

中学校1年生 家庭でできる学習の内容

6

月

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中 学 校 1 年 生	国 語	44 ~ 48	ダイコンは大きな根？		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 文章を声に出して読んでみましょう。また、初めて知ったことをノートにまとめましょう。 教科書48ページを参考に、「ダイコンは大きな根？」をくわしく読み取りましょう。 ①それぞれの段落の中心となる内容を二十字程度でまとめましょう。 ②筆者が「問い」を投げかけている段落と、「答え」を示している段落を挙げましょう。 ③筆者がわかりやすく説明するためにどのような工夫をしているかについて、自分の考えをノートに書いてみましょう。
		49 ~ 53	ちょっと立ち止まって		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 文章を声に出して読んでみましょう。 教科書53ページの「学習の窓」を参考に、本文を大きく三つのまとまり（序論・本論・結論）に分けてみましょう。 二つ目のまとまり（本論）を、さらに三つに分け、それぞれのまとまりを要約してみましょう。 筆者がわかりやすく説明するためにしている工夫について、気づいたことをノートに書いてみましょう。
		54	漢字を確認しよう		教科書54ページの漢字の問題を辞書を活用しながらやってみましょう。
		56 ~ 59	「好きなもの」を紹介しよう スピーチする		教科書56～59ページを参考に、「私の好きなもの」を紹介するスピーチ原稿を書いてみましょう。
		60 ~ 64	情報の集め方を知ろう／情報コラム		教科書60～64ページを参考に、「うねめ祭り」について様々な方法で調べてみましょう。
		65 ~ 66	言葉1 話し言葉と書き言葉		教科書65～66ページを読み、話し言葉と書き言葉の特徴をノートにまとめましょう。
		68 ~ 71	詩の世界		教科書68～71ページの三つの詩を声に出して読んだり、ノートに書き写したりしてみましょう。 三つの詩について、イメージしたことや作者の思いなどについて詩の中の言葉を根拠に書いてみましょう。
	数 学	40 ~ 41	1 正負の数 (3) 乗法と除法 ○四則の混じった計算		小学校で学習した計算のきまりや累乗のある式の計算のしかたを確認してみましょう。 教科書の計算問題に取り組みましょう。また、分配法則を利用して計算してみましょう。
		42 ~ 43	○数の範囲と四則		自然数どうしの加法、減法、乗法、除法の結果はそれぞれいつでも自然数になるか考えてみましょう。また、結果が自然数にならない場合は、数の範囲をどのように広げればよいか、考えてみましょう。 自然数の集合、整数の集合、数の集合の関係を表す図を教科書を参考にしてノートにかいてみましょう。
		45 ~ 47	(4) 正負の数の利用		正負の数を利用して、Qの5人の身長を工夫して求めてみましょう。また、さくらさん、ゆうとさんの求め方で似ているところやちがうところを考え、ノートに書いてみましょう。 正負の数を利用して、P47の問1, 2に取り組んでみましょう。
		52 ~ 53	2 文字と式 (1) 文字を使った式		P53の問題を図を利用して考えてみましょう。 さくらさんの考えを読み取り、式で表してみましょう。また、ゆうとさんの考えを読み取り、図で表してみましょう。さらに、他の求め方を考え、式や図を使ってノートに書いてみま
		54 ~ 55	○文字の使用		P53のゆうとさんの考えを使うとき、必要な棒の数を求める式はどのようになるか考えてみましょう。また、正方形を20個つくるときや、x個つくるときはどのような式になるか考え、ノートに書いてみましょう。 P53のさくらさんの考えを使って、正方形x個つくるときに必要な棒の数を求める式をノートに書いてみましょう。 P55の問題について文字を使った式で表してみましょう。
学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
	数	56 ~ 59	(2) 文字を使った式の表し方		積の表し方、累乗の表し方、商の表し方を理解し、それぞれの数量を文字を使った式で表してみましょう。

