



高瀬中だより

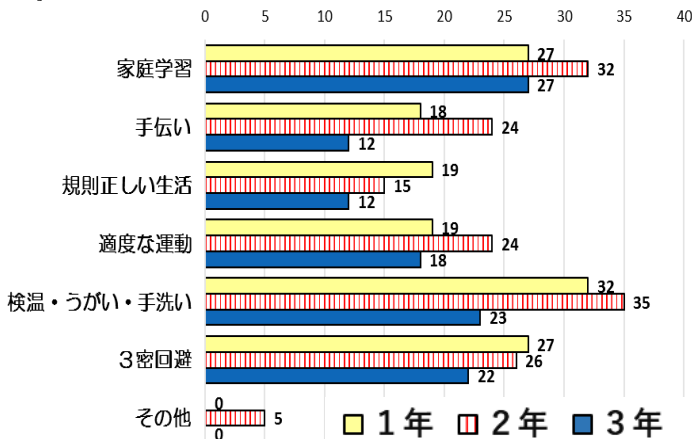
郡山市立高瀬中学校
2020年 6月5日 (金)
《第9号》 文責：校長 草野 仁

生活アンケートの結果から (5/25実施)

臨時休業中の生徒の様子やストレス、不安、悩み等を把握し、学校と家庭が連携して子どもたちの支援を行えるように、学校が再開された25日に「臨時休業中の生活アンケート」と「学校生活に関するアンケート」を実施しました。それらの結果と具体的な支援の手立てについて記載しました。

《臨時休業中の生活アンケート》

Q1 「休業中に頑張ったこと」(人)※複数回答



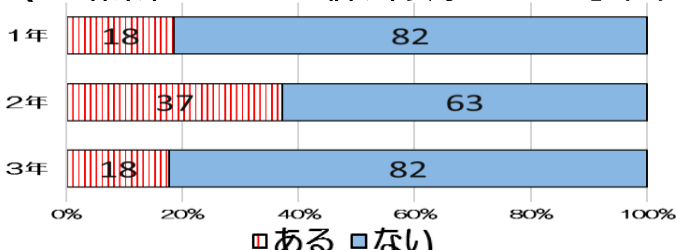
【Q1：アンケート結果から】

臨時休業中、どの学年も休業の意味を理解し、家庭でも検温・うがい・手洗い、3密防止に努めていたことが分かります。また、各教科から出された課題を中心に、家庭学習にしっかりと取り組んでいたことも窺えます。

【Q1：今後の取組み】

- 臨時休業中にがんばった家庭学習が習慣として定着するように、各教科で計画的に宿題を出します。
- 登校前の検温等、家庭と連携しながら新型コロナウイルス感染防止対策を着実にしていきます。

Q2 「休業中にストレスや悩み不安等があったか」(%)



Q2で「ある」と答えた生徒の主な記述内容。

(1学年)

- 課題が終わると暇になってしまった。
- 友達と遊べなかった。
- 家にいる時間が増えて家族(兄弟)とけんかになった。
- 学校が始まってからの学習面の遅れが心配だ。

(2学年)

- 食欲がなくなった。
- 友達に会えないこと。
- 勉強の遅れが不安。
- とても暇だった。
- みんなで遊びたかった。
- 部活、友人関係。
- 外出できないこと。
- 運動不足。だるい。

(3学年)

- 入試がどうなるのかすごく不安。
- 学校の不安。
- ずっと家に引きこもっている辛さ。
- 勉強の不安。
- 皆どれくらい勉強しているか焦りや不安で一杯。
- この先いつまでこのままなのか不安に思った。

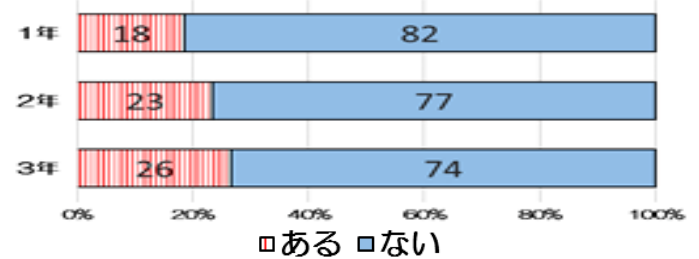
【Q2：アンケート結果から】

臨時休業中、ストレスや不安、悩み等があったと答えた生徒の主な理由は、勉強に関する不安、友達に会えないことでした。特に3年生は、入試や勉強の不安が大きいことが窺えます。

