

### ~充実した2学期にするために~

さあ、2学期がスタート

長い夏休みが終わり、今日から2学期がスタートしました。元気で登校し、真っ黒に日焼けしている姿を見ていると、充実した夏休みを過ごせたのだろうと思います。

さて、長い2学期を充実したものにするために、次のことを考えてほしいと思います。

## 生活のリズムをもとに戻そう

暑いせいか、疲れた顔で、ぼんやりとしていたり、あくびをしたりと、夏休み気分からぬけきれていないような生徒も見られます。早くもとの生活リズムをとりもどしたいものです。今年の夏は、非常に暑く、まだまだ厳しい残暑が続きそうです。夏の疲れがなかなか取れないこともあるでしょう。行事の多い、楽しい2学期を、疲れたまま過ごしてしまうと、楽しさも半減してしまいます。まず、生活のリズムを元に戻せるように心がけましょう。

食事をしっかりとる、睡眠を十分にとる、早寝早起きを心掛けるなど実行してください。

## 目標をもとう

長い2学期を無駄に過ごすことのないように目標を決めましょう。

小さなことでも続けていけば、やがて大きな力になります。学習でも家庭でも目標を1つ決め、実行するようにしましょう。

もう1つ, ぜひ考えておいてほしい目標があります。それは進路のことです。2学期後半からは受験に向けての学習が始まります。職業体験学習も終了しましたので,将来の仕事や目標とする高校などを少しずつ考えていくようにしましょう。

## 行事に積極的に参加しよう

自然体験学習(芋煮会)や文化祭(合唱コンクール)など、クラスの結束が必要となる行事がたくさんあります。クラスの団結をさらに高めるいいチャンスです。1学期の球技大会の綱引きや騎馬戦で発揮した、各クラスの団結力をもう一度見せてください。

また、総合的な学習の時間も積極的にお願いします。前半は文化祭での発表や展示の準備に、後半は修学旅行の班や見学地を決めるようになります。去年同様、意見を出し合い、活発に活動していきましょう。

### 学校の中心として活躍しよう

ほとんどの部活動が2年生に引き継がれました。生徒会の役員選挙も間もなくです。 いよいよ緑ケ丘中学校の運営は、みなさんの肩にかかってきました。2学期の半ばか らは、学校の中心として活躍してもらわねばなりません。部活動も委員会活動も頑張 りましょう。



## <u>明日(26日)は</u> 実力テストです!

明日は実力テストです。ちゃんと勉強し、自分の力が発揮できるようにしてください。このテストは、高校受験に向けて力をつけていくために実施します。三者面談などで使用しますし、自分の本当の力を知るために大切なテストです。気を抜かないこと。

### 夏休み中のご協力ありがとうございました

### 課題は

### すべて提出しましたか?

部活動によっては、午前中は学校で学習、 午後から部活というようにして、夏休み中に 頑張ってやっている様子がうかがえました。 みなさんはどうでしたか?

課題は必ず提出するようにしましょう。サマーワーは、あすのテスト終了後に集めます。忘れずに持参してください。

作文, 感想文は, 遅くとも今週中に提出!

静かだった教室に歓声が戻ってきました。まだまだ暑い毎日が続きそうですが、子供たちの歓声が、元気を与えてくれそうです。休業中のご協力ありがとうございました。

休み中、大きなけがや病気もなく全員がそろって無事に2学期を迎え、学校が久しぶりに活気にあふれています。久しぶりに見る生徒たちは、たくましく、一段と大きくなったようです。夏休みに蓄えたエネルギーを学習や運動に大いに発揮させ、充実した毎日を過ごさせたいと思います。1学期同様、どうぞよろしくお願いします。

# 今週の行事予定

	0.0 (0)	5 4 (J.)	0 = (1)	2 2 (+)	0 = (4)
	23(月)	24(火)	25(水)	26(木)	27(金)
	I 型				
目	〇服装を整えよう。				
標	〇新学期の目標を立てよう。				
行			●第2学期始業	●実力テスト1	●木の授業
事	+5	_	式	~5校時	●AET訪問
予			●2345の授	●金の時間割	
定	X		業	●給食開始	◎PTA文化
				●全校奉仕活動	祭実行委員会
				6校時	
				• 14:30 <b>~</b> 14:50	
				大掃除	
		終了!!		• 14:50~17:00	
				窓ふき	
持			. 44	・サマースクー	・自主学習/一
ち			・弁当	IL	<b>F</b>
物			・夏休みの課題		

- ★2学期から4月に渡した「1型」「11型」の時間割になります。間違えないこと。
- ★本日、給食の白衣を忘れた人は、あす忘れずに持参すること。