



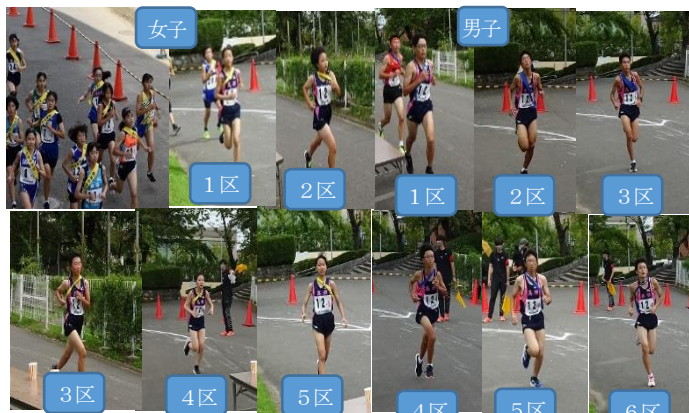
高瀬中だより

郡山市立高瀬中学校

令和4年9月2日発行

《第24号》 文責：校長 齋藤高志

郡山市中体連駅伝競走大会



郡山市中体連駅伝大会は、1日、開成山公園内周回コースで開催されました。女子は5区間、男子は6区間を力走。夏休みの厳しい練習の成果を存分に発揮し、高瀬中のたすきをしっかりとつなぐことができました。



来週より3年生修学旅行

3年生は、来週の7日(水)～9日(金)まで、関西方面(奈良・京都・大阪)へ修学旅行に行ってまいります。旅行中の様子は、随時HPでアップしてまいります。

《来週 第2回定期テスト実施(1, 2年)》

来週の7日(水)・8日(木)に定期テスト(9教科)を実施します。※4日から7日までテスト前部活動中止です

19週的主要行事予定									
曜日		主な内容	1	2	3	4	5	6	
5日(月)	A6	□高瀬小中CS第2回あいさつ運動(最終日)	1の1	国語	理科	音楽	社会	保健	学活
	給食	○定期テスト2前部活動なし(～7日)	2の1	英語	社会	保健	理科	国語	学活
	部活	×生活アンケート2(6校時)	2の2	国語	数学	家庭	家庭	社会	学活
	部活	×説明会 放課後 理科室Ⅱ	3の1	社会	保健	数学	音楽	理科	学活
6日(火)	A6	□第3回選挙管理委員会 説明会終了後 理Ⅱ	3の2	数学	保健	国語	社会	音楽	学活
	給食	○□AET来校(サッカー先生初日)	1の1	社会	技術	技術	英語	理科	高タ
	部活	×	2の1	保健	国語	美術	社会	英語	数学
	部活	×	2の2	数学	保健	英語	理科	美術	国語
7日(水)	A5	□修学旅行(1日目)	3の1	理科	英語	高タ	高タ		
	弁当	○ヒップ集合 5:45 出発式 5:55 バス出発 6:00	3の2	社会	理科	高タ	高タ		
	部活	×定期テスト2(1, 2年・1日目)5教科	1の1	英語	音楽	理科	社会	音楽	
	部活	×	2の1	社会	家庭	国語	音楽	高タ	
8日(木)	A6	□修学旅行(2日目)	2の2	社会	家庭	国語	音楽	高タ	
	弁当	○定期テスト2(1, 2年・2日目)4教科	1の1	保健	国語	技術	数学	数学	道徳
	部活	○	2の1	数学	英語	保健	理科	理科	道徳
	部活	○	2の2	数学	家庭	国語	音楽	美術	国語
9日(金)	B6	□修学旅行(3日目)	3の1						
	弁当	○空港到着 20:25 解散式 21:00 解散 21:30	3の2						
	部活	○※漢字検定(10/21)校内申込しめきり	1の1	英語	数学	美術	美術	保健	高タ
	部活	○	2の1	理科	国語	家庭	数学	社会	高タ
10日(土)		□週休日 □高瀬地区敬老会	2の2	社会	保健	理科	英語	国語	高タ
11日(日)		□週休日 □須賀川市卓球協会選抜強化リーグ大会	3の1						
			3の2						



