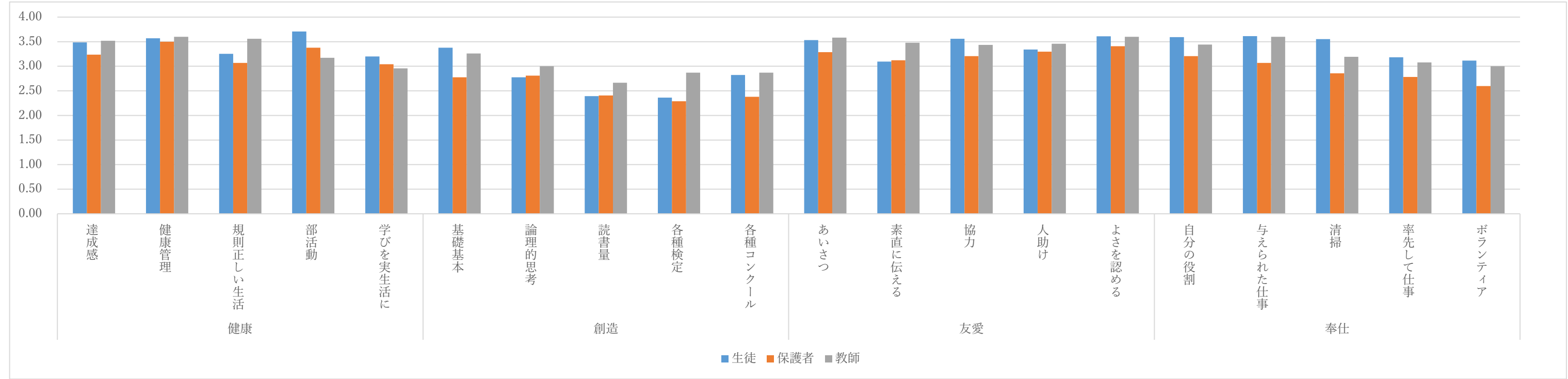


	健康					創造					友愛					奉仕				
	達成感	健康管理	規則正しい生活	部活動	学びを実生活に	基礎基本	論理的思考	読書量	各種検定	各種コンクール	あいさつ	素直に伝える	協力	人助け	よさを認める	自分の役割	与えられた仕事	清掃	率先して仕事	ボランティア
生徒	3.49	3.57	3.25	3.71	3.20	3.38	2.78	2.39	2.36	2.82	3.53	3.10	3.56	3.34	3.61	3.59	3.61	3.55	3.18	3.11
保護者	3.24	3.50	3.07	3.38	3.04	2.77	2.81	2.40	2.29	2.38	3.29	3.12	3.21	3.30	3.41	3.21	3.07	2.86	2.78	2.60
教師	3.52	3.60	3.56	3.17	2.96	3.26	3.00	2.67	2.87	2.87	3.58	3.48	3.43	3.46	3.60	3.44	3.60	3.19	3.08	3.00



今年度から「緑ヶ丘中学校の学び2019」に基づいた学校評価アンケートに一新しました。本校の教育目標である「健康」「創造」「友愛」「奉仕」の到達目標に対して、生徒、保護者、教師に同じ項目でのアンケートをとり比較できるようにしました。「よくあてはまる」を4点、「ややあてはまる」を3点、「あまりあてはまらない」を2点、「まったくあてはまらない」を1点として4段階評価、平均で 2.5 点が真ん中の数値になるので、3.0 以上になるよう取り組んでいきたいと考えています。

【健康】では、「学びを実生活に」の項目が生徒、保護者、教師ともに低く、今後は学びから得た知識を実生活でいかす場面を意図的に設定していき、生徒が自信をもって生活できるようにすることが課題です。また、保護者の皆様からの評価は、「規則正しい生活」が、[3.07]と決して高い数値ではなかったので、「時間を守り、規則正しく生活できる」ように、きちんとした食事と睡眠時間の確保など注意を促してほしいと思います。中でも、PCやスマホに費やす時間を減らすことも重要だと考えます。

【創造】では、生徒、保護者、教師ともに「読書量」「各種検定」「各種コンクール」の項目が低くなりました。特に真ん中の数値である[2.5]を下回っている項目もあるので、今後この項目の向上に力を入れていくことが課題です。また、保護者の皆様からの評価は、この分野のすべてにおいて[3.0]を下回っているので、確かな学力の向上を目指して学習指導全般において特に力を入れて質の高い授業の実現や読書量のアップ等に努めて参ります。

【友愛】では、すべての項目で高い数値が出ています。今年度特に力を入れて取り組んだ道徳教育の成果があらわれ、本校の目指す「自他を尊重し思いやりのある生徒」に育ってきていると思われるます。今後も継続指導に力を入れていきたいと思います。

【奉仕】では、全体的に学校では意欲的にできていることが、家庭では実践できていないようです。しかし、日頃あたりまえにやっていること、地域の行事に参加すること自体がボランティアに当たるという考え方をすれば、本校の子どもたちはよくやっていると思いますがいかがでしょうか。