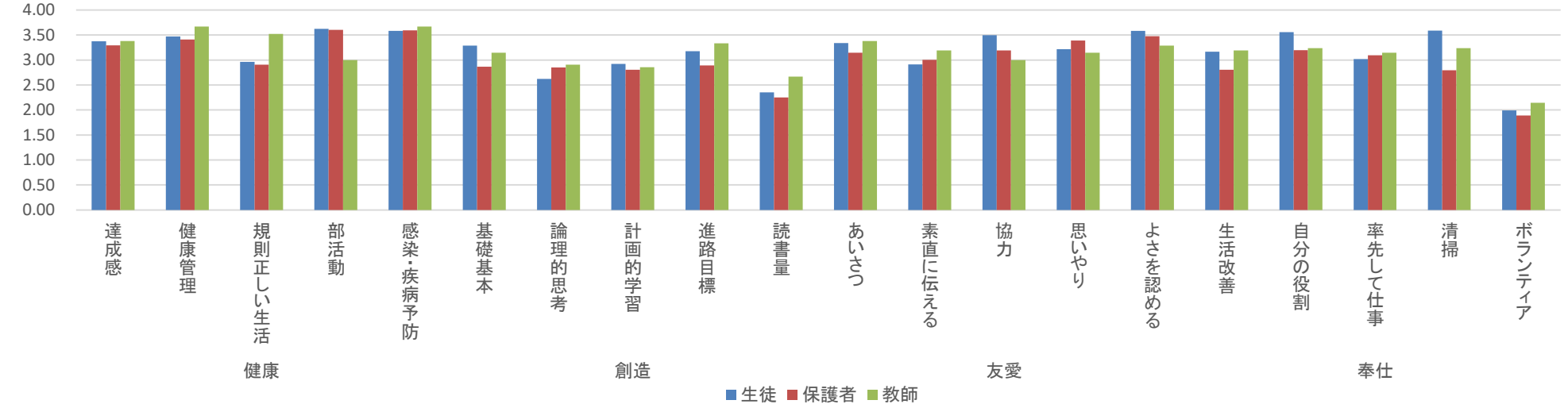


令和4年度 学校評価結果

郡山市立緑ヶ丘中学校

令和4年度 学校評価総括

	健康					創造					友愛					奉仕				
	達成感	健康管理	規則正しい生活	部活動	感染・疾病予防	基礎基本	論理的思考	計画的学習	進路目標	読書量	あいさつ	素直に伝える	協力	思いやり	よさを認める	生活改善	自分の役割	率先して仕事	清掃	ボランティア
生徒	3.38	3.47	2.96	3.62	3.58	3.29	2.62	2.92	3.18	2.35	3.34	2.91	3.50	3.22	3.58	3.16	3.55	3.02	3.59	1.99
保護者	3.29	3.41	2.91	3.60	3.59	2.86	2.85	2.80	2.89	2.25	3.15	3.00	3.19	3.39	3.48	2.80	3.20	3.09	2.79	1.89
教師	3.38	3.67	3.52	3.00	3.67	3.14	2.90	2.86	3.33	2.67	3.38	3.19	3.00	3.14	3.29	3.19	3.24	3.14	3.24	2.14



昨年に引き続き、本校のグランドデザイン「緑ヶ丘中学校の学び2022」に基づいた学校評価アンケートを行いました。本校の教育目標である「健康」「創造」「友愛」「奉仕」の到達目標に対して、生徒、保護者、教師に同じ項目でのアンケートをとり比較できるようにしました。「よくあてはまる」を4点、「ややあてはまる」を3点、「あまりあてはまらない」を2点、「まったくあてはまらない」を1点として4段階評価、平均で2.5点が真ん中の数値になるので、3.0以上になるよう取り組んで参りました。

【健康】では、「規則正しい生活」の項目が生徒[2.96]、保護者[2.91]と昨年度より下がり、3.0を下回りました。今後とも「早寝早起き朝ごはん」を継続して呼びかけ、毎日のきちんとした食事と十分な睡眠で、生活のリズムをしっかりと定着させて規則正しい生活が送られるよう指導していきたいと思います。また、タブレットが全員に配付され家庭で使用する頻度も高くなっていますので、PCやスマホと合わせたトータルでの使用時間を適切に自己管理していくことが求められますので、家庭と学校とで連携して子どもたちを支援していきたいと考えています。「感染・疾病予防」は、昨年に引き続き高い数値であり、しっかりと取り組めていたことがわかります。

