



# 高瀬中だより

郡山市立高瀬中学校

令和6年8月27日発行

《第25号》 文責：校長 齋藤高志



## 学校評価（7月実施）生徒・保護者・教職員アンケート結果と考察

本校は県・市の教育方針のもと、下記「学校経営の5つの柱と10の重点事項」により教育活動を推進しています。7月に学校自己評価(生徒・保護者・教職員アンケート)を実施しました。その結果についてお知らせいたします。

### 【学校経営の5つの柱と10の重点事項】

- 1 「創造：進んで学び挑戦する生徒の育成」
    - (1) 「誰一人取り残さない」視点による学習指導
    - (2) 主体的・対話的で深い学びによる活用力の育成
  - 2 「自立：自ら考え判断しやり遂げる生徒の育成」
    - (1) 協力・協働して物事をやり遂げる生徒の育成
    - (2) 自主的・主体的に取り組む生徒の育成
  - 3 「健康：たくましい心と体をもつ生徒の育成」
    - (1) 「誰一人取り残さない」視点による組織的な支援
    - (2) 生徒の健康・体力の維持向上
  - 4 「高瀬小・中コミュニティ・スクール」
    - (1) 高瀬小・中9年間を通じた教育活動の推進
    - (2) 地域学校協働活動の推進
  - 5 「保護者・地域・関係機関との連携」
    - (1) 保護者との信頼関係の構築
    - (2) 教育活動に関する不断の情報発信
- \* 小中共通課題
- (1) あいさつがしっかりできる児童生徒の育成

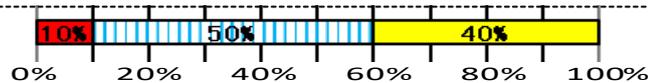
### 1 「創造：進んで学び挑戦する生徒の育成」

- A：とてもそう思う      ■ B：まあそう思う  
 ■ C：あまりそう思わない      ■ D：全くそう思わない

#### (1) 「誰一人取り残さない」視点による学習指導

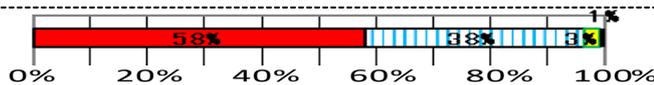
##### ①教職員自己評価結果

ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」により、分かりやすい授業づくりに努めた。



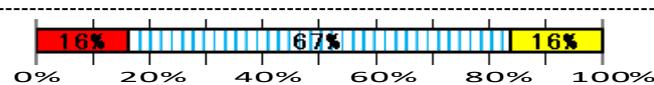
##### ②生徒アンケート結果

各教科でタブレット（ロイノート）やデジタル教科書等が用いられ、授業が分かりやすく、授業内容が理解できた。



##### ③保護者アンケート結果

お子様は、タブレット等を必要に応じて活用することにより、授業が分かりやすくなると言っている。



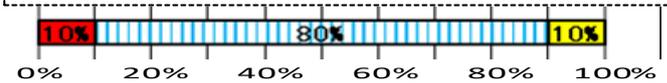
##### ④ 考察(成果と課題)

教師のA+B評価が60%と厳しい評価が出ています。今後も生徒たちにとって、よりわかりやすい授業を行う必要があると考えます。生徒のA+B評価が96%と高く、授業内容の理解にICTの活用が図られているという結果が得られました。2学期も「個別最適な学び」と「協働的な学び」を目指し、ICTの効果的な活用による分かりやすい授業作りを追求いたします。

