

臨時休業中の追加課題一覧【1年生】 5/7~5/10 令和2年度 高瀬中学校

教科	学習内容（ <u>単元</u> ）	学習方法（ <u>課題・宿題</u> ）	評価方法（ <u>提出・テスト等</u> ）
国語	○「ちょっと立ち止まって」 p49～52	○音読。段落番号を付ける。 ○国語のワーク p28～36（予習として行う） ・教科書を読みながら進める。 ・丸をつける。	○課題の取り組み状況（提出の有無と内容のチェック） ○授業で内容を確認する。 ○単元テストを実施する。
社会	○レポート作成 400字程度 ①か②のテーマでレポートを作成する。 ①「移住したい国について調べる」 ※新型コロナ感染状況は考えない。 ②「タイムトラベルできるならばいつの時代で生活したいか？」	○教科書、資料集を参考にする。 ○家族と話し合ってみる。 ○インターネットで検索する。 ※想像力をフルに生かして考えたり、周りを納得させるような根拠を提示したりしましょう。 ※単純に好き嫌いではなく、根拠（理由）を明らかにして書くこと。	○課題の取り組み状況（提出の有無と内容のチェック） ○内容（しっかりとした根拠が記されているか？）を重視する。
数学	○「第1章 正負の数」	○教科書 p10～28、ワーク p2～15のできなかった問題の反復練習をする。	○課題の取り組み状況（提出の有無と内容のチェック） ○授業で復習・補充を行ってから小テストを実施する。
理科	○「身近な生物を観察しよう」	○理科のワーク p6～9	○課題の取り組み状況（提出の有無と内容のチェック）
英語	○ローマ字〔ヘボン式〕の書き方	○教科書巻末資料 ローマ字〔ヘボン式〕の書き方を英語ノート（真っ白なページ）に1回写す。	○英語ノートの提出

臨時休業中の追加課題一覧【2年生】 5/7~5/10

令和2年度 高瀬中学校

教科	学習内容（ <u>単元</u> ）	学習方法（ <u>課題・宿題</u> ）	評価方法（ <u>提出・テスト等</u> ）
国語	○「枕草子」 ○「熟語の構成」 ○「 <u>アイスプラネット</u> 」（追加）	○国語のワーク p15~22 p23~25 * <u>p4~14</u> ○学習プリント「枕草子の原文を視写しよう」 「枕草子に描かれている事柄をまとめよう」 ○新出漢字プリントに取り組む。 ○枕草子を暗唱できるまで音読練習をする。	○課題の取り組み状況（提出の有無と内容のチェック） ○単元テスト、新出漢字テスト、暗唱テストを実施する。 ○「 <u>アイスプラネット</u> 」 <u>単元テスト</u>
社会	○レポート作成 400字程度 ①か②のテーマでレポートを作成する。 ①「移住したい都道府県について調べる」 ※新型コロナウイルス感染状況は考えない。 ②「今の国難を切り抜けられると思われる歴史上の人物は？」	○教科書、資料集を参考にする。 ○家族と話し合ってみる。 ○インターネットで検索する。 ※想像力をフルに生かして考えたり、周りを納得させるような根拠を提示したりしよう。 ※単純に好き嫌いではなく、根拠（理由）を明らかにして書くこと。	○課題の取り組み状況（提出の有無と内容のチェック） ○内容（しっかりとした根拠が記されているか？）を重視する。
数学	○「第1章 式の計算」	○前回の宿題範囲の <u>問題集を進める。丸付けもする。</u> <u>p2~p17の左のページのA問題（偶数のページだけでよいです）</u> に取り組む。 わからないところは解説をみて解き方を <u>青ペンで</u> 写してみる。 ※前回の宿題の教科書の問題の解答は、登校した際に配付します。わからなくて悩んでいる問題がある場合はぜひ学校に連絡ください。一緒に解こう！	○課題の取り組み状況（提出の有無と内容のチェック） ○授業で復習・補充を行います。その後小テストを実施する。
理科	○「第1章 物質の成り立ち」	○追加事項はありません。 ○教科書をよく読み、ノートにまとめる。 ○ワークブック（p2~9）と単元テストプリントで問題練習を行う。 ○教科書p25にある表1「いろいろな原子とその原子の記号」にある原子を覚える。 ○プリント「中学校2年生 家庭でできる学習の内容」をもとに興味のある部分を学習する。	○課題の取り組み状況（提出の有無と内容のチェック） ○テストを実施する。
英語	○ Unit1 - 1	○ワーク p8~p9	○特になし

臨時休業中の追加課題一覧【3年生】 5/7~5/10

令和2年度 高瀬中学校

教 科	学習内容（ <u>単元</u> ）	学習方法（ <u>課題・宿題</u> ）	評価方法（ <u>提出・テスト等</u> ）
国 語	○「漢字を確認しよう」p 5 2 ○「『想いのリレー』に加わろう」 p 5 8～6 1	○漢字の読みと書きを行う。 ○音読する。 ○国語のワーク p 3 4 漢字を確認しながら進める。 p 3 5～3 7 予習として行う。 教科書を読みながら進める。 丸つけをする。	○課題の取り組み状況（提出の有無と内容のチェック） ○授業で内容を確認する。 ○単元テストを実施する。
社 会	○レポート作成 400字程度 ①か②のテーマでレポートを作成する。 ①「今の国難を切り抜けられると 思われる歴史上の人物は？」 ②「今の国難を切り抜けた後、ど のような仕事に就いて日本（世 界）経済を支えていくか？」	○教科書、資料集を参考にする。 ○家族と話し合ってみる。 ○インターネットで検索する。 ※想像力をフルに生かして考えたり、周りを納得させる ような根拠を提示したりしよう。 ※単純に好き嫌いではなく、根拠（理由）を明らかに して書くこと。	○課題の取り組み状況（提出の有無と内容のチェック） ○内容（しっかりとした根拠が記されているか？）を重視する。
数 学	○「第1章 多項式」	○前回の宿題の範囲の <u>教科書の問題</u> を解く。 「例・たしかめ・問・もっと練習・基本の問題」 をやる。p 1 0～p 2 8 解答は登校してから配付。 すでに上にある教科書の問題を解き <u>終わっている生徒</u> は、次のいずれかに取り組んでみよう。 1. 前回の宿題の <u>問題集の問題</u> をもう一度ノートに解 いてみる。（予習として公式をさらに確実にする） 2. <u>教科書p 2 1 8～2 2 3の「1・2年のふりかえり</u> <u>」</u> をノートにやる。（受験勉強として）	○課題の取り組み状況（提出の有無と内容のチェック） ○授業で復習・補充を行います。その後 小テストを実施する。
理 科	○「化学変化とイオン」	○前回出した課題をくり返し行うなどして、さらに 確実なものにする。 ○教科書8ページからを読んで、どのような学習を 行うのか予習しておくとい。	○特になし。
英 語	○Unit 1 - 1	○ワーク p 1 0～1 1	○特になし。