【創造】では、生徒、保護者、教師ともに「読書量」の項目が低く、真ん中の数値である[2.5]を下回っています。学校では、学校司書や図書委員会を中心に、生徒の読書量アップに向けて、良書の紹介やしおりの作成、また、多読賞の表彰や校内ビブリオバトルの開催など様々な工夫を行っています。今後とも読書量の向上に向けて引き続き取り組んでいきたいと考えています。また、保護者の皆様からの評価は、この分野のすべてにおいて[3.0]を下回っているため、確かな学力の向上を目指して学習指導全般において力を入れ、タブレットを活用した質の高い授業の実現や家庭学習での有効活用を一層推進して参ります。

【友愛】では、「素直に伝える」の項目が生徒[2.91]、保護者[3.00]と友愛の中では比較的低い数値となっています。今後とも、互いを認め合う雰囲気の醸成に努めるとともに、安心して話し合うことのできる環境作りを推進してまいります。

【奉仕】では、全体的に学校では意欲的にできていることが、家庭では十分に実践できていない様子が感じられます。普段のお手伝いなど、家庭での役割を持たせることが実践の機会ともなります。学校で実践していることを、ご家庭や地域の活動時にも行えるよう引き続き指導していきたいと思います。また、「ボランティア」の項目はコロナ禍で地域での体験活動やボランティア活動が行えない状況となっているため、軒並み低い数値となっています。今後の社会状況を見ながら、コロナ禍でも実践可能な活動の検討を引き続き行って参りたいと思います。

令和４年度 学校評価【生徒】アンケート結果

(生徒が回答)

番号	項 目	よくあてはまる	ややあてはまる	まあならないあてはまる	はまったくないあてはまる
1	目標を持って楽しく学校生活を送れていますか	46.8%	45.2%	6.6%	1.3%
2	健康管理に努め、元気に生活できていますか	56.5%	34.9%	7.6%	1.0%
3	家庭での望ましい生活リズムを心がけていますか	24.3%	51.0%	21.3%	3.3%
4	部活動に積極的に参加することができましたか	68.8%	25.9%	4.3%	1.0%
5	感染防止・疾病予防に努めることができましたか。	64.1%	30.2%	5.3%	0.3%
6	授業の内容がわかりますか	38.2%	53.8%	6.6%	1.3%
7	授業で積極的に発言、発表をすることができていますか	17.7%	35.0%	39.0%	8.3%
8	予習、復習などの日々の学習を計画的に取り組んでいますか	23.6%	50.5%	20.6%	5.3%
9	進路目標を持って学習に取り組んでいますか	38.1%	43.5%	16.4%	2.0%
10	年間２０冊程度読書をすることができましたか	25.9%	13.3%	30.9%	29.9%
11	誰にでもさわやかにあいさつすることができましたか	44.3%	45.7%	9.3%	0.7%
12	自分の思いや悩みを素直に伝えることができていますか	25.1%	46.2%	23.4%	5.4%
13	協力して活動することが楽しいと感じていますか	57.5%	35.2%	6.6%	0.7%
14	思いやりのある言動を行えていますか	32.9%	56.8%	9.3%	1.0%
15	友達の個性やよさを認め、仲良く生活することができましたか	63.1%	32.2%	4.7%	0.0%
16	よりよい生活改善を目指して行動することができましたか	34.0%	50.0%	14.3%	1.7%
17	係活動や委員会活動に積極的に参加し、責任を果たすことができましたか	63.5%	30.2%	4.7%	1.7%
18	学校生活の様々な場面で、自ら率先して仕事を見つけ活動できましたか	26.9%	50.8%	19.6%	2.7%
19	毎日の清掃活動に、１０分間集中して取り組みましたか	63.5%	33.2%	2.0%	1.3%
20	主に身近な地域のために、進んでボランティア活動を行うことができましたか。	7.0%	17.6%	43.2%	32.2%

令和4年度 学校評価【保護者】アンケート結果

(保護者が回答)