### (2) 主体的・対話的で深い学びによる活用力の育成

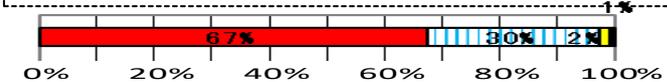
#### ①教職員自己評価結果

「学び合い」や「話し合い」等による主体的・対話的な学習活動を工夫し、活用力の育成に努めた。



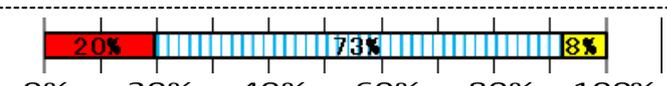
#### ②生徒アンケート結果

班やペアでの「学び合い」や「話し合い」により、考えや理解を深めたり広げたりすることができた。



#### ③保護者アンケート結果

お子様は、班やペアでの学び合いにより、考えや理解を深めたり広げたりできると言っている。



#### ④ 考察(成果と課題)

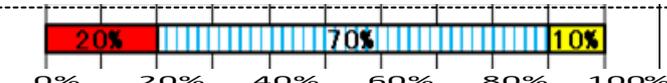
各教科の授業でペアやグループによる話し合い活動や学び合いを行っています。教師、生徒、保護者のA+B評価が高く、生徒の中には「友達と話すことで理解が深まった」との記述が見られました。2学期には、さらに活用力の育成を図るために、読む・聞く・話す・書く活動の充実に努めてまいります。

### 2 「自立：自ら考え判断しやり遂げる生徒の育成」

#### (1) 協力・協働して物事をやり遂げる生徒の育成

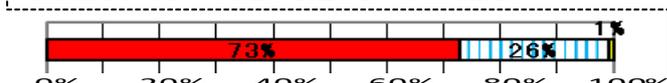
##### ①教職員自己評価結果

道徳や特別活動等を通して、相手を尊重し、協力・協働してやり遂げる生徒の育成に努めた。



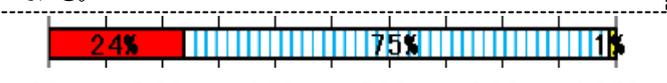
##### ②生徒アンケート結果

授業や生徒会活動、部活動、学校行事等で、相手を尊重し、みんなと協力してものごとをやり遂げることができた。



##### ③保護者アンケート結果

お子様は、相手を尊重し、みんなと協力してものごとをやり遂げている。



##### ④ 考察(成果と課題)

教師、生徒、保護者共にA+Bの評価が高い値を示しています。1学期は、中体連等の行事等を通して生徒が同じ

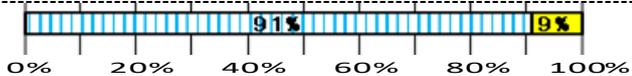
目標に向かって、一緒に活動することにより協力してやり遂げる喜びを感じることができたと考えられます。

2学期も生徒会活動、部活動、のぞみ祭等の学校行事を通して、皆で協働して達成する活動の充実を図ります。

## (2) 自主的・主体的に取り組む生徒の育成

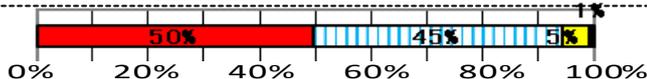
### ①教職員自己評価結果

生徒会活動や係活動を通して、物事に自主的・主体的に取り組むことができる生徒の育成に努めた。



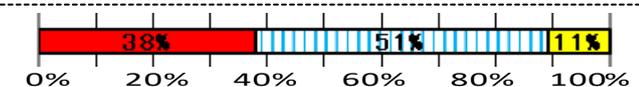
### ②生徒アンケート結果

生徒会活動、部活動、学校行事等で、自ら進んで行動(自主性)したり、自ら考えて行動(主体性)したりすることができた。



### ③保護者アンケート結果

お子様は、生徒会活動、部活動、学校行事等に自ら進んで行動(自主性)したり、自ら考えて行動(主体性)したりしている。



### ④ 考察(成果と課題)

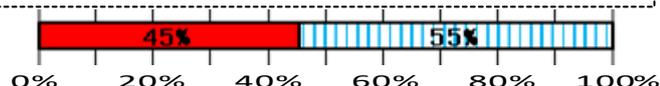
教師、生徒ともにA+Bの評価が90%を超えています。保護者のA+B評価が89%(昨年より11%向上)となっています。1学期の様々な教育活動を通して、進んで行動したり、考えて行動したりできる生徒を育成すべく意識して活動を行っております。2学期も日頃の授業や行事において、生徒が課題意識をもち、自主的・主体的に活動する機会を充実させ、諸活動を通して何事にも自主的・主体的に取り組む生徒を育ててまいります。

