



# 高瀬中だより

郡山市立高瀬中学校  
2021年 2月5日 (金)  
《第34号》文責: 校長 草野 仁

## 第11回全校集会(放送)開催



2月3日に第11回全校集会を開催しました。コロナ感染防止のため放送による集会です。

全校表彰に続き、三瓶教頭先生から、3年生の進路実現をはじめ、まとめの3学期とすることやコロナ感染防止等健康管理に万全を期すことについて話がありました。

また、生徒会長の山根さんが今年度の生徒会活動を振り返っての成果や課題等について話をしました。

全校生は皆、各学級で真剣に放送に耳を傾けていました。

### 【生徒会長あいさつ】

全校生の皆さん、1年間の生徒会活動、また、本日は、生徒会総会学級審議もありがとうございました。

今年度は、コロナの影響で体育祭等の行事が中止となりましたが、各専門員会で自分たちにできることを探し、活動内容の見直しをするなど充実した活動ができました。

3年生の皆さん、委員会活動や部活動を通して、私たちに導いてくださりありがとうございました。これからは、新1年生と一緒に先輩方からの伝統を引き継ぎ、さらに良い高瀬中学校になるように頑張ります。

受験が一段落した先輩、お疲れさまでした。これから受験がある先輩は、健康に気をつけて頑張ってください。皆で応援しています。

## 生徒会校則検討委員会



生徒会規律委員会は校則の見直しを行っています。今週、第2回目の校則検討委員会が行われました。校則の意義や本当に必要な校則について検討しています。

自分たちで決めた校則を自分たちでしっかりと守り、学校生活を楽しみつつ充実したものになりたいとの生徒たちの思いが伝わってきます。



## 栄光の記録

無限の可能性  
中山和奏



左写真は放送による全校集会(3日)での表彰の様子です。本校生徒は文化面でも素晴らしい活躍をしています。

### 【第51回郡山市小・中学校書きぞめ展】

○ 奨励賞 中山さん  
【明るいまちづくり推進運動 標語・川柳コンクール】

○ 佳作 磯海さん、伊藤さん  
【磯海さん作品】

「ありがとう その一言で 咲く笑顔」

【伊藤さん作品】

「つらい時 くしゃっと笑った 君がいた」

## 12月実施回学校評価

### 教職員自己評価・生徒アンケート結果(その2)

前回に続き、下記学校経営の5つの柱4～5についての学校評価(12月)結果をお知らせします。

### 【学校経営の5つの柱と重点事項】

- 1 「創造：進んで学び挑戦する生徒の育成」
    - (1) 「わかる・できる授業」展開
    - (2) 「学び合い」による活用力の育成
  - 2 「自立：自ら考え判断しやり遂げる生徒の育成」
    - (1) 人権教育の充実 (2) 生徒会活動の充実
  - 3 「健康：たくましい心と体をもつ生徒の育成」
    - (1) 心の健康 (2) 組織的な支援
  - 4 「小・中連携」
    - (1) 小中の学習の連続性・円滑な接続
    - (2) 小中連携による学習指導の工夫
  - 5 「家庭・地域との連携」
    - (1) 信頼関係構築 (2) 情報発信
- \* 小中共同実践事項  
(1) 挨拶や返事がしっかりできる

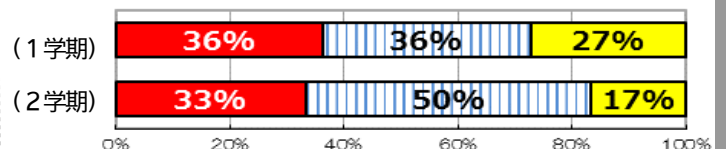
### 4 「高瀬小・中連携」

■ A: とてもそう思う ■ B: まあそう思う  
■ C: あまりそう思わない ■ D: 全くそう思わない

#### (1) 小中の学習の連続性・円滑な接続

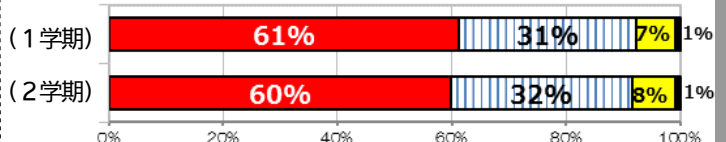
##### ① 教職員自己評価結果

小学校での学習内容を振り返ったり発展的に関連づけたりする過程を意図的に授業に位置づけた。



##### ② 生徒アンケート結果

中学校の授業で、小学校で学んだことを振り返ったり、さらに詳しく学んだりする機会があった。



##### ③ 成果と課題

右写真は第2回高瀬小中相互参観(昨年12月)の様子です。本校教員が小学校の授業を参観し、事後に小中教員で高瀬小中児童生徒の9年間の学びについて協議しました。

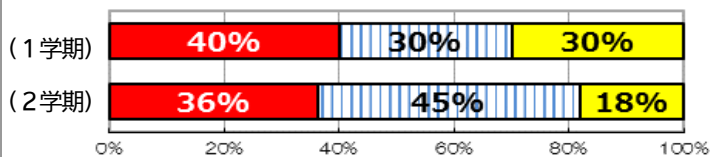
次年度、高瀬小中コミュニティ・スクール設置を踏まえ、小中連携による学習指導等教育活動の改善・充実に課題です。