番号	項 目	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	まったくあてはまる
1	お子さんは、目標を持って楽しく学校生活を送れていますか	37.7%	54.5%	7.2%	0.7%
2	お子さんは、健康管理に努め、元気に生活できていますか	49.5%	43.0%	6.5%	1.0%
3	お子さんは、家庭での望ましい生活リズムを心がけていますか	23.6%	46.6%	26.7%	3.1%
4	お子さんは、部活動に意欲的に参加していますか（3年生は…参加していた）	67.0%	28.5%	2.4%	2.1%
5	お子さんは、感染防止・疾病予防に努めていますか。	62.5%	34.1%	3.4%	0.0%
6	お子さんは、学校の授業がわかりやすいと話していますか	16.4%	55.4%	26.5%	1.7%
7	お子さんは、自分の考えをまとめ表現することができていますか	19.2%	50.5%	26.5%	3.8%
8	お子さんは、家庭学習に計画的に取り組んでいますか	22.7%	43.3%	25.8%	8.2%
9	お子さんは、進路目標を持って学習に取り組んでいますか	26.8%	41.9%	24.7%	6.5%
10	お子さんは、新聞や本をよく読んでいますか	10.6%	25.9%	41.6%	21.8%
11	お子さんは、誰にでもさわやかにあいさつができていますか	34.1%	47.8%	16.7%	1.4%
12	お子さんは、自分の思いや悩みを素直に話してくれますか	25.3%	52.2%	20.1%	2.4%
13	お子さんは、協力して活動することの素晴らしさを感じてきていますか	32.9%	54.5%	11.6%	1.0%
14	お子さんは、他人を思いやる心が育ってきていると感じますか	45.4%	48.8%	5.1%	0.7%
15	お子さんは、友達の個性やよさを認め、仲良く生活することができていますか	51.7%	44.5%	3.4%	0.3%
16	お子さんは、日々の生活改善を目指して行動できていると感じますか	16.4%	50.0%	31.2%	2.4%
17	お子さんは、家族の一員として自分の役割を果たしていますか	35.7%	49.5%	13.4%	1.4%
18	お子さんは、仕事や作業に進んで取り組む気持ちが育ってきていると感じますか	29.7%	51.2%	17.7%	1.4%
19	お子さんは、清掃に意欲的に取り組む気持ちが育ってきていると感じますか	19.5%	45.7%	29.4%	5.5%
20	お子さんは、地域のボランティア活動に参加することができていますか。	5.2%	16.6%	40.1%	38.1%

令和４年度 学校評価【教職員】アンケート結果

(教職員が回答)

番号	項 目	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまる	まったくあてはまる
1	目標を持って楽しく学校生活を送れるよう支援していますか	38.1%	61.9%	0.0%	0.0%
2	健康管理に努め、元気に生活できるよう支援していますか	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%
3	基本的な生活習慣の定着を図っていますか	52.4%	47.6%	0.0%	0.0%
4	生徒が意欲的に部活動に取り組めるように支援していますか	9.5%	81.0%	9.5%	0.0%
5	生徒に感染防止・疾病予防に努めるよう促していますか。	71.4%	23.8%	4.8%	0.0%
6	授業を工夫して、わかりやすい授業に努めていますか	33.3%	52.4%	9.5%	4.8%
7	生徒に考える時間を設け、思考力・判断力・表現力の育成に努めていますか	9.5%	76.2%	9.5%	4.8%
8	生徒が予習・復習などの学習を計画的に取り組めるよう支援していますか	14.3%	61.9%	19.0%	4.8%
9	生徒が進路目標を持って学習に取り組めるよう支援していますか	42.9%	52.4%	0.0%	4.8%
10	図書室の積極的活用を図るなど、読書の推進を図っていますか	19.0%	38.1%	33.3%	9.5%
11	中学生らしいあいさつができるように指導していますか	38.1%	61.9%	0.0%	0.0%
12	自分の思いや悩みを素直に伝えやすい雰囲気作りを心がけていますか	33.3%	57.1%	4.8%	4.8%
13	誰とでも協力して活動することができるよう集団づくりを行っていますか	19.0%	66.7%	9.5%	4.8%
14	思いやりのある行動ができるよう支援していますか	28.6%	61.9%	4.8%	4.8%
15	友達の個性やよさを認め、仲良く生活することができるよう支援していますか	38.1%	57.1%	0.0%	4.8%
16	よりよい生活環境作りができるよう支援していますか	23.8%	71.4%	4.8%	0.0%
17	集団の一員として自分の役割を果たせるよう支援していますか	33.3%	57.1%	9.5%	0.0%
18	学校生活の様々な場面で、自ら率先して仕事を見つけ活動できるよう支援していますか	19.0%	76.2%	4.8%	0.0%
19	自主的な清掃活動を推進し、充実させていますか	28.6%	66.7%	4.8%	0.0%
20	積極的に様々なボランティア活動や社会奉仕体験活動に参加するよう促していますか。	4.8%	33.3%	33.3%	28.6%