学校評価(7月実施)

教職員自己評価・生徒・保護者アンケート結果(その2)

前回に続き、下記学校経営の5つの柱4～5・*について学校評価結果をお知らせします。

1「創造：進んで学び挑戦する生徒の育成」

- (1)「誰一人取り残さない」視点による学習指導
- (2)読書活動・新聞活用による読解力向上

2「自立：自ら考え判断しやり遂げる生徒の育成」

- (1)協力・協働して物事をやり遂げる生徒の育成
- (2)自主的・主体的に取り組む生徒の育成

3「健康：たくましい心と体をもつ生徒の育成」

- (1)「誰一人取り残さない」視点による組織的な支援
- (2)生徒の健康・体力の維持向上

4「高瀬小・中コミュニティ・スクール」

- (1)高瀬小・中9年間を通じた教育活動の推進
- (2)地域学校協働活動の推進

5「保護者・地域・関係機関との連携」

- (1)保護者との信頼関係の構築
- (2)教育活動に関する不断の情報発信

* 小中連携課題

- (1)あいさつがしっかりできる児童生徒の育成

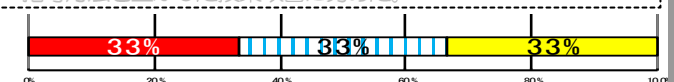
4「高瀬小・中コミュニティ・スクール」

- A：とてもそう思う
- B：まあそう思う
- C：あまりそう思わない
- D：全くそう思わない

(1) 高瀬小・中9年間を通じた教育活動の推進

① 教職員自己評価結果

授業研究会等の小中連携事業を通して、小学校での指導内容や指導方法を生かした授業改善に努めた。



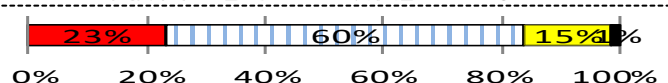
② 生徒アンケート結果

小学校での学習内容や学習方法(話し合いや発表の仕方、タブレット等の使い方等)が中学校の授業でも生かされているので、授業での学習活動にスムーズに取り組むことができた。



③ 保護者アンケート結果

お子様は、小学校の学習方法や生徒支援が中学校でも継続されているので、授業や生活に安心して取り組んでいる。



④ 考察(成果と課題)

授業研究会等の小中連携事業を通して、小学校での指導内容や指導方法を把握し、授業改善にいかすことが教師(評価33%)あることからまだまだ不十分であるという認識です。生徒のA+Bの評価が90%を超えているのは、小学校と連携し、授業でのタブレット活用にいかされている成果とも言えます。2学期には、小学校の指導内容や方法を生かした授業改善に努めてまいります。

(2) 地域学校協働活動の推進

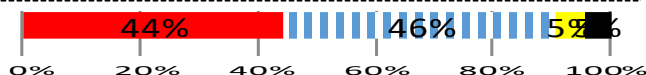
① 教職員自己評価結果

SDGsの17の目標に関連付けた教育活動、「引き渡し訓練」等の小中合同の取り組みの推進に努めた。



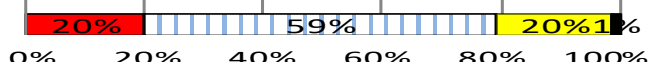
② 生徒アンケート結果

授業や生徒会活動等を通して、SDGsを理解し、SDGsの17の目標に関連した活動を行うことができた。



③ 保護者アンケート結果

お子様は、授業や生徒会活動、学校行事を通してSDGsについて理解を深め、SDGsを意識した生活をしている。

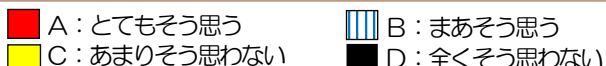


④ 考察(成果と課題)

教師及び生徒共にA+Bの評価が90%を超えています。各教科や生徒会でSDGsに関連付けた取り組みを継続的に行っています。一方で、保護者のA+Bの評価が79%になっています。