## (2)小中連携による学習指導の工夫

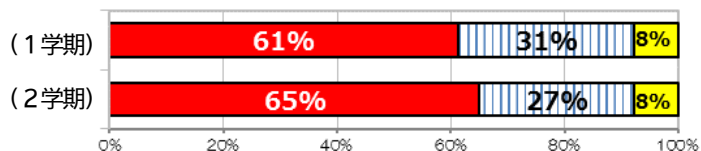
### ① 教職員自己評価結果

小中連携授業や小学校の授業参観を行い、小学校での指導方法を「わかる・できる授業」作りに生かした。



### ②生徒アンケート結果

小学校で身に付けた学習の仕方が、中学校の授業でも役立った。



### ③成果と課題

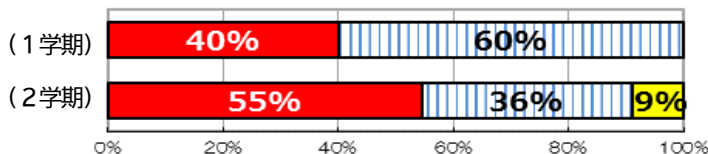
教職員評価は C が1学期の30%から18%に減少し、A+B評価が80%に達しました。小学校の教員と授業研究や授業(TT)を行ったり小学校の授業を参観したりするなど小学校での授業について学んだ成果です。

本校教員が年に2回程度高瀬小学校の授業を参観することについては十分に実施できませんでした。小中教員の相互授業参観や乗り入れ授業による授業改善・充実が、次年度からスタートする高瀬小中コミュニティ・スクールの課題となります。

## (2)情報発信

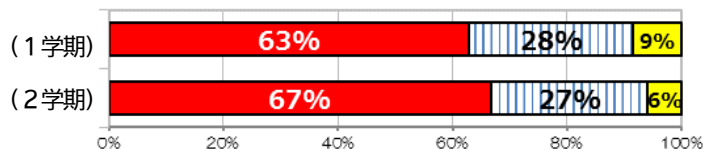
### ① 教職員自己評価結果

教育活動に対する家庭・地域の理解と協力を得るため、ホームページ(HP)、学年・学級通信等の各種たよりによる情報発信を行った。



### ②生徒アンケート結果

HPや学校・学年・学級通信等の各種たよりにより、学校生活に関する情報を得ることができた。



### ③成果と課題

コロナ禍で保護者の来校の機会が減る中、HPや学級だより等で生徒の活躍の様子を中心に、教育活動に関する情報発信に努めました。その結果、生徒A評価は67%に達しました。特に「のぞみ祭」のネット配信は保護者の皆様からも高い評価をいただきました。

今後もオンライン学習等への対応をはじめ、ICTを活用した情報発信の充実に取り組んでいきます。

## 今週の授業紹介

【1の1音楽:小針先生】 【1の2数学:馬場先生】



箏で「さくらさくら」を演奏しました。押し手など互いの奏法について確認するなどして、楽しく一所懸命練習しました。

基本的な作図を利用しているような作図を考えました。皆で教え合いながら、一所懸命に作図に取り組みました。

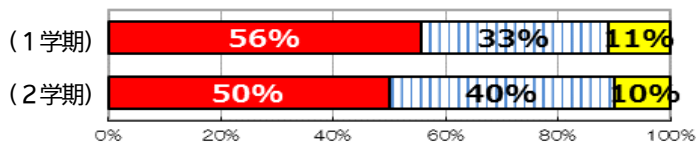
## 5「家庭・地域との連携」

■ A: とてもそう思う ■ B: まあそう思う  
■ C: あまりそう思わない ■ D: 全くそう思わない

### (1)信頼関係構築

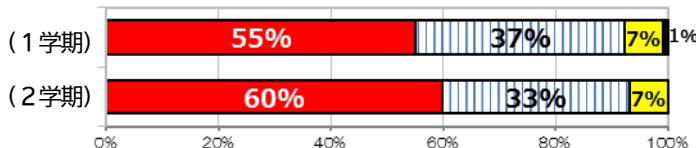
#### ① 教職員自己評価結果

きめ細かな保護者への電話や家庭訪問等により、保護者との連携と信頼関係づくりを行ってきた。



#### ②生徒アンケート結果

学校からの電話や家庭訪問等により、家の人と学校との連絡がスムーズに行われている。



#### ③成果と課題

教師、生徒と共にA+B評価が90%に達しました。いじめアンケートや生徒との相談結果等について家庭との連絡を密に取るなどきめ細かな連携に努めたことによるものと思われます。

学校の教育活動の充実を図るためには、保護者との信頼関係を築くことが何より大切です。生徒も学校と親との間に信頼関係が築かれていることにより、のびのびと安心して学校生活を送ることができます。

