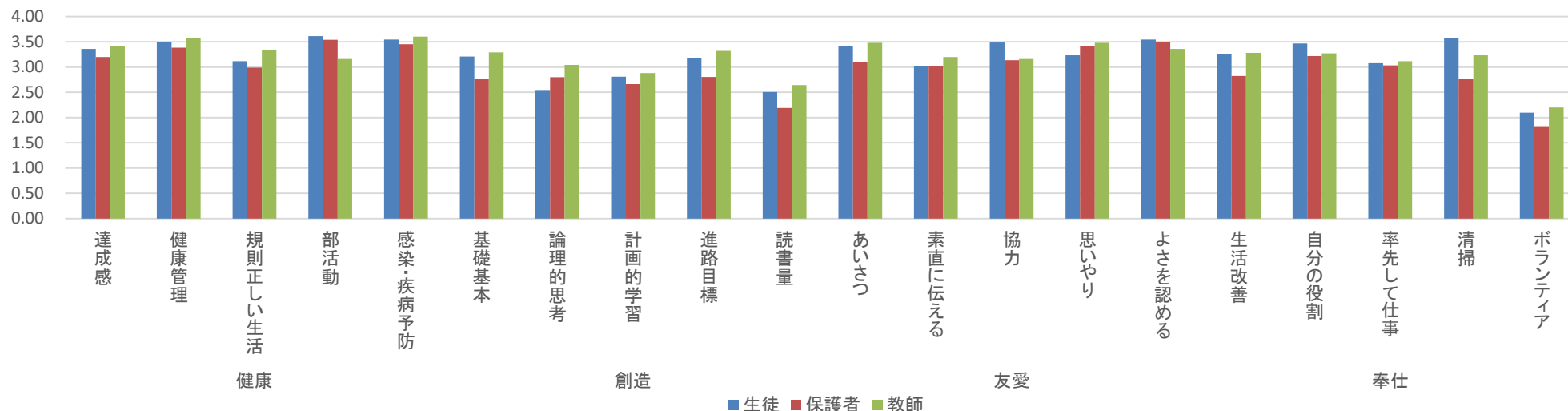


令和5年度 学校評価結果

郡山市立緑ヶ丘中学校

令和5年度 学校評価総括

	健康					創造					友愛					奉仕				
	達成感	健康管理	規則正しい生活	部活動	感染・疾病予防	基礎基本	論理的思考	計画的学習	進路目標	読書量	あいさつ	素直に伝える	協力	思いやり	よさを認める	生活改善	自分の役割	率先して仕事	清掃	ボランティア
生徒	3.36	3.50	3.12	3.61	3.54	3.21	2.54	2.81	3.18	2.51	3.42	3.02	3.49	3.23	3.54	3.25	3.47	3.07	3.58	2.09
保護者	3.20	3.38	2.99	3.54	3.45	2.77	2.80	2.66	2.80	2.19	3.10	3.02	3.13	3.41	3.50	2.82	3.22	3.03	2.76	1.83
教師	3.42	3.58	3.35	3.16	3.60	3.29	3.04	2.88	3.32	2.64	3.48	3.20	3.16	3.48	3.36	3.28	3.27	3.12	3.23	2.20



昨年に引き続き、本校のグランドデザイン「緑ヶ丘中学校の学び2023」に基づいた学校評価アンケートを行いました。本校の教育目標である「健康」「創造」「友愛」「奉仕」の到達目標に対して、生徒、保護者、教師に同じ項目でのアンケートをとり比較できるようにしました。「よくあてはまる」を4点、「ややあてはまる」を3点、「あまりあてはまらない」を2点、「まったくあてはまらない」を1点として4段階評価、平均で2.5点が真ん中の数値になるので、3.0以上になるよう取り組んで参りました。

【健康】では、〈規則正しい生活〉の項目が生徒 [3.12]、保護者 [2.99] と昨年度より改善し、トータルで3.0を上回りました。〈健康管理〉〈感染・疾病予防〉についても昨年に引き続き高い値となりました。ご家庭での取り組みに感謝いたしますとともに、今後とも「早寝早起き朝ごはん」を継続して呼びかけ、毎日のきちんとした食事と十分な睡眠で、生活のリズムをしっかりと定着させ、規則正しい生活が送られるよう支援して参ります。タブレットの持ち帰りを日常的に行っていますので、PCやスマホと合わせたトータルでの使用時間を適切に自己管理できるよう家庭と連携して子どもたちを支援していきたいと考えています。〈部活動〉については昨年同様高い値となっています。

