



# 高瀬中だより

郡山市立高瀬中学校  
2020年 5月8日 (金)  
《第5号》 文責: 校長 草野 仁

## 14日から分散登校 読書に親しもう

臨時休業中の教育活動の段階的实施に関する国・県の方針を受け、郡山市教育委員会から来週14日からの分散登校の実施について通知がありました。

本校では、生徒の感染防止対策を講じた上で、下記の通り分散登校を行います。

保護者の皆様にはご心配な点多々あるかと存じますが、分散登校についてご理解とご協力をお願いいたします。尚、ご不明な点やご意見等ございましたら、学校(校長・教頭)までご連絡ください。

### 《休業中の分散登校について》

#### 1 目的

生徒の学習保障や心身の健康の観点から、分散登校によって継続的に学習・生活支援を行い、学校再開にスムーズに移行できる環境を整えるため。

#### 2 期間

令和2年5月14日(木)～学校再開まで

#### 3 方法 ※ 市の方針による

- (1) 密閉、密集、密接回避のため学級を2分割する。※ 市の基準：最大1学級18名まで
- (2) 一クラス、週2日。1日4時間(午前中)。
- (3) 弁当持参
- (4) 登校日

回数	日付	登校学級	各学年
1	5月14日(木)	1-1 2-1 3-1	1組
	5月15日(金)	1-2 2-2 3-2	2組
2	5月18日(月)	1-1 2-1 3-1	1組
	5月19日(火)	1-2 2-2 3-2	2組
3	5月21日(木)	1-2 2-2 3-2	2組
	5月22日(金)	1-1 2-1 3-1	1組
4	5月25日(月)	1-2 2-2 3-2	2組
	5月26日(火)	1-1 2-1 3-1	1組
5	5月28日(木)	1-1 2-1 3-1	1組
	5月29日(金)	1-2 2-2 3-2	2組

#### (5) 時間割

○ 裏面、「来週の主な予定」参照

- (6) 分散登校日は、休業中であることから出席扱いとはしません。欠席した場合も、欠席扱いとはなりません。ただし、登校しない場合には学校に保護者からご連絡をお願いいたします。

#### 4 感染防止対策

- (1) 校舎内の消毒を行います。
- (2) 手指消毒、咳エチケットを徹底します。
- (3) 登校前の検温、健康観察をお願いします。

#### 5 その他

- (1) 市教委から学校再開の指示がある等により、予定が変更となる場合があります。その際には、メールやホームページで連絡します。

休業中は読書の絶好の機会でもあります。例えば、普段読めない長編小説にチャレンジし、物語の世界にどっぷり入り、登場人物と共に波乱万丈の体験をすることで、読書の醍醐味、楽しさを知ることができます。

中3の夏休み、『風と共に去りぬ』(マーガレット・ミッチェル/新潮文庫)を読み始めたら、たちまち登場人物の強烈な魅力と南北戦争を軸とした圧巻のストーリーに心を驚つかみにされました。文字通り寝食も忘れ、全5巻を1週間ほどで読了したことを思い出します。読み終わった後も4、5日は物語世界の余韻から抜け出せずに勉強も手につかない有様でした。読書好きとこれまでの読書習慣を決定づける貴重な経験でした。

読書に親しむ習慣をもつ人は幸せです。読書は、人生を豊かにしてくれます。皆さんも、長い休業の間、ぜひ、本を手にとってみてください。

### 國分先生、吉田先生(学校司書)のおすすめ本

休業中の分散登校日にも、学校図書館の図書貸し出しを行います。どんな本を読んだらいいのかよく分からないという場合は、ぜひ、國分先生、吉田先生に相談してください。きっと良い本に巡り合えます。

以下に、國分先生、吉田先生おすすめの図書を紹介します。(5/7ホームページに掲載)。



#### 『獣の奏者1～5巻』(上橋菜穂子 作/講談社)

2014年、「国際アンデルセン賞作家賞」を受賞したファンタジー巨編。「リョザ神王国」を舞台に決して人に馴れぬ孤高の獣とそれに向かって竖琴を奏でる少女エリンの物語。



#### 『11番目の取引』(アリッサ・ホリングスワース 作・もりうち すみこ 訳/すずき出版) ※読書感想文課題図書

祖父の生きる力になっている楽器ルバーブが奪われた。それを取り戻そうと奮闘するアフガニスタン難民の少年サミの冒険と成長の物語。



#### 『図書館戦争』(有川浩 作/アスキーメディアワークス)

メディア良化委員会による検閲に抵抗するため、図書隊員に憧れて図書隊入隊を志した少女・笠原郁。メディアの自由、表現の自由を守るために戦う郁の成長と恋愛の物語。



#### 『平和のバトン』(弓狩 純 作/くもん出版)

広島原爆投下から75年。原爆の証言を基にその記憶を高校生が描くプロジェクトを描くノンフィクション。絵画にする困難を乗り越える過程で原爆の記憶が確かに受け継がれる。

# 高瀬中HPから

臨時休業が続き、生徒と直接顔を合わせることができない日々が続いています。そんな中、先生方は少しでも生徒の家庭学習の手助けをしたり励ましたりできるようにホームページを活用しています。

学習支援については、各教科で勉強の進め方などについてホームページに掲載しています。また、メールや電話での質問への回答を生徒全員が共有できるようにホームページ上で公開しています。生徒の皆さん、これからもメールや電話でどんどん分からない所など質問してください。

休業中の生徒の楽しみや励みとなる試みも行われています。吉成先生は先生方に声をかけて「勝手にビブリオバトル」を開始しました。先生方が自分のおすすめの本を紹介する内容です。それを見ると、生徒の皆さんもきっとその本を読んでみたいと思います。

