



高瀬中だより

郡山市立高瀬中学校

2021年5月21日(金)

《第7号》文責:校長 草野 仁

SDGsに基づく教育活動

～持続可能な社会の創り手を育成する教育～

SDGs (Sustainable Development Goals 持続可能な開発目標) とは、国連で採択された2030年までに貧困、不平等、格差、気候変動のない持続可能な世界に向けて目指すべき17の目標です。

郡山市が県内で初めて内閣府から「SDGs未来都市」に認定されたことを踏まえ、郡山市教育委員会では、SDGsに関する教育活動を展開することにより、学校の教育活動全体を通して、誰一人取り残さない持続可能な社会の創り手の育成を目指しています。市内小中学校も、昨年度から、教育課程にSDGsに関連付けた学習を位置付けています。

本校においては、社会科でSDGsについて学ぶ授業を行う他、各教科で17の目標に関連付けた学習を行います。生徒会では、生徒が自分たちの身近な問題についてSDGsの視点で考え、様々な活動に取り組みます。また、今年度スタートする高瀬小中コミュニティ・スクールにおける学校・家庭・地域の協働活動としてSDGsに関連する活動に取り組んでいきます。

今後の活動の具体的な計画や実施内容などについては、本紙や本校ホームページで随時お知らせいたします。ご家庭でも話題にさせていただき、学校・家庭・地域一体となった取組にご協力をお願いします。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



《本校の主なSDGsに基づく教育活動》

(1) 各教科、道徳、特別活動での学習

例1)社会科(1年):SDGsについて理解する授業

例2)社会科(3年):「現代社会の私たち」…「市政きらめき出前講座」をZOOMで受講し、講師の先生から郡山市のSDGsの取組について学びます。

例3)道徳(全学年):コロナ感染差別・偏見防止 ※G10

例4)学習旅行(1・2年):原子力伝承館見学 ※G11

例5)キャリア教育(全学年)・職場体験(2学年) ※G8

例6)ICTを活用した授業 ※G4

(2) 生徒会本部・専門委員会での活動

例1)生徒会本部:あいさつ運動・エコキャップ ※G12

例2)図書委員会:読書推進活動 ※G4

例3)規律委員会:服装規定見直し ※G11

(3) 小中コミュニティ・スクール(学校・家庭・地域)

例1)食育・食べ残しについて考える ※G3

例2)虫歯の治療・肥満防止・体力向上 ※G3

例3)料理や洗濯などの家の手伝い ※G15

例4)学校行事のオンライン配信 ※G4

英語デジタル教科書 家庭学習での活用により英語力UP!



【英語科学習者用デジタル教科書の利用について】

- 生徒全員にIDとパスワードが配付されています。
- 家庭のパソコン端末等からもログインできます。
- 家庭学習での予習や復習等に利用できます。

福島県教育委員会が行っている「学びの保障・充実のための学習者用デジタル教科書実証事業」により、本校に英語の学習者用デジタル教科書が1年間の期間限定で全校生分配されました。

学習者用デジタル教科書は、生徒全員がそれぞれログインして授業や家庭学習で利用できます。英語科の学習者用デジタル教科書には、画像や音声を通して、英文や場面に応じた会話文を練習する機能やシャドーイング機能、音声のスピードを調整する機能など、個に応じた学習ができる多彩な機能が備わっています。そのため、家庭学習で活用することにより、自分一人でも効果的・効率的に英語の学習に取り組むことができます。

先日1年2組の英語の授業では、家庭で日常的に英語の学習に取り組むことができるように、デジタル教科書の機能や効果的な学習方法について学びました。生徒は皆、すぐに使い方をマスターすることができました。

デジタル教科書には、個人のパソコン等からもログインできます。間もなく学校のタブレットを家庭に持ち帰って利用できるようになる予定ですが、それまでの間、家庭学習の際には、個人のパソコン等からログインして使ってください。

ログインの記録を見ると、すでに家庭でデジタル教科書を使って自主学習に取り組んでいる生徒も見られます。今後、英語科では、授業はもとより家庭学習でも計画的にデジタル教科書をどんどん使う機会を設け、授業と家庭学習の両輪で生徒の英語力を高めていきます。

給食の残菜

～食べ残しを減らしていきましょう!～

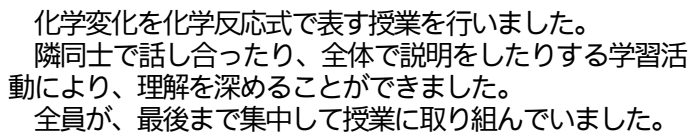
水曜日、2年2組の生徒たちが職員室を訪れ、給食時に各クラスを回って声掛けをしている渡邊教頭先生に「今日、初めて残菜ゼロでした!」と喜んで報告してくれました。

食べる量には個人差があり、また、その日の体調や体質により食べることができない食材等もあるので、本校では、残菜をゼロにする指導はしていません。しかし、健康や飢餓等、SDGsの観点から、各学級で給食の残菜をできるだけ少なくする働き掛けを行っています。ご家庭でも、食事の際などに、食の大切さや食に関わる問題について話題にしてみてください。



コロナ感染防止の徹底

家庭と連携した感染防止について協力願います

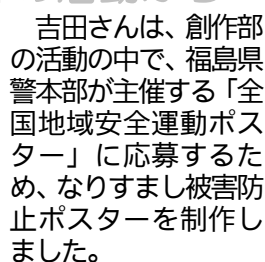


2年生の美術は彫塑を行っています。筋肉や骨格の動きに着目し、粘土で肉付けをしました。
バレーボールのアタックの瞬間やソフトテニスのラケットを振る姿など等、躍動感あふれる動きを表現しました。

