

| 学年 | 教科 | ページ | 学習内容 | ☑ | 家庭でもできる学習方法・内容 |
|----------------------------|-------------------------------|---------|--|---|--|
| 中 学 校 3 年 生 | 国 語 | 44 ~ 51 | 月の起源を探る | | 新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 文章を声に出して読んでみましょう。 本文で挙げられている「月の起源」についての仮説について、文章や図から読み取りまとめてみましょう。 教科書51ページの「学習の窓」を参考に、筆者が「巨大衝突説」を「最も有力な仮説」として位置付けるための説明の順序の工夫について気付いたことをノートにまとめてみましょう。 筆者の考えについて、自分が考えたことをノートに書いてみましょう。 |
| | | 53 | 練習 文章の形態を選んで書く | | 教科書53ページを読み、昨日の出来事について文章の形態を一つ選び、表現してみましょう。 |
| | | 58 ~ 61 | 「想いのリレー」に加わろう | | 本文を読み、ソーシャルメディアの歴史的経緯、特徴と注意点についてまとめてみましょう。 本文を読み、「誰もがジャーナリストになりうる」とはどういうことか、自分の考えをノートに書いてみましょう。 |
| | | 63 ~ 64 | 言葉1 和語・漢語・外来語 | | 教科書63~64ページを読み、和語・漢語・外来語について、ノートにまとめてみましょう。 新聞記事や歌の歌詞など、身近な和語・漢語・外来語を見つけ、その使われ方の違いについて気付いたことをノートに書いてみましょう。 |
| | | 66 ~ 70 | 俳句の可能性 | | 教科書66~69ページを読み、俳句の約束事についてノートにまとめてみましょう。 教科書66~69ページの五句について、季語・季節・切れ字などを確認し、それぞれの俳句に詠まれた情景を本文の言葉を使ってまとめてみましょう。 教科書70ページの九句について、季語・季節・切れ字などを確認し、気に入った俳句についての心惹かれた言葉や表現について自分の感想をノートに書いてみましょう。 教科書69ページの「俳句を創作しよう」を読み、俳句を作ってみましょう。 |
| | 数 学 | 30 ~ 32 | 1 多項式 (3) 式の計算の利用 | | P30の例2を参考にして、問2に取り組んでみましょう。 P31のQの問題について、いくつかの場合で調べてみましょう。 また、予想した性質が成り立つことを文字を使って証明してみましょう。 P32の問題に取り組んでみましょう。 |
| | | 38 ~ 40 | 2 平方根 (1) 平方根 | | P39のQの問題について、正方形アの図を教科書にかいて、1辺の長さをはかってみましょう。 2乗して50になる数はどんな数か調べてみましょう。計算機を使って、P40の問題に取り組んでみましょう。 |
| | | 41 ~ 43 | ○平方根 | | 平方根の意味を理解して、P41~P43の問題に取り組んでみましょう。 |
| | | 43 ~ 44 | | | P43のQの問題に取り組み、平方根の大小を不等号を使って表してみましょう。 また、平方根の大小について、教科書を参考にしてノートにまとめてみましょう。 P44のたしかめ4、問7の問題に取り組んでみましょう。 |
| | | 44 ~ 45 | | | 有理数、無理数の意味を理解して、問題に取り組んでみましょう。 |
| 46 ~ 47 | ○素因数分解 | | 素因数分解を理解し、問題に取り組んでみましょう。 | | |
| 49 ~ 50 | (2) 根号をふくむ式の計算 ○根号をふくむ式の乗除 | | Qのア、イに取り組む、平方根の乗法はどのように計算すればよいか考えてみましょう。 また、教科書を参考にして、平方根の乗除について、成り立つ式をノートにまとめてみましょう。P50のたしかめ1、問1の計算をしてみましょう。 | | |
| 学年 | 教科 | ページ | 学習内容 | ☑ | 家庭でもできる学習方法・内容 |

