



高瀬中だより

郡山市立高瀬中学校
2022年2月10日(木)
《第39号》文責:校長 草野 仁

服装規定学級討議



生徒会規律委員会が靴下と防寒着について服装規定の見直しを進めています。

7日には全学級で、生徒、保護者、教職員からとったアンケート結果を基に靴下と防寒着の色やデザイン等に関する規定の見直しについて話し合いました。生徒は、ルールやマナー、マナー社会規範、TPO(時・場所・場合)、経済性等の幅広い視点から「靴下や防寒着の色は何色でもいいかダーク系がいいか」などについて活発に議論し、考えを深めることができました。

生徒会新入生学校説明会

オンラインによる高瀬小6年生への学校説明



[Zoomによる学校説明]

[高瀬小6年生の皆さん]

7日に高瀬小学校6年生を対象としたオンラインによる学校説明会を開催しました。生徒会長はじめ生徒会役員が、オンラインで生徒会活動や部活動などの中学校生活について詳しく丁寧に説明しました。画面を通して、熱心に耳を傾けてくれる小学生の様子も伝わりました。

最後に、代表の児童がお礼の言葉も述べてくれるなど、オンラインを通してではありましたが、高瀬小中の子供たちの交流を図ることができました。

今回の試みを機にオンラインも更に活用し、高瀬小中9年間を通した教育活動の一層の充実を目指していきます。

新型コロナ感染防止対策強化

オミクロン株による新型コロナウイルス感染拡大に未だ歯止めがかからないことから、本校では郡山市教育委員会等からの通知を踏まえ、これまで以上に危機感をもって感染防止に努めています。なお、ご家庭に配付した感染防止に関する通知等を再度ご確認ください、学校と家庭双方での万全なコロナ感染防止にご協力をお願いいたします。

《感染防止対策の4観点》

- ① 原則、常時マスク着用の徹底。※不織布マスク推奨
- ② 教室等、常時換気の徹底
- ③ 給食時の黙食徹底 ※食べる時以外はマスク着用
- ④ マスクなしでの1m以内、15分以上の接触禁止

左下記の4観点を基本原則として授業や部活動等学校生活全般における感染防止対策を講じています。

《チェック表による4項目の対策徹底》

左下記の4観点については、授業や給食、部活動など学校生活全般において、4観点が守られているかについてチェック表を用い、生徒、教師でダブルチェックを行います。なお、万が一、陽性者が出て、4観点が守られていれば、周囲の生徒は濃厚接触者にはなりません(※国等の通知より)。



学校評価(12月実施)

生徒/保護者記述回答

学校評価アンケートにおいて、生徒と保護者の皆様から具体的なご意見やご要望を多数いただきました。

それらを次年度の教育課程編成に活かすなどして、今後の教育活動の改善・充実を図っていきます。

【学校評価:生徒記述式回答】

《1学年》

- 1学期よりも皆で協力して活動ができたと思います。また、班やペアでの話し合いもしっかり行うことができました。
- 2学期はリモートなどで勉強に取り組むことができた。
- 1学期よりもさらにタブレットの活用が増えたため、学習がしやすかったと思います。
- 自ら発表ができるようになってきた。
- 中学校生活に慣れてきて、1学期よりも学校生活の中で困ったり迷ったりすることが減り、1学期よりもしっかりと、そして楽しく毎日を過ごせたりできるようになりました。
- 2学期は、のぞみ祭があり、自分たちで進んで学校行事に参加することができた。

《2学年》

- 1学期と比べ、あいさつやSDGsを意識した活動ができるようになりました。
- 一斉歯みがきで距離をとってほしい。
- 【回答】今年度からSDGs(G3:健康と福祉)の一環として、養護教諭と生徒会保健委員会が中心となって給食後の一斉歯磨きに取り組んでいます。実施方法については今後も改善しながら、生涯の歯の健康維持を目指していきます。
- タブレットによって授業も分かりやすくなった。
- タブレットを活用して授業や生徒会活動に取り組めた。
- 1学期にできていなかったことができるようになった。
- みんな協力して答えを導いたりできました。
- 人前に立つ時に、あまり緊張しなくなった。
- 授業などでSDGsのことが分かった。
- 1学期よりもタブレットを上手に活用することができた。
- 1学期よりもクラス全体の主体性が高まり、授業や学校生活に活気があふれていた。

《3学年》

- 受験に向け気を引き締めて集中している人が多くなった。
- 受験への気持ちが整理できた。自分の意思を貫き通したい。
- タブレットを上手に活用して学習することができた。
- タブレットを使うことで勉強がスムーズにできた。
- 放送委員として最後まで仕事することができた。
- 落ち着いて学校生活を送ることができた。