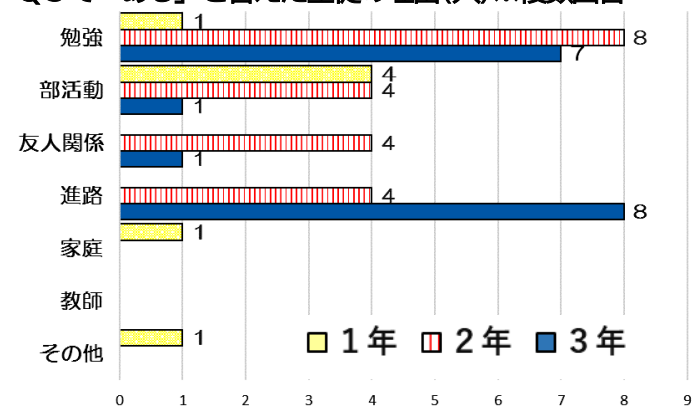
【Q2：今後の取組み】※下記Q3に同じ。

《学校生活に関するアンケート》

Q3 「あなたは現在、悩みがありますか」(%)



Q3で「ある」と答えた生徒の理由(人)※複数回答



【Q3：アンケート結果から】

現在、悩みが「ある」と答えた生徒のうち1年生は部活動に関する悩みが多く、2、3年生は進路と勉強に関する悩みが多くなっています。3年生はやはり今後の進路選択、高校入試が一番の心配事になっています。

【Q3 (Q2)：今後の取組み】

- ストレス、悩み、不安等が「ある」と答えた生徒には担任が声をかけ、話をよく聴き支援を行います。
- スクールカウンセラーとのカウンセリングを優先的に行います。
- 学習の遅れに対する不安を解消するために各教科の授業で補充学習を行います。来週からは、火、木の週2日、45分授業で7校時まで授業を行い、個別支援を重視した補充学習を行います。
- 3年生は進路指導をきめ細かく行っていきます。
- 目標や意欲をもった部活動への参加を支援します。

今週の授業紹介

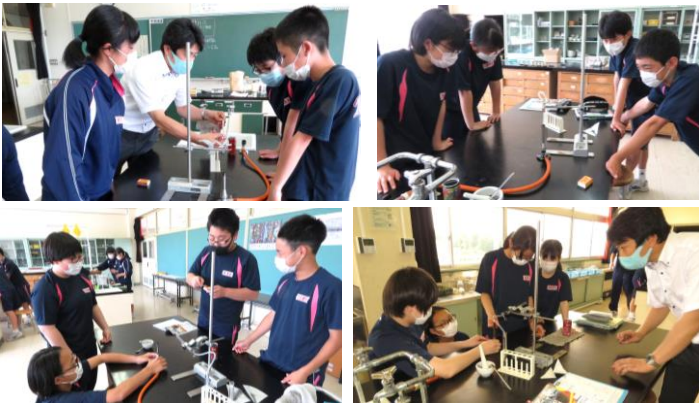
【1年2組:数学「四則の混じった計算」馬場先生】



1年2組の数学は、「正負の数の四則の混じった計算」でした。最初に、結合法則、交換法則、分配法則等の計算のきまりを学習しました。

後半、教科書の練習問題に取り組みました。馬場先生が一人一人の学習状況を見ながら丁寧に指導を行い、生徒の理解を助めました。代表の生徒が黒板で解き方を説明し、学習内容をしっかりと確認することができました。

【2年1組:理科「酸素がかわる化学変化」三瓶教頭先生】



2年1組の理科の授業では、酸化銅と炭素を混ぜ合わせて熱したときの変化を観察し、加熱後に残った物質の性質を調べる実験を行いました。

生徒は、三瓶教頭先生の指示をよく聞き、手際よく実験を進め、試験管の中の物質や石灰水の変化を観察しました。マッチの着火に苦労する生徒が多く、「マッチを擦ったことがない」という生徒もいて少し驚きました。

【3年1組:音楽の授業「歌唱」小針先生】



3年1組の音楽は歌唱の授業でした。「帰れソレントへ」というイタリアの楽曲を、曲想を生かして表情豊かに歌うことが目標です。

最初に、歌詞を音読するなどして曲想の理解に努めました。小針先生の素晴らしい実演を交えた指導により、発声、言葉の発音、身体の使い方も学びました。マスクをかけての歌唱でしたが、皆、一所懸命に歌いました。

