



高瀬中だより

郡山市立高瀬中学校
2021年12月17日(金)
《第33号》 文責:校長 草野 仁

校内授業研究会



～ICTを活用した授業改善～

今年度本校は、「ICTを活用した主体的・対話的で深い学びの実現」を研究テーマに校内研修を行っています。

15日、これまでの研究成果を検証するため、英語科の目黒先生が2年2組で検証授業を行いました。

授業では、タブレット端末と学習支援ソフト「ロイロノート」が主要な学習活動場面で活用されました。生徒は、ロイロノートを効果的に使い、全員が英語で訴求力のあるプレゼンテーションを行うことができました。その結果、今回のプレゼンテーションに不可欠な比較表現の運用能力を身に付けることもできました。

今回の検証授業を通して、タブレット端末(ロイロノート)が「主体的・対話的で深い学び」を実現させる大変優れたツールになると実感することができました。保護者の皆様にもICT活用による授業の一端をお伝えしたいと思います。

《検証授業の概要》

○ ねらい「プレゼンテーションを通して比較表現を身に付ける」

○ タブレット(ロイロノート)を活用した学習活動

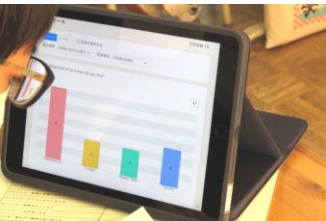
- ・ 習熟度に応じた個別学習
※「ベラベラシート」を使って和文を英文に。
- ・ プレゼンテーション資料(アンケート)の作成
- ・ ペアでのプレゼンテーション(3回)
- ・ 代表者のプレゼンテーション
- ・ アンケート内容のプレゼンテーション個人練習(10分)
- ・ グループでのプレゼンテーション(全員)
- ・ 自己評価、相互評価 ※ ロイロノートで共有



【ベラベラシート個別学習】



【ペアでのプレゼンテーション】



【プレゼン資料アンケート作成】



【カメラ機能を活用したプレゼン練習】



【グループでのプレゼンテーション】

《検証授業の成果》

- ロイロノートで習熟に合わせた個別学習が効率的に行われた。
- ロイロノートで自分の関心のあることについてアンケートを作成したので発表意欲が高まっていた。
- カメラ機能や録画・録音機能を活用することでプレゼンの練習が効果的に行われていた。
- ロイロノートの活用により学習活動(プレゼン)が時間的にも質的にも充実し、比較表現も身についた。
- 英語に苦手意識をもつ生徒も、ロイロノートの活用により比較表現を使って説得力のあるプレゼンができた。



【研究協議】

《今後の課題》

- タブレットの持ち帰りによる家庭での個別的・基礎的学習を基にした授業での発展的・活用的学習の充実。
- 各教科でのタブレット(ロイロノート)を活用した授業改善=全ての生徒が意欲をもって取り組むことができ、着実に学力を身に付けることができる授業づくり。

恒例図書室かるた大会



先週、恒例の図書室かるた大会が開催されました。

今回は、AETのジョセフィン先生も一緒に参加しました。ジョセフィン先生のいるコーナーで使ったかるたは、英語カルタです。

ジョセフィン先生が読み上げ役となり、生徒は英文を聞いてかるたを取ります。リスニング力が試されます。また、生徒も読み上げ役となり、英語を話す(読む)力を発揮していました。

女子卓球部引退試合



11日(土)に女子卓球部3年生引退試合を行いました。3年生は後輩と久しぶりのゲームを楽しみました。

最後は3年生一人ひとりから後輩たちへ、激励のメッセージが送られ、後輩たちからは3年生へのメッセージが書かれた色紙が送られました。

第2学年レクリエーション



先週、2学年は学年の親睦を図ることを目的にレクリエーションを行いました。2学年学級役員からなる学年運営委員会が、レクの内容を企画し、運営も生徒が主体となって行いました。

当日は、あちらこちらで歓声や笑い声が響くなど、2年生全員で楽しいひと時を過ごすことができました。

全校集会／全校表彰



6日にオンラインによる全校集会で全校表彰を行い、受賞者を讃えました。

本校生徒は、自分のよさを生かし文化面、学習面、部活動それぞれに意欲的に取り組んでいます。その成果が、今回も数多くの受賞となってあらわれました。受賞者の皆さんおめでとうございます。

