



高瀬中だより

郡山市立高瀬中学校
2020年 7月3日 (金)
《第13号》 文責: 校長 草野 仁

高瀬小中連携事業 (小中教員によるTT授業)

先週、6月26日に高瀬小中連携事業を実施しました。今回は、本校で授業研究を行いました。

授業には小学校の先生にも加わっていたが、小中の教員2人(TT)で授業を行いました。小学校の先生から小学校での学習内容や指導方法を学び、「わかる・できる」授業づくりをすることが目的です。

事前に小中の教員が指導方法について十分に検討して授業に臨んだことにより、それぞれの授業で、意欲的にグループ活動等に取り組み、考えを広げたり深めたりする生徒の学びの姿が見られました。

本校では、今後も高瀬小学校の先生方との授業や研究協議を行い、小中9年間を通した子どもたちの学力向上と健全育成を図っていきます。

3の1理科：(小)菊田先生・(中)大橋先生



授業の課題は中和反応をイオンのモデルを使って説明することでした。大橋先生と小学校の菊田先生の支援のもと、班全員が納得できるまで検討しました。その結果、十分な理解の上に立って全体で説明することができました。

1の1数学：(小)佐久間先生・(中)馬場先生



小学校の学習内容から課題を設定し解法を考えました。ホワイトボードを用いて班で交流し、考えを修正したりまとめたりすることができました。黒板の前に集まったの説明と活発な質疑により考えが深まりました。

1の2英語：(小)鈴木先生・(中)目黒先生



小学校での英語活動を踏まえ“What”を使って尋ねるペアでの活動をゲーム形式で行いました。小学校の鈴木先生やいろいろな人とペアを組み熱心に取り組みました。プロジェクターによる導入も大変分かりやすく効果的でした。

【授業の小中事前打合せ】

【授業の事後研究会】

《授業の事後研究会から～成果と課題～》

《数学の授業》 (※ ○成果 ●課題 以下同じ)

- 2回打合せをもち、中学校でもホワイトボードを有効活用するなど、中1ギャップ解消の具体策を実行できた。
- 佐久間先生による「説明のさせ方」、「交流のコーディネート」が中学校での授業の参考になった。
- 班での交流により考えの修正や深まりが見られた。
- ホワイトボードに書く分量の検討が必要。

《英語の授業》

- プロジェクターや単語カードの活用により、生徒の興味関心が高まっていた。
- 誰とでもペアで活動できる学級基盤ができていた。
- 小学校での内容を踏まえたゲーム形式の活動により、意欲的にペアでの英語活動に取り組んでいた。
- マスク着用での話す活動の工夫改善が必要。

《理科の授業》

- 教え合いにより理解が深まる等、班での交流が十分に行われていて効果的だった。
- リレー方式の説明が生徒の意欲を高めていた。
- 小中の学習内容の系統性が理解できて参考になった。
- 色鉛筆、マグネットなどの有効活用が課題。

実力/定期テスト実施



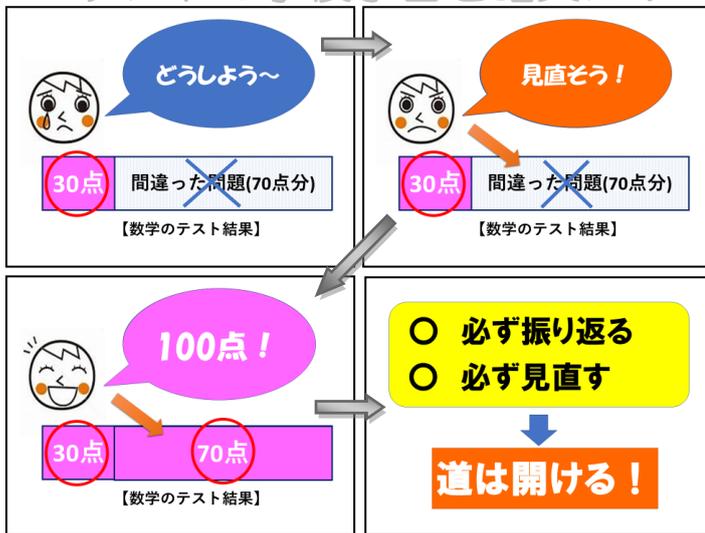
【3学年実力テスト】 【1年生初めての定期テスト】

今週30日、3学年は第1回実力テストを実施しました。実力テストの結果は今後の学習指導や進路指導に活用します。

また、昨日、第1回定期テストも実施しました。4月以降の学習内容の習得状況を確認し、授業改善や1学期の成績の評価材料に活用することが目的です。

生徒は皆、最後まで解答を見直すなど、真剣にテストに取り組みました。

～テストの事後学習を確実に！～



定期テストは事前、事後の学習により授業で学んだ内容を確実に身に付ける機会となります。

各教科、各学級でテストの見直しの大切さについて指導しています。テストを受けた段階では100点の生徒と30点の生徒には、70点分の学力の差があります。しかし、できなかったところを見直し、完全に理解してしまえば、30点だった生徒も100点だった生徒と同じ学力を身に付けたこととなります。