思いやりのある声掛けを題材に道德の授業を行いました。生徒は、自分の考えをタブレット端末を用いて皆で共有しながら、話し合いを行いました。

級友の様々な意見に触れ、思いやりについて考えを深めることができました。

吉田さん作品～創作部の活動から～



誰もが知っている
童話「赤ずきん」をモチーフに、なりすまし詐欺の怖さを分かりやすく表現した優れた作品です。吉田さんをはじめ創作部は全員、様々な作品作りに取り組み、充実した活動を行っています。

感染力の強い変異株の影響により、県内においてもこれまでにないスピードで新型コロナウイルス感染が拡大しています。先週の金曜日には「福島県非常事態宣言」が発せられ、学校における感染防止対策の再確認と指導の徹底が求められています。

本校では、県から示された下記の「注意すべき具体的な行動例」を基に、複数で登下校する際のマスク着用、十分な机の間隔、常時換気等の感染防止指導・対策を行っています。

なお、全国的に家庭内での感染増加が報告されている現状があります。学校と連携しながら家庭内における感染防止対策の徹底についてもご協力をお願いします。

- ☐ 近い距離でマスクを外した会話や接触（握手など）
- ☐ 向かい合った近い距離でのマスクを外した飲食（昼食など）
- ☐ 向かい合った近い距離での合唱や発声練習（運動部の声出しなど）
- ☐ 運動部における2人1組で行う接触頻度の高いトレーニングやストレッチ
- ☐ 複数の生徒によるソーシャルディスタンスの確保が困難な部室や狭い居室の利用（飲食を含む）
- ☐ 飲食を伴うレクリエーション（部活動などにおける新入生歓迎会や打ち上げなどのイベント）

- ☐ 下校中や部活動後の複数人での飲食
- ☐ 飲食を伴う会合（バーベキュー、ジュースの回し飲みなど）
- ☐ 感染拡大地域やまん延防止等重点措置適用地域への往来（音楽ライブやダンス等の各種イベントへの参加）
- ☐ 飲食を伴う娯楽施設（カラオケなど）での遊興
- ☐ 県外から帰省・移動した家族や親類との接触（特に感染拡大地域やまん延防止等重点措置適用地域）

来 週 の 主 な 行 事 予 定												
曜 日	主 な 内 容			学級	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	6校時		
2 4 日 (月)	B 4	給食	○	□県中教育事務所所長訪問 □市中体連総合大会選手激励会 □17：05完全下校	1 0 1	国語	理科	数学	英語	選 手 激 励 会		
					1 0 2	社会	国語	英語	社会			
	2 0 1	英語	数学		国語	社会						
	2 0 2	理科	英語		家庭	家庭						
2 5 日 (火)	A 6	給食	○	□心電図検査13:30～ □18:30完全下校	3 0 1	国語	英語	理科	数学			
					3 0 2	英語	社会	国語	理科			
	1 0 1	社会	理科		国語	美術	道德	数学				
	1 0 2	英語	国語		技術	技術	技術	数学				
2 6 日 (水)	B 5	給食	○	□職員会議14:40 □部活動休養日 □16:30完全下校	2 0 1	理科	保健	美術	英語	国語	社会	
					2 0 2	数学	保健	英語	社会	美術	国語	
	3 0 1	数学	美術		社会	英語	道德	理科				
	3 0 2	国語	数学		理科	社会	社会	英語				
2 7 日 (木)	A 6	給食	○	□全国学力・学習状況調査(3年) □18:30完全下校	1 0 1	数学	保健	社会	英語	理科		
					1 0 2	国語	社会	保健	数学	音楽		
	2 0 1	英語	国語		数学	理科	高タ					
	2 0 2	理科	数学		音楽	国語	高タ					
2 8 日 (金)	A 6	給食	○	□朝の職員打合せ □運動・食事アンケート実施 □18:30完全下校	3 0 1	英語	音楽	国語	保健	高タ		
					3 0 2	社会	英語	数学	音楽	高タ		
	1 0 1	社会	英語		国語	国語	音楽	社会	保健			
	1 0 2	理科	数学		音楽	国語	社会	英語				
2 9 日 (土)	A 6	給食	○	□朝の職員打合せ □運動・食事アンケート実施 □18:30完全下校	2 0 1	社会	音楽	道德	保健	理科	国語	
					2 0 2	国語	道德	理科	保健	数学	社会	
	3 0 1	国語	数学		学活	社会	英語	理科				
	3 0 2	国語	数学		学活	社会	保健	道德				
3 0 日 (日)	A 6	給食	○	□朝の職員打合せ □運動・食事アンケート実施 □18:30完全下校	1 0 1	社会	技術	技術	国語	保健	学活	
					1 0 2	国語	数学	美術	理科	道德	学活	
	2 0 1	数学	家庭		家庭	英語	理科	学活				
	2 0 2	英語	理科		国語	数学	社会	学活				
3 1 日 (月)	A 6	給食	○	□朝の職員打合せ □運動・食事アンケート実施 □18:30完全下校	3 0 1	数学	保健	社会	美術	技術	学活	
					3 0 2	英語	美術	理科	保健	数学	学活	
	□週休日											
	□週休日											