



高瀬中だより

郡山市立高瀬中学校

令和5年12月7日発行

《第41号》 文責：校長 齋藤高志



高瀬小中コミュニティ・スクール第2回小中連携事業を行いました。

1日(火)に、高瀬小中コミュニティ・スクール第2回小中連携事業を高瀬小学校で実施しました。本事業は小中の学習内容や学習方法を踏まえ、小中9年間を通した「分かる・できる」授業づくりを推進することを目的としています。小中教員が協働で教材研究(事前準備)を行い、小学校6年生の総合と国語の授業を小学校と中学校の教員がT-T(チームティーチング)で行いました。引き続き、授業に関する協議会を行い、その後、学校運営協議会の委員の方と小中教職員が「小中一貫教育」「SDGs」「健全育成」の3つの班に分かれ、一緒に学校地域協働活動について協議をいたしました。その内容をご紹介します。

6年1組総合 鈴木先生(小)、林先生(中)



情報通信社会の特性を知り、自分の行動がどのような影響を持つか考えることで、より良いインターネット社会を実現するための判断力を養うことをめあてとして授業が行われました。「GIGA ワークブックこおりやま」の紹介とその活用について、私たちに示唆を与えていただく大変素晴らしい機会となりました。

6年2組国語科 小宅先生(小)、末永先生(中)



古典「柿山伏」で学習した狂言独特の表現や調子の面白さを音楽劇に生かして、狂言を楽しむことができることをめあてとして授業が行われました。発表会に向けて、グループで練習、録画し、その面白さを皆で共有しました。日本の狂言独特の言い方などを上手に表現することができました。

授業に関する研究協議

小グループになり、小中の指導の接続やタブレット端末のより効果的な活用方法等、小中の課題について協議を行い、9年間を通した教育について理解を深めました。



6年1組

6年2組

【主な内容】

- ・自分の意見を持ち、つたえる活動ができていた。
- ・小中のスムーズな接続、小学校での成長した姿を見る貴重な機会であった。
- ・頭でわかっている、行動できるかが重要。コントロールしていく力を身につけさせていきたい。

【主な内容】

- ・子供たち同士がよくコミュニケーションをとっていた。
- ・一人一人が学習課題を意識して活動に取り組んでいた。
- ・日本の伝統文化を楽しくそして面白く学ぶことができていた。
- ・中学校への接続を意識させることも大切。

小中連携協議会

学校運営協議会委員の方と小中教員が「小中一貫教育」「SDGs」「健全育成」の3つの活動分野に分かれ、本年度実施した事業の振り返りや今後の具体的な取組について熟議しました。話し合いでは、多角的な視点からの意見や提案がなされました。

「小中一貫教育」班より



小中一貫教育班では、話合いのテーマを「全国・ふくしま学力調査の情報交換」「書くこと・計算領域の力の育成」「学力向上で連携できそうなこと」とし、小中の取り組みについて協議しました。

【主な内容】

- 1 全国学力学習状況調査、ふくしま学力調査の結果の情報交換、「書くこと」「計算領域」の力の育成について
 - ・つまづきへの対応
 - ・身に着けさせるための時間的な確保
 - ・根拠を踏まえて書くことへの対応
 - ・課題等の提出状況について→家庭との協力体制が必要

【主な内容】

- ・就職の面接を行っている、興味があること、持っていることは話ができる。興味がないことは話すことができなくなると感じる人が多い。
 - ・話す力・まとめる力・書く力を育てることが重要。
- ### 2 「学力向上」で連携できそうなことについて
- ・「話す」「まとめる」場の定期的な設定はどうか。
 - ・デジタルの活字に慣れさせる、触れさせることを今後も継続して行っていくはどうか。
 - ・異学年・小中交流の場を設けていくことはどうか。
 - ・情報モラルを小学校高学年と中学生が一緒に学ぶなど
 - ・計算の重要性を小中でもっとアピールしてはどうか。



「SDGs への取組」班より



SDGs 班では、話合いのテーマを「小中学校それぞれの SDGs への取り組み状況」「あいさつ運動・歯科受診の状況と今後の取り組み」「CS での取り組みの共通理解」とし、小中の取り組みについて協議しました。

