



# 学級の役員が任命されました

～ 3 年生としての自覚をもってがんばろう～



任命された各クラスの役員

A 君が代表で任命書をいただきました

18 日月曜日に、学級役員の内閣式が行われました。平成 23 年度前期の学級役員は下記のように決まりました。立候補や推薦により決定したようですが、中学生生活最後の学年がよりよいものになるよう、進んで仕事をし、みんなのために力を尽くしてください。また、学校の顔として活動できるよう、常に意識しながら行動してほしいと思います。活躍を期待しています。

	委員長	副委員長	書記	会計
1 組				
2 組				
3 組				
4 組				

## 3 年生としての自覚とは...

### 正しい判断ができるということ

「3 年生としての自覚をもって」と書きましたが、「3 年生としての自覚」は何でしょうか？

「3 年生としての自覚」とは、正しい判断ができるということだと考えます。自分の考えばかりを主張したり、周囲のことを考えず行動したりするのは、正しい判断ができているとは言えません。現在の皆さんはどうですか？ 1, 2 年生の時と同じではありませんよね。

「今月は正装月間です。登校からネクタイをしましょう。」と言われているにもかかわらずしてこない生徒が見受けられます。また毎日同じように注意を受ける人もいます。判断とは個人に任されているものです。しかし、その判断がその人の行動を決め、「人となり」として周囲の人に見られるのだということを常に心に掛けておいてください。「言われたことができない人は、人のいうことが聞けない人」ということです。

# 保護者の皆様へ

今年度最初の授業参観，学年懇談会への出席ありがとうございました。昨日渡しました「学年懇談会要項」に必ず目を通してください。

毎日のおいしいお弁当ありがとうございます。

お弁当ありがとうございます。今のところ忘れてくる生徒は一人もいません。なお，牛乳が出ますので，飲み物はいりません。

たくさんの提出物がありました。ご協力ありがとうございました。



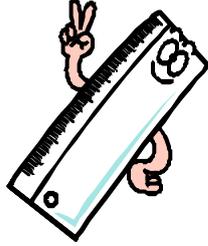
結核検診（内科検診）の問診票提出は，25日までです。

27日に内科検診があります。問診票が渡っていることと思いますが，25日までの提出となっています。まだの方は，必ず提出をお願いします。

お子さんは「整理と対策」を提出していますか？

余震，原発などでいろいろな行事がどうなるかわからないままです。しかし受験は待ってくれません。お子さんは，学習の習慣がきちんと身についているようですか？新学期がスタートして2週間がたとうとしています。ぜひ学習状況を確認してください。早めの取り組みが大切です。

## 来週の行事予定

	25(月)	26(火)	27(水)	28(木)	29(金)
型					
目標	連休中は事故にあわないよう気をつけよう。 連休中の計画をたてよう。				
行事予定	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒面談</li> <li>拡大代議委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外生徒会，部活動結成6校時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>内科検診</li> <li>水の1234</li> <li>火の1の授業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒面談</li> <li>「PTSD心のケアと予防」について6校時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昭和の日</li> </ul>
持ち物	<ul style="list-style-type: none"> <li>「整理と対策」ノート社会</li> <li>内科検診の問診票</li> <li>弁当</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>「整理と対策」ノート国語</li> <li>弁当</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>「整理と対策」ノート数学</li> <li>弁当</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>「整理と対策」ノート英語</li> <li>漢字検定申込み締め切り</li> <li>弁当</li> </ul> 	

今年度第1回の漢字検定は6月4日に行います。申込み締め切りは28日です。

受験したい人は班目Tまで申込用紙を取りに来てください。