

学年	教科	ページ	4月の学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中学校 3年生	国語	16	春に		表現の特徴を自分なりに考え、思いを込めて朗読しましょう。印象に残った言葉とその理由や作者の思いについての自分の考えをノートに書きましょう。
		18	握手		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。教科書P29を参考に、小説をくわしく読み取ってみましょう。教科書P29の「学習の窓」やP307の「文学的な文章を読むために」を参考にしながら、作品のよさや特徴について自分の考えを書きましょう。
		30	漢字を確認しよう		国語辞典や漢和辞典を使って、P30の問題をノートにまとめましょう。
		32	学びて時にこれを習ふー「論語」から		教科書の書き下し文（大きな文字で書かれた方）を、漢字の言い回しに注意して、繰り返し音読しましょう。脚注や出典を参考に孔子のものの見方や考え方を読み取ってみましょう。
	数学	10	1 多項式 ○多項式と単項式の乗除		2年生の「1章 式の計算 多項式と数の乗法や除法」とのちがいを考え、気づいたことをノートに書こう。2年生の学習内容を基に、問題を解こう。
		12	○多項式の乗法		教科書の「縦、横の長さが、それぞれ $a + b$ 、 $c + d$ の長方形」の面積を表す式をいろいろつくろう。
		14	○乗法公式		$(x + a)(x + b)$ 、 $(x + a)^2$ 、 $(x - a)^2$ 、 $(x + a)(x - a)$ のそれぞれの式を展開し、乗法公式をつくろう。
		40	2 平方根 ○平方根		p 273の1辺が10cmの正方形の紙を折って、面積がちょうど半分の正方形をつくろう。また、その正方形の1辺の長さがどのくらいになるか調べよう。
	理科	19	1 化学変化とイオン 第1章 水溶液とイオン 3イオンと原子の成り立ち		発泡ポリスチレンの小球(ホームセンターや手芸店、100円ショップ等で購入できます)や、円形の紙を使って、原子核のモデルを作ってみましょう。
		20 ~ 21	【イオン】		21ページの表で紹介されている「代表的な陽イオン」、「代表的な陰イオン」、「代表的な多原子イオン」をノートに書いたり、それぞれのイオンのでき方を図やモデルを使ってまとめましょう。
		21	【イオン】、【イオンを記号で表す】		清涼飲料水(特にスポーツドリンクなど)の成分表には、いろいろなイオンが書かれています。飲む機会があるときには、どんなイオンが、どのくらい入っているのか調べてみましょう。
		24	○電子配置で見るイオンの成り立ち		発展的な内容です。興味のあるひとは、「表1 原子の電子配置の模式図」をノートにまとめ直したり、発泡スチロールの小球等でモデルを作ってみましょう。
	社会	204 ~ 205	第2章 高まるデモクラシーの意識 1 護憲運動と政党内閣の成立		第一次世界大戦による日本の政治や経済の変化について、「護憲運動」「大戦景気」とはどのようなものであったのか、教科書p 204~205から書き出してみよう。
		206 ~ 207	2 社会運動の高まりと普通選挙の実現		大正デモクラシーについての説明を、教科書p 206から書き出してみよう。また、当時の日本で行われた社会運動にはどのようなものがあつたのか、教科書p 206~207から書き出してみよう。
		208 ~ 213	3 近代都市が生み出した大衆文化		大正から昭和初期の人々の生活や文化の変化を、教科書p 209~211から書き出してみよう。
		214 ~ 215	第3章 軍国主義と日本の行方 1 世界恐慌と行きづまる日本		世界恐慌(きょうこう)についての説明を、教科書p 214から書き出してみよう。また、不景気の影響から日本で起こったできごとを、教科書p 214~215から書き出してみよう。

学年	教科	ページ	4月の学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中 学 校 3 年 生	社 会	216 ~ 217	2 欧米諸国が選択した道		世界恐慌に対して、アメリカ、イギリス、ソ連、イタリア、ドイツはどのように対応したのか、それぞれ教科書 p216~217から書き出してみましょう。
		218 ~ 219	3 強まる軍部とおとろえる政党		満州事変とはどのようなことであったのか、教科書 p218の本文を読み、満州国の範囲を地図で確認しましょう。また、その後起きた五・一五事件と二・二六事件による影響を、教科書 p219からそれぞれ書き出してみましょう。
		220 ~ 221	4 戦争につき進む日本		日中戦争の中、政府が国民に対して行った生活に関する政策を、教科書 p221から3つ以上書き出してみましょう。
	英 語	4	Unit0 Countries around the World		光太のスピーチの内容を家族に日本語で説明してみましょう。またKota is going to talk about Canada.のように英語で説明してみましょう。家族への説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。
		5	Unit0 Countries around the World		光太のスピーチや5ページを参考にスピーチ原稿をつくりましょう。本や地図帳、インターネットなどで資料を探し、内容に加えていきましょう。
		6	Unit1 Pop Culture Then and Now 1-1 Starting Out		光太の説明についてその内容を、家族に日本語で説明してみましょう。家族への説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。
		8	Unit1 Pop Culture Then and Now 1-2 Dialog		光太とベーカー先生の会話の内容について、家族に日本語で説明してみましょう。またThis picture was painted by the same person.のように英語で説明してみましょう。家族への説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。
		10	Unit1 Pop Culture Then and Now 1-3 Read and Think 1		紹介されている日本文化について、家族に日本語で説明してみましょう。家族への説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。11ページにある「Think」にあるように、日本のポップカルチャーが海外でどのように受け止められているのかなどのように、視点を決めて説明するのもよいでしょう。
		12	Unit1 Pop Culture Then and Now 1-3 Read and Think 2		光太の日記について、家族に日本語で説明してみましょう。またKota read about ukiyo-e and Japanese pop culture on April 22.のように英語で説明してみましょう。家族への説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。
		13	Unit1 Pop Culture Then and Now 1-3 Read and Think 2		「Think」にあるように、海外で愛されている日本文化を調べて、「Read and Think」1、2にならってノートにまとめてみましょう。
		16 ~ 17	Daily Scene1 食事の会話		「STEP3 Make a Dialog」に挑戦しましょう。巻末資料Word Roomなどを参考にしながら食事の対話をノートに書いてみましょう。ユーモアを交えたり、コント風にしても構いません。
		18 ~ 19	Presentation1 日本文化紹介		18ページで選んだ日本文化について、「HOP」のモデル文や「JUMP」を参考に、英語で説明する文を書いてみましょう。