【創造】では、生徒、保護者、教師ともに〈読書量〉の項目が低い値となっていますが、生徒は [2.35] から [2.51] と向上し、真ん中の値である [2.5] を上回りました。学校では、学校司書や図書委員会を中心に、生徒の読書量アップに向けて、良書の紹介やしおりの作成、多読賞の表彰や校内ビブリオバトルの開催など様々な工夫を行っています。また、毎朝の10分間読書時に、曜日を決めてタブレットで朝刊を読む活動を年間を通して行うなど、読書量の向上に向けて引き続き取り組んでいきたいと考えています。今後とも、確かな学力の定着と一層の向上を目指して、ICT機器を効果的に活用した質の高い授業の実現をめざして参ります。ご家庭でのタブレット活用にも引き続きご協力をお願いいたします。

【友愛】では、生徒の〈素直に伝える〉が [2.91] から [3.02] に改善し、すべての項目で目標値 [3.0] を上回りました。生徒同士のコミュニケーションの増加に加え、授業での意見発表・意見交換の場面を多く設定してきたことが奏功していると考えます。今後とも、互いを認め合う雰囲気醸成の醸成できるとともに、安心して話し合い発表できる環境作りを推進してまいります。

【奉仕】では、全般的に昨年度と同様の結果となりました。生徒は、係活動や清掃活動にしっかりと取り組み自分の役割を果たすことができたとして自己評価しています。今後とも、奉仕の心を育て、自他のよりよい生活に向けて取り組んでいけるよう、支援して参ります。〈ボランティア〉に関しては、生徒が [1.99] から [2.09] へと改善傾向が見られました。新型コロナが5類移行になった後も感染予防対策を行いながらの学校生活でしたので、顕著な改善とはなりませんが、中でも緑ヶ丘夏祭りや七夕飾りでのボランティアに率先して参加した生徒もありました。次年度は、体験活動等を教育課程に位置づけて実践の機会を確保したいと考えています。

令和5年度 学校評価【生徒】アンケート結果

(生徒が回答)

番号	項 目	よくあてはまる	ややあてはまる	まあならないあてはまる	はまったくないあてはまる
1	目標を持って楽しく学校生活を送れていますか	46.8%	44.6%	6.4%	2.2%
2	健康管理に努め、元気に生活できていますか	55.8%	38.2%	6.0%	0.0%
3	家庭での望ましい生活リズムを心がけていますか	30.3%	52.1%	16.5%	1.1%
4	部活動に積極的に参加することができましたか	71.2%	23.2%	1.5%	4.1%
5	感染防止・疾病予防に努めることができましたか。	61.8%	31.5%	6.0%	0.7%
6	授業の内容が分かりますか	38.2%	47.6%	11.2%	3.0%
7	授業で積極的に発言、発表をすることができていますか	14.6%	34.5%	41.6%	9.4%
8	予習、復習などの日々の学習を計画的に取り組んでいますか	20.6%	46.1%	27.0%	6.4%
9	進路目標を持って学習に取り組んでいますか	42.3%	36.3%	18.7%	2.6%
10	年間20冊程度読書をするすることができましたか	28.8%	18.4%	27.3%	25.5%
11	誰にでもさわやかにあいさつすることができましたか	52.4%	38.6%	7.5%	1.5%
12	自分の思いや悩みを素直に伝えることができていますか	28.5%	49.8%	17.2%	4.5%
13	協力して活動することが楽しいと感じていますか	61.4%	28.8%	6.7%	3.0%
14	思いやりのある言動を行えていますか	34.8%	55.4%	7.9%	1.9%
15	友達の個性やよさを認め、仲良く生活することができましたか	60.3%	34.8%	3.7%	1.1%
16	よりよい生活改善を目指して行動することができましたか	41.2%	45.3%	11.2%	2.2%
17	係活動や委員会活動に積極的に参加し、責任を果たすことができましたか	59.2%	32.2%	4.9%	3.7%
18	学校生活の様々な場面で、自ら率先して仕事を見つけ活動できましたか	32.2%	46.8%	17.2%	3.7%
19	毎日の清掃活動に、10分間集中して取り組みましたか	65.2%	29.6%	3.0%	2.2%
20	主に身近な地域のために、進んでボランティア活動を行うことができましたか。	9.4%	19.1%	43.1%	28.5%