保護者の皆様には、これから学校はどうなっていくのか大変ご心配されていることと思います。今後の見通しが持てるように、県・市からの情報や学校の当面の方針、予定等については、三瓶教頭先生が早め早めにマチコミメールやホームページでお知らせしています。ご不明な点やご質問、ご意見等ありましたら、遠慮なく学校までご連絡ください。その回答や対応についてもホームページ等で共有できるようにしていきたいと思ひます。

## 「勝手にビブリオバトル1」(吉成先生) ～ホームページ(5/7)からの紹介～



新型コロナウイルスによる臨時休業、自宅待機という経験したことのないこの状況において、自分自身をいかに高めていくかということが重要になっています。

そのため、アスリートが自宅でできるトレーニングの動画を公開したり、歌手であれば自身の新曲をネット配信したり、芸術家であれば作品を発表したりと様々な工夫をしながら今の状況でできる最善の方法を模索しています。

今まで会議室に集まって話し合いをしていたのがZOOMというアプリを使い、ネット上で会議を行うというのもこういった工夫の一つです。

みなさんにこの休業中にぜひ勉強以外でやってほしいことは、読書です。そこで、おすすめの本を勝手に紹介したいと思います。

自分のおすすめの本は、「水滸伝」です。舞台は北宋末期の中国。皇帝の浪費や官僚や役人の悪政による政治の腐敗に、民衆が苦しみにあえいでいる。

このような状況を憂いた小役人の“宋江”は世直しの檄文を書き記し、“魯智深”たち同志とともに反政府の仲間を集める。また一方では、村の保証(庄屋・名主)“晁蓋”もまた世直しのために商人である“盧俊義”とともに独自に反政府活動を行う。やがて二人は手を組み、梁山湖に浮かぶ盗賊の山寨を奪取、梁山泊と名づけて本格

的な武力闘争へと向かっていく。(ウィキペディア参照) みなさんになじみの深い「ドラゴンクエスト」や「ファイナルファンタジー」などのRPG、日本史を振り返るならば“滝沢馬琴”の「南総里見八犬伝」などの読み物のように、仲間を集め、強大な敵に立ち向かうといった、手に汗握る展開に19巻という冊数も一気に読んでしまえるくらい魅力的で、読み応えのある作品です。

余談ですが、「歴史は、人物が多くて関連付けて覚えられないから苦手…」という声を耳にします。「水滸伝」の登場人物は百数十人(中核となる人物は108人)、突然ハードルが高くなってしまいかもかもしれませんが、“北方謙三”氏の「水滸伝」を読み進めると文章の中に人物を思い出せるようなエピソードがあり、登場人物をイメージしながら読むことができます。

高瀬中学校図書館には、北方謙三著の水滸伝の他、ジュニア版もありますのでぜひ読んでほしい作品です。

ちなみに、ビブリオバトル(Bibliobattle)とは、京都大学から広まった輪読会・読書会、または勉強会の形式で「知的書評合戦」とも呼ばれています。

## 「英文日記に挑戦しよう！」(目黒先生) ～ホームページ(5/8)からの紹介～

現高校1年生の年代から大学入試制度が変わり、実用的英語能力を持っているかどうか問われる時代に変化していきます。知識・教養としての英語から、コミュニケーションとしての英語力が必要になってきます。そこで今から自分一人のできる英語力向上の手立てを実践してみてもどうでしょうか。その一つが英文日記です。以下、参考にして下さい。

### 英語で日記を書いてみよう。

2. 3年生の皆さん、1年生の「Presentations」一日の生活」で学習した一日の生活を覚えていますか？あの時は現在の留宿として一日の生活を時間の流れに沿って書くという活動を行いましたね。実は、当時作った文の動詞を過去形にするだけで英文日記になるんですよ。まずは一年生の教科書から復習してみましょう。

I <u>get</u> up at seven.	私は7時に起きます。
I <u>leave</u> home at seven forty.	家を7時40分に出ます。
I <u>get</u> to school at eight ten.	8時10分に学校に着きます。
We <u>have</u> lunch at twelve thirty.	私たちは12時30分に昼食を食べます。
I <u>play</u> soccer after school.	放課後はサッカーをします。
I usually <u>study</u> before dinner.	私はだいたい夕食前に勉強します。
I <u>go</u> to bed at about eleven.	11時ごろに就寝します。

下線部の動詞を過去形にすることで簡単に英文日記が作れます。その際、曜日、日付けを付け加えておくことを忘れずに。

来週 の 主な 行事 予定									
曜日	主な内容				登校学級	1校時	2校時	3校時	4校時
11日(月)	朝 給食 部活	□臨時休業日	8:00~8:15登校 8:35~1校時	8:20学活 B案4校時					
12日(火)	朝 給食 部活	□臨時休業日	12:05~12:30 12:35~12:45 12:50~13:00	昼食(弁当) 清掃 帰りの学活					
13日(水)	朝 給食 部活	□臨時休業日 □校内消毒	~13:10	完全下校					
14日(木)	朝	朝学	□臨時休業日	1の1	数	英	理	保	理
	給食	×	□分散登校日(各学年1組) □オンライン関係アンケート調査	2の1	数	英	国	社	理
	部活	×	□弁当持参 □13:10 完全下校	3の1	理	音	理	数	国
15日(金)	朝	朝学	□臨時休業日	1の2	数	英	理	技	理
	給食	×	□分散登校日(各学年2組) □オンライン関係アンケート調査	2の2	英	国	国	社	理
	部活	×	□弁当持参 □13:10 完全下校	3の2	理	家庭	保	理	国
16日(土)	週休日								
17日(日)	週休日								