2学期も高瀬小中コミュニティ・スクールとSDGsの活動について周知を図るとともに、その機能をいかし、あいさつ運動、食育、歯科受診率100%の取組等SDGs17のゴールに向けた取組みを推進し、グローバルな視点を育成してまいります。

5 「保護者・地域・関係機関との連携」



(1) 保護者との信頼関係の構築

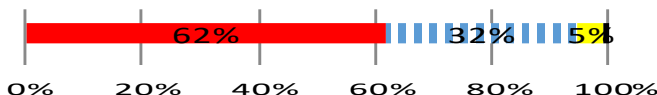
① 教職員自己評価結果

きめ細かな電話連絡や家庭訪問、マチコミメールの活用等により保護者との信頼関係の構築に努めた。



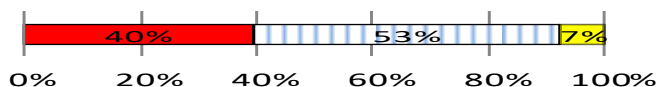
② 生徒アンケート結果

学校からの電話や家庭訪問、マチコミメール等により、家の人と学校との連絡がスムーズに行われていた。



③ 保護者アンケート結果

学校からの電話や家庭訪問、マチコミメール等により、学校との意思疎通や信頼関係ができています。



④ 考察(成果と課題)

教師及び生徒、保護者共にA+Bの評価が90%を超えています。日常からのきめ細やかな保護者への連絡・相談により信頼関係が結ばれ、生徒も安心して学校生活を送ることができたようです。2学期も学校教育の土台である保護者との信頼関係の構築に学校全体で取り組みます。

(2) 教育活動に関する不断の情報発信

① 教職員自己評価結果

HP、学校・学年・保健・進路等の各種便り、オンライン配信等による教育活動の積極的な情報発信に努めた。



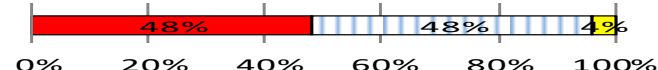
② 生徒アンケート結果

ホームページや学校・学年・保健・進路等の各種たよりによって、学校生活に関する情報を得ることができた。



③ 保護者アンケート結果

ホームページや学校・学年・保健・進路便り等により、学校生活に関する情報を得ることができている。

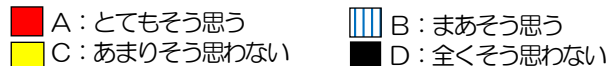


④ 考察(成果と課題)

教師のA+B評価が83%、生徒及び保護者のA+B評価が90%を超えています。学年、学校、保健便りの定期的な発行やマチコミメールの活用、HPへのアクセスにより情報発信と情報習得を確認することができます。

2学期も、学校、学年、保健、進路だよりの定期的な発行や、マチコミメールの活用により情報発信してまいります。HPへのアクセス数も注視し、情報発信できているかどうか確認してまいります。

* 「高瀬小中共通課題」



(1) あいさつがしっかりできる児童生徒の育成

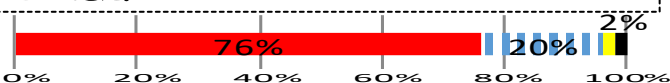
① 教職員自己評価結果

あいさつの励行の意義や大切さについて、学級や部活動、特別活動等において、適時、声掛けを行った。



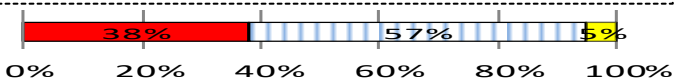
② 生徒アンケート結果

あいさつの意味を理解し、場に応じて適切にあいさつをすることができた。



③ 保護者アンケート結果

お子様は、時と場に応じて適切なあいさつをしている。



④ 考察(成果と課題)

「あいさつができる生徒の育成」に昨年度に引き続き、取り組んでいます。教師及び生徒、保護者共にA+Bの評価が90%を超えています。2学期も高瀬小中コミュニティ・スクールの機能をいかし、学校全体で取り組んでまいります。