中 学 校 1 年 生	学	60 ~ 62	(3) 代入と式の値		式のなかの文字に数をおきかえて、数量を求めてみましょう。「代入する」「式の値」の意味をおさえましょう。負の数を代入するときの注意点をノートに書いてみましょう。P60, 61の問題で式の値を求めてみましょう。
	理 科	40	3 植物と呼吸		「調べよう」の結果から、暗い場所に置いた植物は、どのようなはたらきを行っているのか自分のノートに書きましょう。また、明るい場所では、二酸化炭素をとり入れて酸素を出していることを調べるためには、どのような実験をすればよいか考え、ノートに書きましょう。
		44	4 植物と水「考察しよう」		植物はどのようなしくみで吸水を行っているのか。水を排出する作用である蒸散との関係を考えてみましょう。小学校での学習内容、葉の表皮の観察(教科書P31)からわかったこと、葉の表側と裏側での蒸散量と気孔の分布の違い、P43「実験3」の結果などを総合的に考え、蒸散と吸水の関係を考え、ノートに書いてみましょう。
		46 ~ 47	維管束のはたらき		植物が生きていくために必要な”材料”である肥料分と、生きていくために必要な”エネルギー源(デンプン等の有機物)”である養分は、道管・師管のどちらを通っているのでしょうか。根・茎・葉のどこを道管・師管が通っているのか、P47の模式図をノートに書いてみましょう。
		59	章末		庭や自宅の周辺、校庭等にある植物を観察し、分類してみよう。
		71	1 物の調べ方		「推測しよう」の①～③について、それぞれ見分けるにはどうすればよいか、調べる方法について考え、ノートに書いてみましょう。
		72	学びを生かして考えよう		郡山市のごみの分別表・回収カレンダーを見ながら、ごみをどのように分別しているかノートに書いてみましょう。また、なぜ分別するのか、自分の考えをノートに書いてみましょう。
	社 会	40 ~ 41	3 経済発展を急速に遂げた中国		中国で工業化が進んだ理由を、本文から書き出してみましょう。また、中国は経済発展が進んだことで、どのように変わったのか、本文から書き出してみましょう。
		42 ~ 43	4 自立の道を進む東南アジア		東南アジアで輸出用につくられている農作物を、本文から書き出してみましょう。また、東南アジア諸国連合(ASEAN)とはどのような組織なのか、教科書から書き出してみましょう。
		44	5 産業の発展が急速に進む南アジア ①		南アジアにある国々の宗教の違いを、本文から書き出してみましょう。
		45	5 産業の発展が急速に進む南アジア ②		インドでICT関連産業が発展した理由を、本文から書き出してみましょう。
		46 ~ 47	6 資源が豊富な西アジア・中央アジア		西アジアと中央アジアでとれる資源を、本文から書き出してみましょう。また、地図帳で資源が豊富にとれる国々を確認してみましょう。
英 語	37 ~ 43	Unit3 わたしの好きなこと		①Unit3のPart1～3ではどのようなストーリーが展開されているのでしょうか。Unit3で新しく学ぶ語句やなじみのない語句については、どのような意味なのかを予想してみましょう。電子辞書やインターネットを使うと発音を確認することができます。 ②次にもう一度Part1～Part3まで声に出して読んでみましょう。登場人物になりきって読んでみるのもよいでしょう。 ③Part1～Part3の内容について家族に日本語で説明してみましょう。また内容について英語でノートにまとめてみるのもよいでしょう。その際はUnit6やまとめと練習3(66ページ～74ページ)を参考にしてみましょう。	
学年	教科	ページ	学習内容	<input checked="" type="checkbox"/>	家庭でもできる学習方法・内容
中 学 校 1 年 生	英 語	46 ~ 51	Unit4 ホームパーティー		①Unit4のPart1～3ではどのようなストーリーが展開されているのでしょうか。Unit3で新しく学ぶ語句やなじみのない語句については、どのような意味なのかを予想してみましょう。その後で教科書や辞書を使って調べてみましょう。電子辞書やインターネットを使うと発音を確認することができます。 ②次にもう一度Part1～Part3まで声に出して読んでみましょう。登場人物になりきって読んでみるのもよいでしょう。 ③Part1～Part3の内容について家族に日本語で説明してみましょう。また内容について英語でノートにまとめてみるのもよいでしょう。その際はUnit6やまとめと練習3(66ページ～74ページ)を参考にしてみましょう。
		52 ~ 53	学び方コーナー④辞書の使い方2		辞書で使われている記号の意味やたくさんある意味から適切なものをどのように見つけたらよいのかが紹介されています。辞書には様々な情報が掲載されており、「知りたいこと」に応じて使っていくことも大切です。まずは辞書にはどのような情報があり、どのように活用すればよいのかを把握しておきましょう。