令和4年度 学校評価保護者アンケート（自由記述）と回答

昨年の12月5日～9日に実施した保護者アンケートの結果がまとまりましたのでお知らせいたします。アンケート記入の際にはお忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。

保護者の皆様からのご意見やご要望等を受け止め、これからも子どもたちが充実した学校生活を送ることができるよう全職員で努め、生徒一人一人の自己実現に向け支援してまいります。

1 学校に寄せられた主な感想・意見

- ・ 良いところをほめて伸ばしていただけていると感じます。ありがとうございます。
- ・ 学校のリズムに少しずつ慣れてきたようで、本人なりの問題や課題はありますが、学校に通っていること、周りの先生のサポートに感謝しています。担任の先生から学校での様子を教えて頂けているので安心しています。
- ・ 応援団の練習も始まり疲れもたまってきたようで帰ってくるとため息ばかりついています。強くたくましく楽しい学校生活を送ってほしいです。
- ・ 先生方がよく声をかけてくださるので、子どもが安心したり、励まされたり反省したりして、落ち着いて、より意欲的に学校生活を過ごせています。ありがとうございます。
- ・ いつもご指導ありがとうございます。
- ・ 保健室登校になってからは学校に足が向くようになり、良かったと思います。ありがとうございます。保健室にも、先生がもう少し訪ねてくださるとありがたいです。
- ・ 不登校の子や保健室登校の子の気持ちや話などを聞いてあげてください。その子の今後の事も考えていけるし、今後不登校の子や保健室登校の子への対応の仕方や教室に戻ることも可能になるかも。
- ・ コロナ禍の中、大変お忙しいと思いますが、感染時の対応と指示が曖昧で、タブレットの配付の遅れやその後の学習に不安がありました。このアンケートで安心と教育の向上となることを願っております。
- ・ 学習への取り組み方ができない生徒への声掛けなど、学習の進み方などを気にかけてほしい。
- ・ 次年度は、何か校外での活動や地域とのつながり感じられる活動ができればいいなと思います。（できる範囲で、負担過多にならないぐらいで）
- ・ 地域のボランティア活動で参加できるものがあれば協力するように声かけしたいと思いますが、そういった情報が告知されていないように思います。

今年度も、新型コロナウイルス感染拡大防止に努めながら、登校時の立哨、PTA活動、部活動、学級での指導、さまざまな諸活動等において生徒の安全を守ることを第一に、可能性を引き出し「育てる」ことを念頭に努力して参りました。温かいお言葉とともに厳しいご指摘をいただき、子どもたちの見取りや適切な言葉かけ、子どもたちとふれあう時間の確保に一層努め、これからも子どもたち一人一人に向き合っていきたいと考えています。

タブレットの持ち帰りを日常的に行い、家庭学習に有効に活用するとともに、出席停止時には担任からの連絡や課題の確認などを適切に行うとともに、タブレットを持ち帰っていない場合は、家庭に渡せるよう速やかに準備と連絡を行うようにして参ります。

ボランティア活動については、社会情勢を見ながら可能な活動やその方法などを引き続き検討して参りたいと思います。

休みがちな生徒や別室登校等の生徒には、学級担任をはじめ、養護教諭、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど学校全体及び関係機関とも連携を図りながら一人一人に合った関わり方を行ってまいりました。別室登校の人数が増え、その形態も様々ですが、個に応じた関わりを続けていくとともに、市教育委員会には生活支援員の配置を昨年度に引き続き要望しているところです。

2 生徒指導・部活動についての質問・意見

- ・ 学校外のスポーツクラブに通っていない生徒のために、もう少し部活動に力を入れてほしい。
- ・ 制服のブラウス・スカートの下に半袖・短パンを着て学校に行くのが普通のように、冬場は寒さ対策にもなるしいと思うのですが、夏場は暑くて熱中症になってしまいそうなので夏場のジャージ登校を検討してほしいです。
- ・ 夏制服の中にジャージを着なくてはいけなくて、暑くてかわいそうでした。夏ぐらいは肌着にシャツでOKにしてほしいです。
- ・ 夏の制服の中にジャージを着なくてはいけなくてきまりがあるため、暑くても肌着とジャージとシャツを着ていかなくてはいけない子ども達はかわいそうでした。
- ・ 夏場のジャージ登校や冬場、教室での上着の着用、ひざかけ等の使用を認めていただきたいです。（換気のため窓辺の席はとても寒いようです）