本日から、テストの答案用紙の返却が始まりました。テストの点数に一喜一憂するのではなく、テスト後に必ず見直しをして、できなかったところをできるようにすることがとても大切です。

「新型コロナに負けない！ストレス対処法」動画HP掲載

福島県教育委員会では、新型コロナウイルス感染拡大防止のための臨時休業や、学校生活等の変化に伴う不安やストレスに対応する方法を、児童生徒、教員、保護者と共有するため、動画「新型コロナに負けない！ストレス対処法」を下記ホームページに公開しました。

ご家庭でもお子様とともにご視聴いただくなど、適宜ご利用ください。

○ 掲載ホームページURL

<https://www.pref.fukushima.lg.jp/sec/70056a/>

感染症教育実施

～新型コロナウイルス感染予防～



今週、養護教諭の鈴木先生が、全学級で新型コロナウイルス感染予防のための授業を行いました。写真は1年2組の授業の様子です。

授業では、新聞記事に掲載された新規感染者数のグラフや感染経路に関する記事を読み、どうしたら新型コロナウイルス感染を予防できるかについて考えました。

また、新型コロナウイルスの特徴について学び、予防策や「新しい生活様式」についても自分自身の生活環境に即して具体的に考えました。

生徒は、感染症に関する正しい知識を身に付け、日常生活の各場面で正しい予防策を継続して行うことの大切さを学びました。

いじめ調査アンケート実施

今週、「いじめ調査アンケート」を実施しました。いじめの早期発見、早期対応、早期解決を図り、生徒の安心・安全を保障することが目的です。

今年度より、「生活アンケート」（6月・10月・2月）を実施する月を除いて、毎月、同調査を実施します。

毎回、ご家庭に持ち帰ってのアンケート調査となりますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

なお、いじめがあった場合には、ご家庭と連携しながら、学校全体で解決に向けて全力で取り組みます。

来週の主な行事予定									
曜日	主な内容		学級	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	6校時
6日(月)	給食 ○ 部活 ○	A6 □3学年集会(6校時) □学習アンケート実施週間 □完全下校時間18:00	1の1	国語	英語	数学	理科	保体	学活
			1の2	数学	社会	英語	国語	保体	学活
			2の1	英語	国語	保体	数学	社会	学活
			2の2	国語	数学	家庭	家庭	英語	学活
			3の1	理科	社会	英語	国語	学活	高夕
			3の2	社会	保体	理科	英語	家庭	高夕
7日(火)	給食 ○ 部活 ○	A6 □生活補導委員会:朝の登校指導7:20~7:50 □AET来校 □完全下校時間18:00	1の1	社会	保体	英語	美術	美術	国語
			1の2	英語	保体	技術	技術	理科	数学
			2の1	理科	数学	美術	保体	社会	道徳
			2の2	国語	英語	社会	理科	保体	道徳
			3の1	数学	美術	保体	理科	国語	道徳
			3の2	理科	国語	保体	英語	数学	社会
8日(水)	給食 ○ 部活 ○	A6 □木1~6 □諸費集金日(1日目) □完全下校時間18:00	1の1	数学	音楽	国語	理科	社会	道徳
			1の2	国語	理科	道徳	音楽	英語	社会
			2の1	英語	国語	理科	数学	音楽	保体
			2の2	理科	保体	数学	社会	英語	国語
			3の1	社会	数学	保体	英語	理科	国語
			3の2	英語	社会	保体	数学	国語	理科
9日(木)	給食 ○ 部活 ×	B5特別 □水1~5+校内研修※5校時のみA案 □諸費集金日(2日目) □校内研修(3の2数学) □部活動休業日 □完全下校16:30	1の1	英語	社会	保体	国語	数学	校内研修会
			1の2	理科	国語	保体	数学	英語	
			2の1	英語	国語	理科	高夕	国語	
			2の2	社会	英語	理科	高夕	国語	
			3の1	数学	保体	社会	英語	高夕	
			3の2	高夕	保体	英語	理科	数学	
10日(金)	給食 ○ 部活 ○	A6 □金1~5+木6 □朝の職員打合せ □学校評議員会 □スクールカウンセラー来校 □尿検査(二次) □完全下校時間18:00	1の1	英語	数学	技術	技術	理科	保体
			1の2	数学	国語	社会	英語	美術	保体
			2の1	国語	理科	家庭	家庭	英語	社会
			2の2	英語	保体	美術	理科	数学	国語
			3の1	社会	英語	理科	数学	技術	国語
			3の2	数学	美術	道徳	国語	社会	理科
11日(土)	週休日								
12日(日)	週休日								