今後も心配事だけでなく、生徒のがんばりや活躍等について、保護者へのこまめな連絡を行っていきます。

| 来 週 の 主 な 行 事 予 定 |         |                                                                        |  |  |  |                          |     |     |     |     |     |     |                 |
|-------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| 曜 日               | 主 な 内 容 |                                                                        |  |  |  | 学級                       | 1校時 | 2校時 | 3校時 | 4校時 | 5校時 | 6校時 |                 |
| 8 日<br>(月)        | A 6     | □生活アンケート<br>□日大東北高校一般入試発表<br>□17：45完全下校                                |  |  |  | 1の1                      | 英語  | 数学  | 国語  | 理科  | 保体  | 高夕  |                 |
|                   | 給食      |                                                                        |  |  |  | ○                        | 1の2 | 数学  | 国語  | 家庭  | 家庭  | 保体  | 高夕              |
|                   | 部活      |                                                                        |  |  |  | ○                        | 2の1 | 英語  | 国語  | 保体  | 社会  | 数学  | 高夕              |
|                   |         |                                                                        |  |  |  |                          | 2の2 | 国語  | 理科  | 社会  | 保体  | 英語  | 高夕              |
| 9 日<br>(火)        | B 5     | □諸費集金(1日目)<br>□職員会議・卒業認定会議<br>□教育課程全体会議<br>□AET来校<br>□16：30完全下校        |  |  |  | 3の1                      | 理科  | 保体  | 英語  | 国語  | 社会  | 高夕  |                 |
|                   | 給食      |                                                                        |  |  |  | ○                        | 3の2 | 社会  | 保体  | 理科  | 英語  | 数学  | 高夕              |
|                   | 部活      |                                                                        |  |  |  | ×                        | 1の1 | 社会  | 保体  | 英語  | 道徳  | 美術  | 職 員<br>会 議<br>等 |
|                   |         |                                                                        |  |  |  |                          | 1の2 | 英語  | 保体  | 国語  | 社会  | 理科  |                 |
| 10 日<br>(水)       | A 6     | □3年実力テスト<br>□諸費集金(2日目)<br>□AET来校<br>□県立高校前期選抜出願先変更(～15日)<br>□17：45完全下校 |  |  |  | 2の1                      | 数学  | 理科  | 美術  | 英語  | 社会  |     |                 |
|                   | 給食      |                                                                        |  |  |  | ○                        | 2の2 | 国語  | 英語  | 技術  | 技術  | 理科  |                 |
|                   | 部活      |                                                                        |  |  |  | ○                        | 3の1 | 数学  | 美術  | 保体  | 理科  | 英語  |                 |
|                   |         |                                                                        |  |  |  |                          | 3の2 | 理科  | 国語  | 保体  | 英語  | 数学  |                 |
| 11 日<br>(木)       |         | 建国記念の日                                                                 |  |  |  | 1の1                      | 国語  | 社会  | 保体  | 音楽  | 社会  | 道徳  |                 |
|                   |         |                                                                        |  |  |  |                          | 1の2 | 理科  | 数学  | 保体  | 国語  | 英語  | 道徳              |
|                   |         |                                                                        |  |  |  |                          | 2の1 | 数学  | 保体  | 国語  | 社会  | 理科  | 道徳              |
|                   |         |                                                                        |  |  |  |                          | 2の2 | 社会  | 数学  | 音楽  | 国語  | 高夕  | 道徳              |
| 12 日<br>(金)       | A 6     | □スクールカウンセラー来校<br>□17：45完全下校                                            |  |  |  | 3の1                      | 国語  | 数学  | 英語  | 理科  | 社会  | 道徳  |                 |
|                   | 給食      |                                                                        |  |  |  | ○                        | 3の2 | 国語  | 数学  | 英語  | 理科  | 社会  | 国語              |
|                   | 部活      |                                                                        |  |  |  | ○                        | 1の1 | 数学  | 理科  | 家庭  | 家庭  | 国語  | 英語              |
|                   |         |                                                                        |  |  |  |                          | 1の2 | 国語  | 社会  | 数学  | 英語  | 美術  | 理科              |
| 13 日<br>(土)       |         |                                                                        |  |  |  | 2の1                      | 国語  | 数学  | 技術  | 技術  | 英語  | 保体  |                 |
| 14 日<br>(日)       |         |                                                                        |  |  |  | 2の2                      | 英語  | 数学  | 美術  | 理科  | 保体  | 国語  |                 |
|                   |         |                                                                        |  |  |  | 3の1                      | 社会  | 英語  | 理科  | 数学  | 道徳  | 国語  |                 |
|                   |         |                                                                        |  |  |  | 3の2                      | 英語  | 美術  | 道徳  | 国語  | 社会  | 数学  |                 |
| 13 日 (土)          |         |                                                                        |  |  |  | □週休日 □定期テスト4(1・2年)前踏活動中止 |     |     |     |     |     |     |                 |
| 14 日 (日)          |         |                                                                        |  |  |  | □週休日 □定期テスト4(1・2年)前踏活動中止 |     |     |     |     |     |     |                 |