令和5年度 学校評価【保護者】アンケート結果

(保護者が回答)

番号	項 目	よくあてはまる	ややあてはまる	まあいいあてはまる	まあないくあてはまる
1	お子さんは、目標を持って楽しく学校生活を送れていますか	34.7%	52.5%	10.6%	2.3%
2	お子さんは、健康管理に努め、元気に生活できていますか	46.0%	46.0%	7.9%	0.0%
3	お子さんは、家庭での望ましい生活リズムを心がけていますか	24.9%	51.7%	20.8%	2.6%
4	お子さんは、部活動に意欲的に参加していますか（3年生は…参加していた）	65.5%	26.5%	4.2%	3.8%
5	お子さんは、感染防止・疾病予防に努めていますか。	51.9%	41.4%	6.8%	0.0%
6	お子さんは、学校の授業がわかりやすいと話していますか	13.7%	53.9%	28.1%	4.3%
7	お子さんは、自分の考えをまとめ表現することができていますか	16.6%	50.9%	27.9%	4.5%
8	お子さんは、家庭学習に計画的に取り組んでいますか	18.0%	41.4%	29.3%	11.3%
9	お子さんは、進路目標を持って学習に取り組んでいますか	24.4%	39.5%	28.2%	7.9%
10	お子さんは、新聞や本をよく読んでいますか	13.2%	17.7%	44.0%	25.2%
11	お子さんは、誰にでもさわやかにあいさつができていますか	32.1%	48.3%	17.0%	2.6%
12	お子さんは、自分の思いや悩みを素直に話してくれますか	24.7%	54.4%	18.6%	2.3%
13	お子さんは、協力して活動することの素晴らしさを感じてきていますか	33.1%	49.0%	16.0%	1.9%
14	お子さんは、他人を思いやる心が育ってきていると感じますか	45.5%	49.6%	4.9%	0.0%
15	お子さんは、友達の個性やよさを認め、仲良く生活することができていますか	54.0%	41.9%	4.2%	0.0%
16	お子さんは、日々の生活改善を目指して行動できていると感じますか	13.7%	58.2%	24.7%	3.4%
17	お子さんは、家族の一員として自分の役割を果たしていますか	40.0%	43.0%	15.5%	1.5%
18	お子さんは、仕事や作業に進んで取り組む気持ちが育ってきていると感じますか	26.8%	51.7%	19.6%	1.9%
19	お子さんは、清掃に意欲的に取り組む気持ちが育ってきていると感じますか	18.3%	43.9%	33.6%	4.2%
20	お子さんは、地域のボランティア活動に参加することができていますか。	4.2%	13.0%	44.1%	38.7%

令和5年度 学校評価【教職員】アンケート結果

(教職員が回答)

番号	項 目	よくあてはまる	ややあてはまる	まあいいあてはまる	まったくあてはまる
1	目標を持って楽しく学校生活を送れるよう支援していますか	46.2%	50.0%	3.8%	0.0%
2	健康管理に努め、元気に生活できるよう支援していますか	65.4%	26.9%	7.7%	0.0%
3	基本的な生活習慣の定着を図っていますか	46.2%	42.3%	11.5%	0.0%
4	生徒が意欲的に部活動に取り組めるように支援していますか	28.0%	60.0%	12.0%	0.0%
5	生徒に感染防止・疾病予防に努めるよう促していますか。	68.0%	24.0%	8.0%	0.0%
6	授業を工夫して、わかりやすい授業に努めていますか	41.7%	45.8%	12.5%	0.0%
7	生徒に考える時間を設け、思考力・判断力・表現力の育成に努めていますか	28.0%	52.0%	16.0%	4.0%
8	生徒が予習・復習などの学習を計画的に取り組めるよう支援していますか	8.0%	76.0%	12.0%	4.0%
9	生徒が進路目標を持って学習に取り組めるよう支援していますか	40.0%	52.0%	8.0%	0.0%
10	図書室の積極的活用を図るなど、読書の推進を図っていますか	28.0%	16.0%	48.0%	8.0%
11	中学生らしいあいさつができるように指導していますか	56.0%	36.0%	8.0%	0.0%
12	自分の思いや悩みを素直に伝えやすい雰囲気作りを心がけていますか	32.0%	56.0%	12.0%	0.0%
13	誰とでも協力して活動することができるよう集団づくりを行っていますか	28.0%	60.0%	12.0%	0.0%
14	思いやりのある行動ができるよう支援していますか	52.0%	44.0%	4.0%	0.0%
15	友達の個性やよさを認め、仲良く生活することができるよう支援していますか	40.0%	56.0%	4.0%	0.0%
16	よりよい生活環境作りができるよう支援していますか	36.0%	56.0%	8.0%	0.0%
17	集団の一員として自分の役割を果たせるよう支援していますか	38.5%	50.0%	11.5%	0.0%
18	学校生活の様々な場面で、自ら率先して仕事を見つけ活動できるよう支援していますか	34.6%	46.2%	15.4%	3.8%
19	自主的な清掃活動を推進し、充実させていますか	34.6%	57.7%	3.8%	3.8%
20	積極的に様々なボランティア活動や社会奉仕体験活動に参加するよう促していますか。	8.0%	24.0%	48.0%	20.0%