来週から部活動再開

6月8日(月)から部活動を再開します。保護者の皆様には部活動参加承諾書をご提出いただきありがとうございました。なお、部活動実施に当たっては、新型コロナウイルス感染症対策に対応し、下記のことにご留意します。

- 健康観察を確実にし、発熱等の風邪症状が見られるときは、部活動に参加させません。
- 手洗い、手指消毒等の感染症対策を徹底します。
- 長期の活動休止期間があったことを考慮し、活動時間や活動内容が負担過重にならないようにします。
※ 当面、1時間程度の練習時間とします。
※ 短時間で効果的・効率的な練習内容を工夫します。
- 用具を消毒するとともに、不必要な共用を避けます。
- 活動内容を工夫・精選し3密状態を回避します。
- 大会中止による喪失感等への心のケアに努めます。
- 熱中症対策に万全を期します。

電話相談ありがとうございました

保護者の皆様には、臨時休業中に続き、休業明けの電話相談にご協力くださりありがとうございました。

保護者の皆様から伺った休業中のお子様の様子や心配な事、ご意見等を今後の教育活動や指導支援に生かしていきます。

今学期の授業参観やPTA活動が中止となり、直接お話をする機会がもてませんが、電話やメール等を通して、今後ともご家庭と連絡、連携を図っていきたく思います。

週2日7校時授業(45分)

- 休業中の課題の補習や一人一人の学習状況に応じた個別支援を行うため、来週から火曜日と木曜日の週2日、45分短縮で7校時まで授業を行います。
- 生徒の負担過重とならないように、生徒の学習状況をよく見て、ていねいに学習指導を行います。

来週の主な行事予定											
曜日	主な内容		学級	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	6校時	7校時	
8日(月)	給食	○	A6	1の1	国語	英語	数学	理科	保体	学活	
				1の2	数学	社会	英語	国語	保体	学活	
	部活	○	A6	2の1	英語	国語	保体	理科	社会	学活	
				2の2	国語	理科	家庭	家庭	数学	学活	
				3の1	理科	保体	国語	社会	英語	学活	
				3の2	社会	保体	理科	数学	英語	学活	
				3の3	社会	保体	理科	数学	英語	学活	
9日(火)	給食	○	B7	1の1	社会	数学	英語	美術	美術	国語	
				1の2	英語	社会	技術	技術	理科	数学	英語
	部活	○	B7	2の1	数学	理科	美術	英語	社会	技術	
				2の2	技術	英語	社会	保体	理科	数学	社会
				3の1	数学	美術	保体	理科	国語	道徳	数学
				3の2	理科	国語	保体	英語	技術	社会	理科
				3の3	国語	社会	保体	英語	数学	道徳	理科
10日(水)	給食	○	A6	1の1	国語	社会	保体	英語	数学	道徳	
				1の2	理科	数学	保体	国語	音楽	英語	
	部活	×	A6	2の1	数学	保体	英語	理科	道徳	国語	
				2の2	社会	英語	音楽	国語	理科	数学	
				3の1	英語	音楽	高夕	高夕	数学	理科	
				3の2	数学	英語	社会	音楽	高夕	高夕	
				3の3	数学	英語	社会	音楽	高夕	高夕	
11日(木)	給食	○	B7	1の1	数学	音楽	国語	英語	社会	高夕	
				1の2	国語	理科	道徳	音楽	高夕	社会	
	部活	○	B7	2の1	英語	国語	理科	数学	音楽	保体	
				2の2	理科	保体	道徳	社会	英語	国語	
				3の1	社会	国語	保体	英語	理科	数学	
				3の2	英語	社会	保体	英語	国語	理科	
				3の3	社会	国語	保体	英語	理科	数学	
12日(金)	給食	○	A6	1の1	英語	数学	技術	技術	理科	保体	
				1の2	数学	国語	社会	英語	美術	保体	
	部活	○	A6	2の1	国語	社会	家庭	家庭	保体	英語	
				2の2	英語	保体	美術	理科	数学	国語	
				3の1	社会	英語	理科	数学	技術	国語	
				3の2	数学	美術	道徳	国語	社会	理科	
				3の3	数学	美術	道徳	国語	社会	理科	
13日(土)	休日										
14日(日)	休日										