全学年の生徒の記述内容から学校行事やSDGs活動を通して、生徒が自らのがんばりと成長を実感していることが窺えます。タブレットで授業がわかりやすくなった等の記載も多く見られました。今後さらに、各教科をはじめ教育活動全般でタブレットの活用を推進します。

【学校評価・保護者記述式回答】

《1 学年》

○ 学校生活になじめない子たちも多いようですが、学校ではどのような対応やケアをされているのでしょうか？少し不安に感じております。

【回答】毎週、生徒支援委員会（校長、教頭、生徒指導主事、教務主任、養護教諭、各学年主任、スクールカウンセラー）を開催して、生徒の支援策について協議するとともに、郡山市総合教育支援センター等の関係機関と連携を図りながら、支援を行っています。どの子も安心して楽しく学校生活を送ることができるように、助け合い認め合える学級づくりや分かりやすい授業づくりにも努めています。今後、不十分な点や課題について改善を図り、保護者の皆様と連携を密にしながら全教職員で生徒支援を行ってまいります。

○ 朝の通学時は運動着の生徒もいるようですが、夏以外も運動着での登校は良いのでしょうか？朝見かけた時バラつきがあると感じました。

【回答】新型コロナウイルス感染防止のためにマスク着用、屋内常時換気を行っていることから、夏は熱中症対策、冬は寒さ対策のためジャージと防寒着着用による登下校を認めています。なお、現在、女子用制服ズボンも導入しています。

○ 小学校に比べて、下校時間が曖昧な気がします。不審者情報があった時、通常通り下校させた時は驚きました。

【回答】完全下校時間は本紙に掲載していますが、完全下校時間前の下校時間については、お子様とご確認をお願いします。不審者情報があった際の下校については、ご心配をおかけして大変申し訳ありませんでした。新年度早々に保護者への引き渡し訓練を実施し、緊急時の下校体制を整えます。

《2 学年》

○ 部活の指導についてですが、勝っても怒られる、負けても怒られるで自信喪失しています。もっと日頃の頑張りを認める指導をしていただきたいです。

【回答】すべての生徒が目標をもって主体的に楽しく部活動に取り組むことができるように、個々の能力や課題を踏まえた活動内容の工夫や励まし、賞賛を大事にした指導に努めます。

○ いつもお世話になっております。学校評価に関するアンケートも電子化ですね。なかなかついていけない所はありますがやるしかありません。教育環境も変わり始めていますが、つい先回りしてしまうので自主性の難しさを感じています。

【回答】コロナ禍により、在宅でのテレワーク、オンライン授業等、社会のICT化の流れが一気に加速しました。学校教育を通して情報化時代を生き抜く力を育てることが、一層重要性を増しています。

○ 生活様式が根本から変わってしまったこの2年間、先生方には色々ご尽力いただき、大変感謝申し上げます。コミュニティ・スクールと言う新しい試みも、子ども達だけでなく、大人の間でも結果が出るのは時間がかかると思いますが、先生方の異動があってもブレること無く、高瀬の強みとして続いて行って欲しいと願っております。残り約1年強ですが、地域の皆さんにも広まっていきますよう、微力ですがお手伝いさせていただきたいと思っております。これからもよろしくお願いたします。

【回答】高瀬小中コミュニティ・スクール（CS）運営協議会委員の皆様はじめ、保護者、地域の皆様のご理解とご協力をいただき、高瀬小中あいさつ運動、2学年職場体験、歯科受診率向上、残菜削減、食育等のSDGs活動において大きな成果をあげることができました。これらの取組については、HPや本紙を通して広報に努めてきましたが、過日、「広報こおりやま」11月号でも紹介していただきました。これを励みに、次年度も、高瀬小中双方で次年度の教育課程にCSを基盤とした小中9年間を通じた教育活動を位置づけ、地域とともに高瀬小中の教育活動の一層の充実に努めてまいります。

○ コロナ対策など先生方には大変お世話になっています。来年度受験生ということもあり、これから個人の成績、目標とする高校への数値のデータ化などをより詳しく知らせていただけたらと思います。

【回答】担任による進路相談や進路だより、学校だよりを通して入試情報をきめ細かくお伝えしていきます。

《3 学年》

○ 校則をいろいろ考えているところだと思います。運動着のゼッケンは必要なのかも今後検討してほしいです。→制服のネームプレートは学校外では裏返して名前をさらさないようにできる。運動着はそのまま外出すると、名前は隠せない。運動着を学校内で着るのみにすれば良いだけの話かもしないが。