令和5年度 学校評価保護者アンケート（自由記述）と回答

昨年の12月4日～8日に実施した保護者アンケートの結果がまとまりましたのでお知らせいたします。アンケート記入の際にはお忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。

保護者の皆様からのご意見やご要望等を受け止め、これからも子どもたちが充実した学校生活を送ることができるよう全職員で努め、生徒一人一人の自己実現に向け支援してまいります。

1 学校に寄せられた主な感想・意見

- ・ いつもご指導ありがとうございます。地域のボランティア活動については、中学生にどんなことができるか家庭でも考えさせてみたいなと思います。
- ・ 感染症対策が大変な中、いつも細やかな目配りをして頂きありがとうございます。思春期という時期ではありますが、学校での生活が充実しているお陰で、毎日楽しく過ごせていると感じます。
- ・ 担任の先生が、大変子どもに対し親身になってくれている事で子どもが日々大切なことを考え行動しています。このような教育環境であってほしいです。
- ・ 職場に緑中卒業生がこれまでに何人もアルバイトに来ていて、現在も2名在籍していますが、きちんとあいさつが出来てすごく仕事にまじめに取り組んでくれているので優秀です。
- ・ 今回の件では、先生方にご配慮いただきとても心強く感じています。このまま卒業まで、通学ができるように、家庭でも声をかけますが息子の様子を見守って頂けると幸いです。
- ・ コミュニケーションに困難を抱えている子で、根がすごく真面目なので自分から話しかけたり行動に移すことが難しく、グループ活動等、参加することにとっても不安感が強く出てしまうので。子ども達の間をうまく取りもっていただけると助かります。
- ・ 学校生活が思うようにいかず、立ち止まることが多い中、先生方があたたかく見守り、相談に応じてくださることに救われております。ありがとうございます。
- ・ 自信を持てることをやらせていただきたい。
- ・ 授業参観の際の保護者の私語が気になります。先生や子どもたちが聞こえづらい時も多くあります。授業中の余計な私語は、親でも注意されるべきだと思います。
- ・ ホームページの更新が少ないように思います。もう少し増やしていただけたなと思います。
- ・ サポートの先生の校内での保護者・生徒への対応に少し違和感があります。

今年度5月に、新型コロナの位置づけが5類に移行され、様々な制限が解除されました。しかし、学校生活においては感染症の感染拡大により出席停止や学級閉鎖等の措置が必要となることから、引き続き感染拡大防止に努めながら、何より生徒の安全を第一に考え、教育活動を推進して参りました。

体験活動については、社会情勢を見ながら可能な限り行って参りました。次年度は、教育課程に位置付け、実践の機会を十分に確保して参ります。ボランティア活動については、緑ヶ丘地区で行われるものを中心に全校生にその都度周知し、本人の希望で参加を募りました。生徒の負担過重にならないよう配慮しながら、今後も、周知及び参加の奨励を行って参りたいと思います。

昨年まで継続して要望していた学校生活支援員が今年度より配置され、『生徒サポート室』を開設することができました。『生徒サポート室』が自分の安心できる居場所となり、継続して登校できるようになった生徒が多数います。今後も、学校生活支援員と学級担任、養護教諭、スクールカウンセラーなど学校全体及び関係機関と連携を図りながら一人一人に合った関わり方を行って参りたいと思います。なお、来年度も学校生活支援員が引き続き配置となるよう、また、特別支援教育補助員が新規で配置されるよう要望しているところです。