## 3 「健康：たくましい心と体をもつ生徒の育成」

### (1) 「誰一人取り残さない」視点による組織的な支援

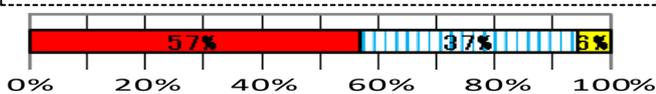
#### ①教職員自己評価結果

SCや関係機関との連携、支援計画・アンケートの活用により、いじめや不登校等への組織的支援に努めた。



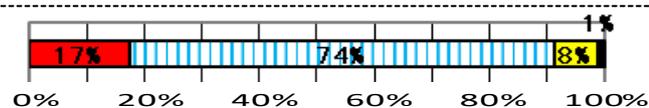
#### ②生徒アンケート結果

先生やスクールカウンセラーが自分のことを理解し、支援してくれるので、安心して学校生活を送ることができた。



#### ③保護者アンケート結果

お子様は、教職員やスクールカウンセラーが理解し、支援してくれるので安心して学校生活を送っている。



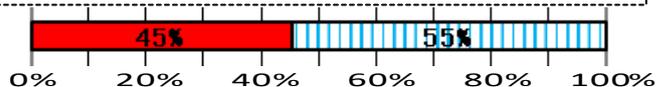
#### ④ 考察(成果と課題)

教師、生徒、保護者のA+B評価が90%を超えています。「誰一人取り残さない」視点による組織的な支援を2学期も継続いたします。お子様や保護者の方との信頼関係を築くため、個々に寄り添い、スクールカウンセラー等と連携することで、安心して学校生活を送ることができるように2学期以降も支援してまいります。

## (2) 生徒の健康・体力の維持向上

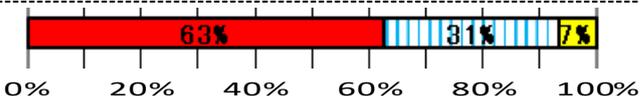
### ①教職員自己評価結果

保健体育科、部活動、養護教諭と連携し、生徒の体力向上や食育・肥満防止・歯科健康等の健康教育に努めた。



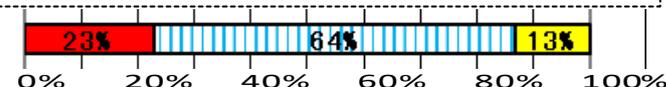
### ②生徒アンケート結果

保健体育科の授業や部活動、「朝食週間」や「一斉歯磨き」などの保健に関する活動により、体力向上や健康について心がけたり実践したりした。



### ③保護者アンケート結果

お子様は、保健体育の授業や部活動、「朝食週間」、「一斉歯磨き」等により、体力向上や健康についての意識や実践力を高めている。



### ④ 考察(成果と課題)

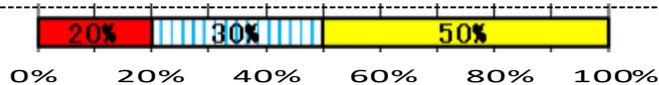
教師、生徒共にA+Bの評価が90%を超えている結果から、健康の大切さが共有されています。これからも保護者の方のさらなるご理解を得るように努めます。高瀬小中コミュニティ・スクールを土台として、SDGs 17の目標に関連する食育の推進や眼科・歯科受診率向上の取組、体力の向上等に向け、ご家庭や地域との連携を図りながら、健康な心と身体作りを目指して粘り強く取り組んでまいります。