【回答】制服のネームプレートは次年度から校内のみの着用としました。運動着のネーム着用については、今後、検討していきます。

○ 以前に比べて挨拶する生徒が減ったと思った。

○ 生徒の挨拶が年々出来なくなってきていると感じる。

【回答】高瀬小中コミュニティ・スクールの取組として、高瀬小中学校運営協議会、保護者の皆様にご協力いただき、「あいさつ運動」を実施しています。生徒会でも昇降口で朝のあいさつ運動に熱心に取り組んでいます。私たち教職員もしっかりとあいさつを行うなど、社会人として模範となるように心がけ、いつでも誰にでもしっかりとあいさつができる生徒を育てていきたいと思っております。

○ 保護者として先生方に対する対応に不信がある。

【回答】教育活動の方針を学校、学年、学級、部活動等それぞれの段階において、学校だよりや学級だより、担任や部活動顧問などの日頃の連絡・相談を通して、保護者の皆様にご理解いただけるように努めています。

○ 保健室を利用する生徒が多く、具合が悪くても保健室に行けないとのことでした。行ったとしても熱がなければ大丈夫。具合は熱だけじゃないです。また、人がたくさんいるし、行ったところで休めない、騒がしくて余計に具合悪くなる。気まずい。何より先生などに体調悪くても言い出さなくて我慢している。→翌日休む確率高い。

【回答】コロナ禍による不安等もあり、程度の差はあっても何かしら心身の不調を訴える生徒が増えています。養護教諭は保健室がどの子にとっても安心して利用できるように日々努めています。保健室を利用する生徒が増えたことによる課題を踏まえ、保健室がどの子にとっても利用しやすく安心できる場所となるように生徒支援委員会を中心に学校全体で改善策を検討し、早急に行います。

○ 過保護かと思われそうですが多感な時期(成長期)で身体の不調は多いと思います。

○ ご時世にも振り回されて心身ともに見た目より疲労困憊していると思っております。

【回答】普段の生徒の様子を注意深く見守りながら、少しでも生徒の心身に不調の兆しが見られた場合は、家庭ときめ細かく連絡を取り合って、早期の相談や支援、医療機関との連携等を行い、生徒の心身の健康の維持管理に努めます。

来週的主要な行事予										
曜日	主な内容		学級	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	6校時	
14日(月)	給食	○	A6	1の1	国語	家庭	保体	英語	数学	高夕
			1の2	社会	国語	家庭	家庭	数学	高夕	
			2の1	理科	数学	英語	保体	社会	高夕	
	部活	×		2の2	英語	理科	数学	保体	国語	高夕
			3の1	国語	英語	理科	社会	保体	高夕	
			3の2	数学	社会	英語	国語	理科	高夕	
15日(火)	給食	○	A6	1の1	美術	数学	社会	道徳	国語	理科
			1の2	国語	保体	道徳	英語	理科	数学	
			2の1	英語	社会	美術	国語	数学	保体	
	部活	×		2の2	技術	技術	英語	数学	社会	保体
			3の1	社会	数学	理科	美術	保体	英語	
			3の2	理科	英語	数学	保体	国語	社会	
16日(水)	給食	○	A5	1の1	数学	家庭	保体	英語	理科	
			1の2	数学	家庭	保体	英語	理科		
			2の1	理科	保体	社会	美術	国語		
	部活	×		2の2	理科	保体	社会	美術	国語	
			3の1	国語	数学	英語	理科	社会	社会	
			3の2	国語	数学	英語	理科	社会	保体	
17日(木)	給食	○	A6	1の1	美術	社会	音楽	国語	音楽	保体
			1の2	美術	社会	音楽	国語	社会	数学	
			2の1	音楽	数学	音楽	英語	理科	社会	
	部活	○		2の2	音楽	数学	技術	英語	道徳	国語
			3の1	理科	保体	社会	音楽	国語	英語	
			3の2	社会	音楽	国語	理科	保体	道徳	
18日(金)	給食	○	B5	1の1	国語	家庭	家庭	社会	英語	生徒会総会
			1の2	社会	理科	美術	国語	保体		
			2の1	英語	技術	技術	道徳	理科		
	部活	○		2の2	数学	英語	国語	理科	美術	
			3の1	理科	英語	社会	保体	技術		
			3の2	英語	保体	理科	美術	社会		
19日(土)	□ 休休日									
20日(日)	□ 休休日 □ 市内一斉NO部活デー									