| | | | | |
|----------------------------|------------|---------|---|---|
| 中 学 校 3 年 生 | 数 学 | 51 ~ 52 | | 例2、例3を参考にして、 $a\sqrt{b}$ を \sqrt{c} の形に表すことや、 \sqrt{c} を $a\sqrt{b}$ の形に表す方法を考えてみましょう。また、P51の問題に取り組んでみましょう。 また、根号の中の数が分数や小数の場合についても考えてみましょう。 |
| | | 52 | | Qの問題に取り組んでみましょう。また、根号の中の数字と近似値との関係について考え、気づいたことをノートに書いてみましょう。 例5を参考に、たしかめ4、問4に取り組んでみましょう。 |
| | | 53 | | 分母を有理化する方法を理解し、問題に取り組んでみましょう。 |
| | | 54 | | 根号をふくむ式の乗法や除法を工夫して計算してみましょう。 例を参考にして、問題に取り組んでみましょう。 |
| | | 55 ~ 57 | ○根号をふくむ式の加減 | Qに取り組み、平方根の加法や減法はどのように計算すればよいか考えてみましょう。 例を参考にして、問題に取り組んでみましょう。 |
| | | 58 ~ 59 | ○根号をふくむ式のいろいろな計算 | 分配法則や乗法公式を使って、根号をふくむ式を計算したり、式の値を求めてみましょう。 |
| | | 60 | ○平方根の利用 | A4判の紙の短い辺と長い辺の長さの比はどうなっているかを問1の手順で調べてみましょう。 |
| | 理 科 | 39 ~ 43 | 第3章 酸、アルカリとイオン 1 酸性やアルカリ性の水溶液 | 酸性、アルカリ性、中性、それぞれの水溶液の性質をノートにまとめましょう。 |
| | | 43 | 学びを生かして考えよう | 緑色のBTB溶液に呼気をふきこむと何色に変化するでしょうか。理由と一緒にノートに書きましょう。 |
| | | 46 | 考察しよう | P44~45の実験5の結果をもとに、次の①~③について考え、ノートに書いてみましょう。 ①陰極側と陽極側の寒天の色の变化から、陰極や陽極へ移動したのは、それぞれ陽イオンと陰イオンのどちらでしょうか。 ②酸性の水溶液に共通するイオンは、何イオンでしょうか。 寒天の色の变化と、調べた水溶液の電離のようすを合わせて考えましょう。 |
| | | 48 | 学びを生かして考えよう | 次の①~③の物質の水溶液の酸性・アルカリ性・中性を判断してみましょう。 ①炭酸 (H_2CO_3) ②塩化ナトリウム ($NaCl$) ③水酸化バリウム ($Ba(OH)_2$) |
| | | 50 | 3 酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化 | 図1のように、畑に消石灰をまくことで、農家の人は土壌の改良を行うことがあります。酸性だった土壌に消石灰などをまくとどのような変化があるのでしょうか。ノートに書いてみましょう。 |
| | | 57 | 学びを生かして考えよう | 酸性の土壌には H^+ 、 NO_3^- 、 SO_4^{2-} などのイオンが含まれています。この土壌を中和するためにまいた消石灰 ($Ca(OH)_2$) が、土壌に降った雨によって水にとけたとすると、どのような塩ができると考えられるのでしょうか。物質名と化学式をノートに書いてみましょう。 |
| | | 社 会 | 236 ~ 237 | タイムトラベル |
| 238 | 1 敗戦からの出発① | | 連合軍総司令部(GHQ)が日本に指示した内容を、本文から書き出してみましょう。 また、敗戦後の人々の暮らしは、どのようなものであったのか、本文から書き出してみましょう。 | |

| 学年 | 教科 | ページ | 学習内容 | ☑ | 家庭でもできる学習方法・内容 | |
|----------------------------|---------|-----------|-----------------------------------|------------------------|---|---|
| 中 学 校 3 年 生 | 社 会 | 239 | 1 敗戦からの出発② | | 敗戦は海外にいた人々にどのような影響を与えたのか、本文から書き出してみましよう。また、P239④の地図でそれぞれの国や地域にどれぐらいの人がいたのか確認してみましよう。 | |
| | | 240 ~ 241 | 2 新時代に求められた憲法 | | 占領下の日本では、どのような改革が進められたのか、本文から書き出してみましよう。また、日本国憲法に盛り込まれた人々の期待を、本文から三つ書き出してみましよう。 | |
| | | 242 | 3 冷たい戦争とその影響① | | 冷たい戦争(冷戦)とはどのようなものか、本文から書き出してみましよう。また、冷たい戦争(冷戦)はヨーロッパの国々にどのような影響を与えたのか、本文から書き出してみましよう。 | |
| | | 243 | 3 冷たい戦争とその影響② | | アメリカとソ連の対立の中、朝鮮や日本においてどのような動きが起きたのか、本文から書き出してみましよう。 | |
| | | 英 語 | 34 ~ 41 | Unit3 Fair Trade Event | | ①Unit3のPart1~3ではどのようなストーリーが展開されているのでしょうか。2回、3回となじむまで読んでみましよう。Unit3で新しく学ぶ語句やなじみのない語句については、どのような意味なのかを予想して読んでみましよう。その後で教科書や辞書を使って調べてみましよう。電子辞書やインターネットを使うと発音を確認することができます。まとめと練習①過去分詞(46~47ページ)も参考にしましよう。 ②次に声に出してPart1~Part3まで読んでみましよう。今度は登場人物になりきって読んでみるのもよいでしょう。 ③Part1~Part3の内容について家族に日本語で説明してみましよう。また内容について英語でノートにまとめてみるのもよいでしょう。 |
| | 44 ~ 45 | | Daily Scene3 さそい | | ユンホとエリカがやりとりしたメールの内容や45ページのTool Box等を参考にしながら、45ページのSTEP3に挑戦しましよう。ユーモアを交えたり、コント風にしても構いません。 | |
| | 48 ~ 49 | | 学び方コーナー① 文章のまとめ方 | | 例としてふるしきが取りあげられています。49ページの例にならない、紹介したいテーマを選び、文章にしてみましよう。「コツ」を踏まえて様々な話題に挑戦してみましよう。 | |
| | 54 ~ 57 | | Let's Read 1 The Carpenter's Gift | | ①このLet's Read 1ではどのようなストーリーが展開されているのでしょうか。2回、3回となじむまで読んでみましよう。なじみのない語句については、どのような意味なのかを予想してみましよう。その後で教科書や辞書を使って調べてみましよう。電子辞書やインターネットを使うと発音を確認することができます。 ②次に声に出して読んでみましよう。今度は登場人物になりきって読んでみるのもよいでしょう。 ③Let's Read 1の内容やあなたの感想・考えたことについて家族に日本語で説明してみましよう。また英語でノートにまとめてみるのもよいでしょう。 | |