して、本を読みましょう。
		29	漢字を確認しよう	国語辞典や漢和辞典を使って、教科書P29の問題をノートにまとめましょう。
		32	枕草子	教科書を繰り返し読み、できれば覚えましょう。 作者が季節ごとに、何をどのように感じたかを整理してみましょう。 自分が季節感を感じるものについて、まとめてみましょう。
		34	多様な方法で情報を集めよう	興味を持った職業について情報を集め、教科書P34～35を参考に、ノートにまとめましょう。
	数 学	10	1 式の計算 ○単項式と多項式	単項式と多項式のちがいや、次数の意味を知り、問題を解こう。
		12	○多項式の計算 ・多項式の加法や減法	同類項の意味を知り、多項式の計算をしよう。 1年生の「2章 文字と式 1次式の計算」とのちがいを考え、気づいたことをノートに書こう。
		14	○多項式の計算 ・多項式と数の乘法や除法 ○単項式の乘法と除法 ・単項式の乘法や除法	1年生の「2章 文字と式 1次式と数の乘法や除法」とのちがいを考え、気づいたことをノートに書こう。 1年生の学習内容を基に、問題を解こう。
	理 科	8 ~ 9	周期表	すべての物質は、「周期表」にある「原子」の組み合わせによってできています。「周期表」の中から、気になった原子について調べたり、原子の記号を覚えてみましょう。
		13	1 化学変化と原子・分子 第1章 物質のなり立ち 1 カルメ焼きの秘密 「どこでも科学」カルメ焼きを作ってみよう	教科書では、ガスバーナーでの作り方が紹介されていますが、ホットプレートでも作ることができます。ホットプレートの上にアルミホイルを敷き、その上に目玉焼き用のアルミカップを置いて、水とザラメを入れて作ります。200℃まで図れる温度計はホームセンターでも購入できます。ふくらむ様子を観察してみましょう。
		24	【原子】	インターネットにつながる環境にある皆さんは、「パワーズ・オブ・テン 日本語」と入力・検索してみましょう。ピクニック中に屋外で寝ている男性から、ミクロの世界につながっていく映像が見られます。全編9分のうち、6分位から男性の手の甲がどんどん拡大されていきます。原子の大きさをイメージしやすくなります。
		25	【原子を記号で表す】	表1「いろいろな原子とその原子の記号」に紹介されている原子について、ノートや暗記用カード等を書いて覚えましょう。
		27 ~ 30	4 原子と分子 5 物質と原子の記号	発泡ポリスチレンの小球(ホームセンターや手芸店、100円ショップ等で購入できます)や、円形の紙を使って、原子モデル、分子モデル、分子を作らない化合物のモデル等を作ってみましょう。
	社 会	142 ~ 143	第2部 第2章 4 日本の気候	日本の気候にはどのようなものがあるか、教科書p143から書き出してみましょう。また、自分で日本の略地図を書いて、気候ごとに色分けをしてみましょう。
		144 ~ 145	5 日本のさまざまな自然災害	日本で発生する自然災害にはどのようなものがあるか、教科書p144～145から書き出してみましょう。
		146 ~ 147	6 自然災害に対する備え	日本では、自然災害を防いだり、被害を少なくするためにどのような取り組みをしているのか、教科書p146～147から書き出してみましょう。

学年	教科	ページ	4月の学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中 学 校 2 年 生	社 会	148 ~ 149	トライアル地理 ハザードマップを使ってみよう		市のホームページにある「郡山市洪水ハザードマップ」を確認してみましよう。また、教科書p149の「やってみよう」にも取り組んでみましよう。
		150 ~ 151	2 節人口の特色 1 世界の人口分布と変化		世界の中で人口が多い地域を調べてみましよう。また、世界の人口が急速に増加した理由を、教科書p150~151から書き出してみましよう。
		152 ~ 153	2 日本の人口の変化と特色		少子高齢化社会について、その課題も含め教科書p152を参考にまとめてみましよう。また、日本で人口が集中している地域はどのようなところなのか、教科書p153から書き出してみましよう。
		154 ~ 155	3 節資源や産業の特色 1 世界の資源・エネルギー		鉱物資源とはどのようなものか、教科書p154から書き出してみましよう。また、世界の鉱物資源はどのように分布しているのか、教科書や地図帳で確認してみましよう。
		156 ~ 157	2 日本の資源・エネルギーと電力		日本が鉱物資源を多く輸入している国はどこか、教科書や地図帳の統計資料で確認してみましよう。
	英 語	4	Unit0. My Spring Vacation Part1 Show and Tellをしよう		咲のスピーチの内容を家族に日本語で説明してみましよう。またThis is Saki. She went to~.のように英語での説明に挑戦してみましよう。家族への説明のかわりに、ノートに書いてみるのもよいでしょう。
		5	Unit0 My Spring Vacation Part2 Speechの内容について質問しよう		咲とクラスメートとの質問のやりとりを家族に日本語で説明してみましよう。またSaki and her family went to Fukui by car.のように咲が答えた内容を英語で説明してみましよう。家族への説明のかわりに、ノートに書いてみるのもよいでしょう。
		5	Unit0 My Spring Vacation Part2 Speechの内容について質問しよう		5ページの「Speak & Write」にならって、春休みや最近の出来事などについてShow and Tellができるよう、原稿を作りましよう。またこれは日記の内容としても活用できますので、これを機に英語での日記にも挑戦してみましよう。日記の書き方については16ページ、17ページの「Daily Scene1 日記」を参考にしてみましよう。
		7	Unit1 A Friend in a Sister School Part1 Startin Out		7ページの「Write」について英語で書いてみましよう。
		9	Unit1 A Friend in a Sister School Part2 Dialog		9ページの「Write」について、家族のことについて英語で書いてみましよう。
		10 ~ 11	Unit1 A Friend in a Sister School Part3 Read and Think 1		ジュディが紹介している行事を家族に日本語で説明してみましよう。またJudy is from the United States.~のように英語で説明してみましよう。家族への説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。
		12 ~ 13	Unit1 A Friend in a Sister School Part3 Read and Think 2		咲たちが書き込んだコメントについて、家族に日本語で説明してみましよう。また13ページのコラム「日本の行事」について2文程度で英語でまとめてみましよう。
		17	Daily Scene1 日記		17ページのSTEP3について、ノートに日記を書いてみましよう。知らない語や表現などは教科書や辞書などを参考にしてみましよう。