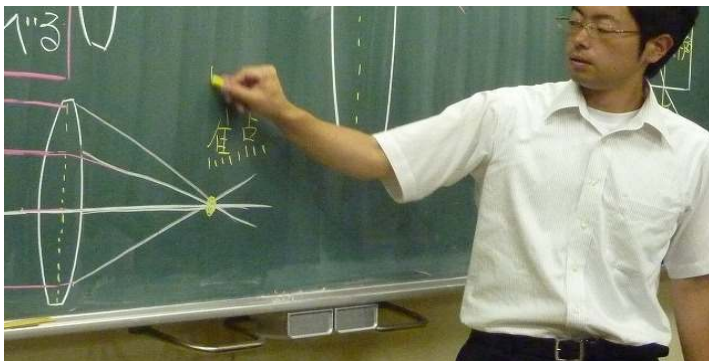
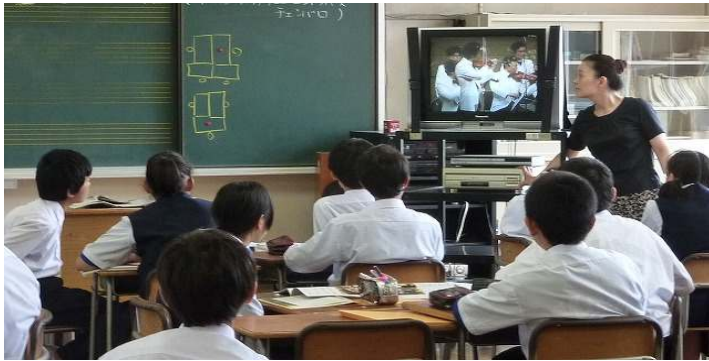








字省形

① 長文体験活動の振り返り

みなさん、

○ 先生に注意、○ 周囲の破
○ 事故、○ 友だちに注意、

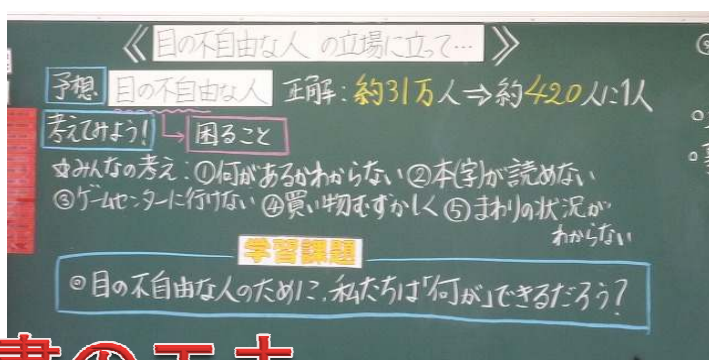
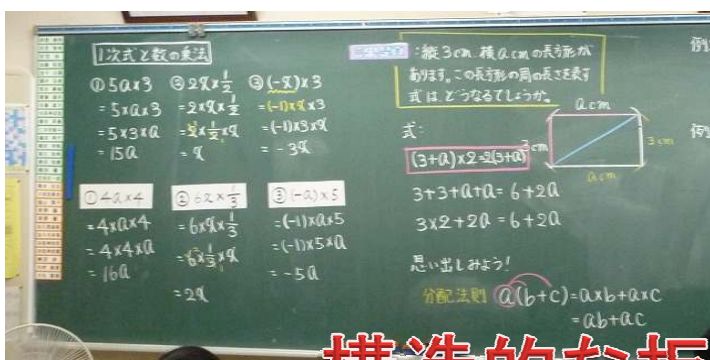
《目の自由な人の立場に立つて...》

予想 目の自由な人 正解: 約31万人 → 約42.9万人に1人

考えてみよう! 困ること

みなさんの考え、①何が苦しいかわからない、②本字が読めない、
③ゲームセンターに行けない、④買い物も苦しく、⑤お利便の状況がわからない

⑤ 目の自由な人のために、私たちは「何」ができるだろう?



極的な迫り

A案

B案

現在完了形 (3つの用法を使い分けよう)

have + 過去分詞
has

継続 「ずっとしている」 since for

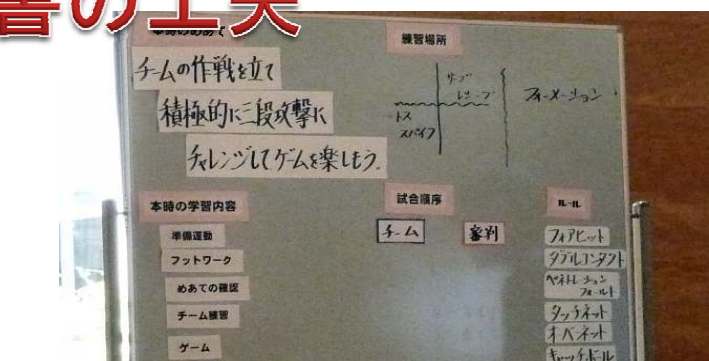
経験 「したことがある」 ever never

完了 「しあふたこと」 just yet

(否) まだ
(疑) とう

活動力の手帳

1. 単語を並べかえる
2. ページになって
対話を完成させる
3. 対話の練習・発表



A student in a white t-shirt is sitting at a wooden desk, focused on a project. They are using small white cards with text on them, arranged in a sequence on the desk. A worksheet with a table is visible on the desk, and a yellow smiley face sticker is on the right. The student is holding a pen in their right hand. The background shows other students and a large red banner with Chinese characters.





プロジェクター・DVD映像資料の活用



パソコン・インターネット活用



よりよい授業の探究 各分科会