## 4 「高瀬小・中コミュニティ・スクール」

### (1) 高瀬小・中9年間を通した教育活動の推進

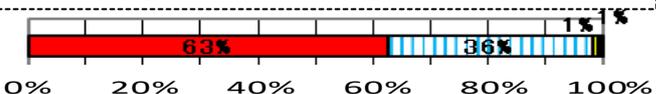
#### ①教職員自己評価結果

授業研究会等の小中連携事業を通して、小学校での指導内容や指導方法を生かした授業改善に努めた。



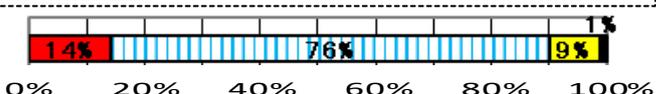
#### ②生徒アンケート結果

小学校での学習内容や学習方法(話し合いや発表の仕方、タブレット等の使い方等)が中学校の授業でも生かされているので、授業での学習活動にスムーズに取り組むことができた。



#### ③保護者アンケート結果

お子様は、小学校の学習方法や生徒支援が中学校でも継続されているので、授業や生活に安心して取り組んでいる。



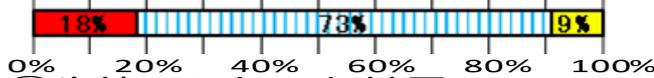
#### ④ 考察(成果と課題)

高瀬小学校との授業研究等の連携事業を通して、小学校での取り組みを中学校でも把握し、授業改善につなげる取り組みを行っています。教員のA+B評価が50%と今後も授業改善に努めなければならないと厳しく評価されています。生徒、保護者のA+Bの評価がとても高い結果から、授業でのタブレットの使い方や話し合いの仕方等、小学校から取り組んできた成果の表れであると考えます。2学期も小学校での指導内容や方法を生かし、誰一人取り残さない学習指導を目指し、授業改善に努めてまいります。

## (2) 地域学校協働活動の推進

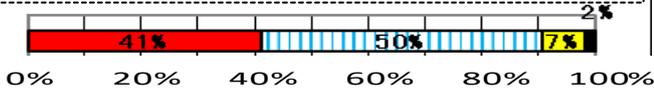
### ①教職員自己評価結果

SDGsの17の目標に関連付けた教育活動、「引き渡し訓練」等の小中合同の取り組みの推進に努めた。



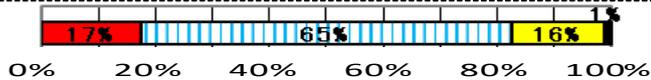
### ②生徒アンケート結果

授業や生徒会活動等を通して、SDGsを理解し、SDGsの17の目標に関連した活動を行うことができた。



### ③保護者アンケート結果

お子様は、SDGsを理解し、授業や生徒会活動、学校行事において、SDGsに関連した取り組みを行っていると言っている。



### ④ 考察(成果と課題)

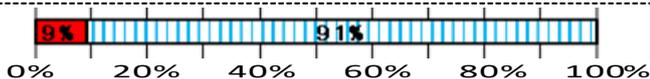
各教科や生徒会、学校全体でSDGsに関連付けた取り組みを行っています。生徒、保護者のA+B評価が昨年よりアップしました。さらに広げていくことが持続可能な教育を進めていくために必要であることが分かりました。2学期は、高瀬小中コミュニティ・スクール地域学校協働活動に関連して、あいさつ運動や引き渡し訓練、食育の推進、眼科・歯科受診率の向上の取組等SDGs17のゴールに向けた取り組みを推進してまいります。

## 5 「保護者・地域・関係機関との連携」

### (1) 保護者との信頼関係の構築

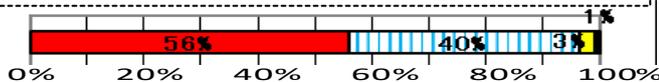
#### ①教職員自己評価結果

きめ細かな電話連絡や家庭訪問、マチコミメールの活用等により保護者との信頼関係の構築に努めた。



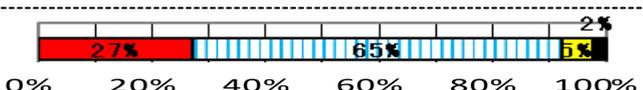
#### ②生徒アンケート結果

学校からの電話や家庭訪問、マチコミメール等により、家の人と学校との連絡がスムーズに行われていた。



#### ③保護者アンケート結果

学校からの電話や家庭訪問、マチコミメール等により、学校との意思疎通や信頼関係ができています。



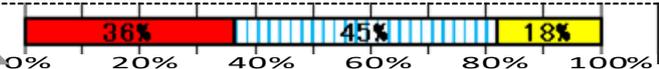
#### ④ 考察(成果と課題)