栄光の記録

【火災予防・住宅用火災警報器標語コンクール 10/27】

- 火災予防部門 優良賞 小林さん

【英語検定 11/12】

- 準2級合格 山根さん
- 3級合格 小林さん、棚橋さん、遠藤さん、柳沼さん
- 4級合格 小堀さん

【数学検定 11/12】

- 準2級合格 菊田さん
- 3級合格 柳沼さん、坂田さん、柳沼さん、山根さん

【第72回郡山市中学校生徒芸術展 11/12】

- 絵や彫刻（平面）特選 高橋さん、山根さん、渡辺さん、菅野さん、滝田さん、馬場さん、森さん、柳沼さん
- 絵や彫刻（立体）特選 遠藤さん、加藤さん、菅野さん、牛來さん、吉田さん、上石さん、熊田さん、船木さん
- デザインや工芸（平面）特選 熊田さん、渡邊さん、折笠さん、金澤さん、金田さん、熊田さん、小林さん、浜津さん

【福島県バレーボール協会 11/13】

- 優秀選手賞 佐藤さん

【第36回郡山市中学生学年別ソフトテニス選手権大会 11/23】

- 中学1年男子の部 第2位 大河内さん、関さん

生徒会SDGs活動推進



【船木生徒会副会長】

【桑原図書委員長】

6日開催の全校集会で、生徒会船木副会長からSDGsエコキャップ運動の途中経過発表がありました。目標は150キログラム。今日まで131.5キログラム。収集1番は1年1組の33.4キログラム。

船木副会長は、「目標まであと少し。全校生で目標を達成しましょう!」と呼びかけました。

桑原図書委員長からは、図書室で行われる「かるた取り大会」のお知らせと、「本を借りて、冬休み中たくさん本を読んでください」との呼びかけがありました。



【執行部エコキャップ集作業】

継続的な食育/残菜削減

～食育コーナー/ほけんだよりによる情報提供～

本校では、生徒の成長期の体作りと給食残菜の削減に取り組んでいます。「ほけんだより」や本紙で詳細をお知らせした通り、9月以降、栄養教室開催や配膳方法の見直し、給食時間延長等の成果が現れ、残菜が大幅に減少しました。

その成果については、養護教諭の鈴木先生が、「ほけんだより」でお知らせするだけでなく、1階配膳室前面の食育コーナー（※写真右上）に、生徒が見てすぐに理解でき、関心をさらに高めることができるように、グラフやビジュアルを用いて掲示しています。

今回の成果を一時的なものに終わらせず、着実に生徒の体作りとフードロス削減に結びつくように、給食を通じた食育と残菜削減に今後も継続的に取り組んでいきます。

今回の成果を一時的なものに終わらせず、着実に生徒の体作りとフードロス削減に結びつくように、給食を通じた食育と残菜削減に今後も継続的に取り組んでいきます。



図書室にSDGsの本が入りました



図書室に新たにSDGsの本が入りました。本校図書室にはSDGsコーナーが設置され、関係図書が揃っていますが、授業や生徒会活動での利用機会が増えたため、新たに購入しました。今回購入した図書は、17のゴールについて一冊ずつ詳しくまとめられており、SDGsの学習の入門書としておすすめです。

また、英検や漢検等の検定関連の参考書も入りました。生徒の皆さんは検定受検前の勉強に役立ててください。

来週の主な行事予定

曜日	主な内容	学級	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	6校時					
20日(月)	給食 ○ 部活 ○ AET来校 17:45完全下校	A6	□高瀬小中CSあいさつ運動	1の1 英語 国語 保健 理科 数学 学活	1の2 社会 数学 家庭 家庭 国語 学活	2の1 国語 英語 数学 保健 理科 学活	2の2 英語 理科 国語 保健 社会 学活	3の1 国語 保健 理科 社会 英語 学活	3の2 理科 英語 数学 国語 家庭 学活				
		21日(火)	A6	□高瀬小中CSあいさつ運動	1の1 理科 国語 美術 数学 社会 道徳	1の2 英語 理科 国語 保健 道徳 数学	2の1 数学 保健 英語 国語 美術 社会	2の2 社会 保健 技術 技術 英語 数学	3の1 数学 英語 社会 美術 理科 道徳	3の2 美術 社会 理科 英語 保健 数学			
			22日(水)	A6	□高瀬小中CSあいさつ運動	1の1 社会 数学 英語 保健 高夕 高夕	1の2 国語 保健 数学 英語 高夕 高夕	2の1 理科 社会 音楽 国語 高夕 高夕	2の2 数学 国語 英語 理科 高夕 高夕	3の1 英語 数学 国語 音楽 高夕 高夕	3の2 数学 音楽 理科 社会 高夕 高夕		
				23日(木)	B特別	□高瀬小中CSあいさつ運動	1の1 英語 国語 数学 学活	1の2 理科 社会 数学 学活	2の1 社会 道徳 英語 学活	2の2 国語 英語 社会 学活	3の1 数学 理科 保健 学活	3の2 国語 英語 数学 学活	
					24日(金)		□第2学期終業式 □職員会議 □14:50完全下校						
							冬季休業1日目						
25日(土)		□冬季休業2日目											
26日(日)		□冬季休業3日目											