部活動に関しましては、限られた職員数での対応となっており、専門外の教師が顧問となっている部活動が数多く存在している状態です。郡山市教育委員会の部活動指導員の配置などを含め、検討していきたいと思います。なお、令和2年9月に文部科学省から発出された「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について」や、その後に出された各提言等を受け、郡山市でも「休日の部活動の段階的な地域移行」の在り方を検討しているところです。

夏場の登校時の服装について、複数ご意見をいただきました。市内の一部の学校では、夏場の登校時、ジャージ登校を認めている学校があります。本校では、気温が高い日は登校後ジャージに着替えるようにさせていますが、登校時は、原則制服としています。夏用の制服では、半袖のワイシャツやブラウスが着用可能です。ワイシャツ・ブラウスの下は肌着でも構わないのですが、一方「肌着が透ける」や着替えの際の問題等副次的な問題も多くありました。現状は、ワイシャツ・ブラウスの下は、学校指定のTシャツ(半袖ジャージ)がほとんどであり、着替えに関しても短い休み時間の中では、指定のTシャツとハーフパンツ着用が現実的であろうと判断しています。なお、本校では今年度より、夏型制服への移行期間(気温に応じて夏型冬型を自己選択できる期間)を5月からとする暑さ対策をしております。この件に関しては、今後も保護者の方の意見を踏まえながら、改善すべきところがあれば改善を図っていきたくと考えております。

冬場の教室では、ファンヒーターで暖房を行うとともに加湿器及び空気清浄機を作動させています。新型コロナ発生後は、その対策として常時換気をしていますので、すきま風が寒く感

じられる座席もあるようです。授業での防寒着の着用やひざかけ等の使用については、授業での活動に支障が出たり、それに起因する危険も考えられることから、これまで通り室内での防寒着の着用やひざかけ等の使用はせず、教室の座席の配置を工夫したり、制服やジャージの中着で調節するなどして対応して参ります。

3 施設・設備についての質問・意見

- ・ 学校のロッカーや下足入れが小さく、冬はうまく入らないようです。
- ・ 学校のトイレにスリッパがないとお聞きしました。上履きのままトイレに入ることによって感染を広める原因となるとの報告もあります。このご時世、衛生的にもトイレのスリッパは必須なのではないでしょうか。

教室のロッカーは昔のサイズに比べると十分に大きなサイズです。ただ、部活動の着替え等が入った大きなバッグと一緒に入れると入りきらない場合もあるようです。空いているロッカーを活用したり、各学級で置き場所を工夫するなどしてまいりますのでご理解願います。また、下駄箱についても、下足と上履きを入れる場所とご理解ください。

トイレのスリッパについては、ご指摘のように考えるのはもっともだと思います。現状は、生徒の利便性と後述する理由からトイレ外に敷いたマットで靴裏を拭くようにしています。数年前までは全てのトイレにサンダル等を設置しておりましたが、生徒から「他の人が履いたサンダルは履きたくない」という意見が複数寄せられ、生徒会の保健委員会等で検討し、生徒会総会で全校生の承認を得た上で設置していたサンダルを撤去いたしました。また、以前は体育館のトイレを含め湿式トイレが多かったのですが、現在はその多くが乾式トイレとなっており、さらに、すべてのトイレが洋式トイレとなっています。そのため、トイレのスリッパ等については、これまで同様の運用を考えています。なお、コロナ発生以降は、週2回市予算により、専門業者が校舎内外の全てのトイレ清掃(職員トイレは除く)を行っています。

その他、マイ弁当の必要性、地域のボランティア活動の周知、生徒の名前の読み間違い等に対するご意見をいただきました。ありがとうございました。

子どもたちの学力向上、基本的な生活習慣の定着や豊かな心の育成に向け、皆さまのご意見を真摯に受け止め、改善すべきところは速やかに改善するとともに、現職教育の活性化を図って教師の指導力をさらに向上させ、教職員が一丸となって教育活動の一層の充実を目指して参りたいと存じます。

貴重なご意見本当にありがとうございました。今後とも、一層のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。