生徒、保護者、教員のA+B評価で高い値を示しています。日常からのきめ細やかな連絡・相談により保護者の方と信頼関係が結ばれ、生徒も安心して学校生活を送ることができたようです。2学期も学校教育の根幹である信頼を得ることができるように学校全体で取り組んでまいります。

### (2) 教育活動に関する不断の情報発信

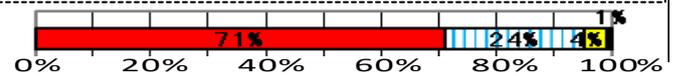
#### ①教職員自己評価結果

HP、学校・学年・保健・進路等の各種便り、オンライン配信等による教育活動の積極的な情報発信に努めた。



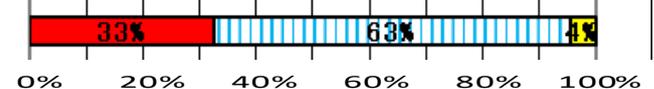
### ②生徒アンケート結果

ホームページや学校・学年・保健・進路等の各種たよりによって、学校生活に関する情報を得ることができた。



### ③保護者アンケート結果

ホームページや学校・学年・保健・進路便り等により、学校生活に関する情報を得ることができている。



### ④ 考察(成果と課題)

生徒及び保護者のA+B評価で高い値を示しています。学年、学校、保健便りの定期的な発行やマチコミメールの活用、HPへのアクセスにより学校からの情報を確認することができます。

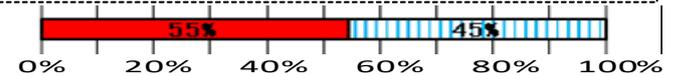
2学期も、学校から情報をさまざまな方法でお届けできるよう努めてまいります。

## \* 「高瀬小中共通課題」

### (1) あいさつがしっかりできる児童生徒の育成

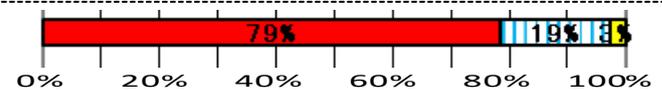
#### ①教職員自己評価結果

あいさつの励行の意義や大切さについて、学級や部活動、特別活動等において、適時、声掛けを行った。



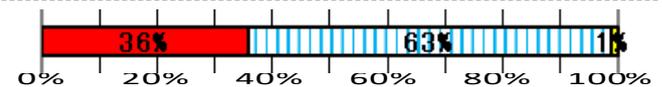
#### ②生徒アンケート結果

あいさつの意味を理解し、場に応じて適切にあいさつをすることができた。



#### ③保護者アンケート結果

お子様は、時と場に応じて適切なあいさつをしている。



#### ④ 考察(成果と課題)

「あいさつができる生徒の育成」に高瀬小中コミュニティ・スクール全体で取り組んでいます。教師、生徒、保護者のA+B評価からもあいさつの大切さを十分に理解して取り組んでいることがわかります。生徒会規律委員会の朝のあいさつ運動、保護者の皆様や運営協議会の方のお力を頂いての朝の登校指導に、2学期も取り組んでまいります。

## 高瀬小中CS「あいさつ運動」

～ありがとうございます



8月26日(月)よりPTA本役員、学年委員の保護者の方、学校運営協議会委員の皆様にお世話になりながら、高瀬郵便局下横断歩道と中学校テニスコート下横断歩道で、登校指導を行いながら、朝のあいさつ運動が行われます。保護者の皆様には朝早くからのご協力どうかよろしくお願いたします。