【主な内容】

- ### 1 小中学校それぞれの SDGs への取り組み状況について
- ・校舎内の表示
 - ・委員会での呼びかけ
 - ・中学校の保健委員会では、給食の残菜の情報を全校生にタブレットで知らせたり、カレンダーを作成している。
 - ・公民館 → ペーパーレス化等に取り組んでいる。
 - ・「もったいない運動」にも取り組んでいる。
- ### 2 CS での取り組みの共通理解
- ・中学校の行事に小学生を招待
→鑑賞教室、部活動見学（R5 の取り組み）
 - ・日常的な小中連携。交流の場を設けてはどうか。
 - ・みんなの前で話すという機会を設けてはどうか。

「健全育成」班より



健全育成班では、話合いのテーマを「小中の情報交換」「健全育成に関して連携できそうな事業」とし、小中の取り組みについて協議しました。

【主な内容】

- ### 1 小中の情報交換について
- ・様々な理由により、課題のある児童生徒の存在。
 - ・小中とも子供たちが優しく受け入れる体制がある。
 - ・学校と家庭との教育相談が大切。現状を知っていただく。
- ### 2 「健全育成に関して連携できそうな事業」について
- ・情報モラルを小中合同で実施できないか。
 - ・SNS についての理解。プラスの面、マイナスの面の周知。

令和6年度の入試に向けて面接指導が始まっています



令和6年度の高等学校入試が私立高校を皮切りに始まります。現在学級、学年、学校全体で面接指導を行っています。

生徒は皆、面接指導の会を重ねる毎に、志望動機などの質問に誠実に答えています。

また、あいさつや身だしなみ等も、入試に備える心構えがよく感じられます。入試当日もこれまで行っていたことを糧に頑張ってもらいたいと願っています。



がん教育講座を行いました



4日(月)に郡山市保健保健所から講師の先生をお招きし、がん教育講座を実施しました。生徒たちは、がんが身近な病気であることや早期に発見すれば完治できる病気であること、正しい生活習慣を身に付けば、がんにかかるリスクを下げることができることなど、多くのことを学びました。

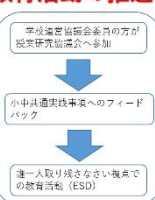
第2回学校評価アンケートについて

本校教育活動の充実・改善を図るために、学校評価（生徒・保護者・教職員）を年2回（7月・12月）を行っています。オンラインによる第2回保護者アンケートを本日まで実施しております。重点課題10項目と小中共同課題「あいさつ」についての評価に、ご協力いただき誠にありがとうございます。

来週の主な行事予定

曜日	主な内容	学級	1	2	3	4	5	6
11日(月)	B5	1年	英語	国語	家庭	家庭	数学	
	給食○	2年	英語	理科	保健	社会	国語	
	部活×	3年	数学	家庭	英語	国語	理科	
12日(火)	B6	101	国語	保健	数学	社会	道徳	英語
	給食○	102	美術	美術	国語	保健	理科	数学
	部活○	201	社会	理科	保健	国語	数学	道徳
13日(水)	B特	301	英語	社会	理科	数学	美術	道徳
	給食○	302	数学	国語	英語	美術	社会	道徳
	部活×	101	理科	保健	英語	社会	音楽	
14日(木)	A6	102	社会	数学	音楽	英語	国語	
	給食○	201	数学	技術	技術	社会	英語	理科
	部活○	301	理科	保健	英語	音楽	社会	国語
15日(金)	B6+専	302	社会	数学	保健	理科	音楽	英語
	給食○	101	美術	美術	理科	社会	国語	
	部活○	102	数学	家庭	家庭	国語	理科	英語
16日(土)		201	英語	国語	数学	美術	保健	社会
		301	社会	数学	保健	理科	国語	英語
		302	理科	英語	国語	保健	社会	数学
17日(日)	□週休日	□市内一斉No部活動デー						

1. 小中9年間を通した教育活動の推進



小中9年間を通した教育活動を推進するために学校運営協議会委員の皆様からの様々な提案をいただきました。ありがとうございます。