授業参観での保護者の私語に対するご指摘がありました。この件についてはご指摘のとおりであり、ややもすれば生徒の学習の妨げにさえなりかねません。子どもたちは来校されるお家の方を心待ちにしています。お仕事の都合がつく際はぜひご来校いただき、子どもたちの生き生きとした活動の様子をご覧いただければと思います。

ホームページは学校からの情報発信の重要なツールです。可能な限りタイムリーに更新していきたいと思います。

生徒や保護者への接し方・言葉遣い等については、常に襟を正し、教育に携わる者としてふさわしい言動を今後とも心がけて参ります。お気づきの点があれば遠慮なく連絡をお願いします。

2 学習指導・生徒指導・部活動についての質問・意見

- ・ いつも細やかにみていただきありがとうございます。表現方法や語彙力を身につけ、自分自身の考えや想いを伝えられるようになるといいと思っています。
- ・ 宿題の内容について選択肢等があるとより有効なのではなかったことがあります。英単語を一律にたくさん書かせる等は、子どもの時間を、能力学習内容を伸ばす為には…？ 子どもが自分でできる所、できない所を判断し取り組む力をつける内容が良いと思います。
- ・ 教科ごとに学習の主要ポイントなど、わかりやすく説明していただければ、子どもも勉強のコツをつかむ事ができるのではないかと思います。今は自主学習をしているようだが成績につながっていない。
- ・ 家庭でのタブレットの使用方法が学習目的ではないことが多いので、そこで親としてはイライラすることが多いので何とかならないといつも考えてしまいます。休日はほぼ一日タブレットを見てゴロゴロしていることが多いです。
- ・ 通学カバンが重すぎて肩を痛めているので考慮してほしい。
- ・ 夏の気温の高い時期のジャージ登校は来年度も続けてほしいです。
- ・ 部活に関わる連絡は、学校メーリングリストを活用して一斉配信していただけるとありがたいです。判断が難航している際は「〇時まで最終決定する」とご一報あるとより目安になります。
- ・ 部活の在り方に悩んでいるようです。
- ・ 夜遅くまでゲームをしている事が多く、それが原因で朝起きられないことがありました。来年は受験生となるので、よく話し合いたいと思います。また、今年は学校を休む事が多かったのも、とにかく元気に学校に行ってほしいと思います。部活についても、部長の自覚をもって取り組んでほしいと思います。

各教科の宿題とは別に『自主学習ノート』に取り組ませています。学級では、取り組み方の例を事前に指導していますが、どのような学習方法が自分に合っているかはなかなかわからないものです。ですから、年に数回『ノート展示』を行い、他の生徒や上級生のノートにふれる機会を設け、自分の学習の参考にできるようにしています。保護者の皆様にもご覧いただけるよう授業参観に合わせて『ノート展示』を行っています。

タブレットは個人の判断で毎日持ち帰りができるようになっています。また、長期休業中などは課題が配信されたりするので全員が持ち帰るようになります。その使用について学校では、細かなきまりではなく『学習に使う』としています。家庭でも有効に活用するために、お子様と話し合う機会をもっていただくようお願いいたします。

通学カバンについては昨年度も要望いただきました。各学年で、学校に毎日置いて行っていい教科書類をできるだけ多くリストアップし生徒に示しています。

夏場の登校時の服装については、来年度も今年度同様の対応を行う予定です。

部活動は、子どもたちにとって学校生活の大切な一部分であり、生徒指導上でも重要な教育活動であるという認識のもと、日々の指導に当たって参りました。しかし、教員数や生徒数の減少から部活動数の見直しも検討せざるを得ず、また、休日の部活動の地域移行の流れもあります。部活動に関してのお知らせは随時行って参りたいと思います。

3 施設・設備についての質問・意見

- ・ 冬のブーツでも入る下駄箱があると嬉しいですね。

雨の日の長靴や冬場のスノーレー・ブーツを入れられる下駄箱があれば確かに便利です。しかし、設置場所の関係から実現は難しいでしょう。これからも、長靴やブーツは下駄箱外に置くなどして対応して参ります。

貴重なご意見を本当にありがとうございました。温かいお言葉に励まされるとともに、厳しいご指摘は真摯に受け止め、改善すべきはしっかりと改善し今後の教育活動に反映させて参りたいと思います。今後とも、家庭と学校そして地域が、子どもたちの健やかな成長と自己実現のために手を携えていけますよう、ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。