

中学校2年生 家庭でできる学習の内容

4

月

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

学年	教科	ページ	4月の学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中 学 校  2 年 生	国 語	16	見えないだけ		詩の特徴が伝わるように工夫して朗読しましょう。
		18	アイスプラネット		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書P28を参考に、登場人物の関係とその変化に着目して、物語をくわしく読み取ってみましょう。 教科書P28の「学習の窓」を参考に、登場人物の関係とその変化に着目して、本を読みましょう。
		29	漢字を確認しよう		国語辞典や漢和辞典を使って、教科書P29の問題をノートにまとめましょう。
		32	枕草子		教科書を繰り返し読み、できれば覚えましょう。 作者が季節ごとに、何をどのように感じたかを整理してみましょう。 自分が季節感を感じるものについて、まとめてみましょう。
		34	多様な方法で情報を集めよう		興味を持った職業について情報を集め、教科書P34～35を参考に、ノートにまとめましょう。
	数 学	10	1 式の計算 ○単項式と多項式		単項式と多項式のちがいや、次数の意味を知り、問題を解こう。
		12	○多項式の計算 ・多項式の加法や減法		同類項の意味を知り、多項式の計算をしよう。 1年生の「2章 文字と式 1次式の計算」とのちがいを考え、気づいたことをノートに書こう。
		14	○多項式の計算 ・多項式と数の乗法や除法 ○単項式の乗法と除法 ・単項式の乗法や除法		1年生の「2章 文字と式 1次式と数の乗法や除法」とのちがいを考え、気づいたことをノートに書こう。 1年生の学習内容を基に、問題を解こう。
	理 科	8 ~ 9	周期表		すべての物質は、「周期表」にある「原子」の組み合わせによってできています。「周期表」の中から、気になった原子について調べたり、原子の記号を覚えてみましょう。
		13	1 化学変化と原子・分子 第1章 物質のなり立ち 1 カルメ焼きの秘密 「どこでも科学」カルメ焼きを作ってみよう		教科書では、ガスバーナーでの作り方が紹介されていますが、ホットプレートでも作ることができます。ホットプレートの上にアルミホイルを敷き、その上に目玉焼き用のアルミカップを置いて、水とザラメを入れて作ります。200℃まで図れる温度計はホームセンターでも購入できます。ふくらむ様子を観察してみましょう。
		24	【原子】		インターネットにつながる環境にある皆さんは、「パワーズ・オブ・テン 日本語」と入力・検索してみましょう。ピクニック中に屋外で寝ている男性から、ミクロの世界につながっていく映像が見られます。全編9分のうち、6分位から男性の手の甲がどんどん拡大されていきます。原子の大きさをイメージしやすくなります。
		25	【原子を記号で表す】		表1「いろいろな原子とその原子の記号」に紹介されている原子について、ノートや暗記用カード等を書いて覚えましょう。
		27 ~ 30	4 原子と分子 5 物質と原子の記号		発泡ポリスチレンの小球(ホームセンターや手芸店、100円ショップ等で購入できます)や、円形の紙を使って、原子モデル、分子モデル、分子を作らない化合物のモデル等を作ってみましょう。
	社 会	142 ~ 143	第2部 第2章 4 日本の気候		日本の気候にはどのようなものがあるか、教科書p143から書き出してみましょう。また、自分で日本の略地図を書いて、気候ごとに色分けをしてみましょう。
		144 ~ 145	5 日本のさまざまな自然災害		日本で発生する自然災害にはどのようなものがあるか、教科書p144～145から書き出してみましょう。
		146 ~ 147	6 自然災害に対する備え		日本では、自然災害を防いだり、被害を少なくするためにどのような取り組みをしているのか、教科書p146～147から書き出してみましょう。

学年	教科	ページ	4月の学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中 学 校 2 年 生	社 会	148 ~ 149	トリアル地理 ハザードマップを使ってみよう		市のホームページにある「郡山市洪水ハザードマップ」を確認してみよう。また、教科書p149の「やってみよう」にも取り組んでみよう。
		150 ~ 151	2節人口の特色 1 世界の人口分布と変化		世界の中で人口が多い地域を調べてみよう。また、世界の人口が急速に増加した理由を、教科書p150~151から書き出してみよう。
		152 ~ 153	2 日本の人口の変化と特色		少子高齢化社会について、その課題も含め教科書p152を参考にまとめてみよう。また、日本で人口が集中している地域はどのようなところなのか、教科書p153から書き出してみよう。
		154 ~ 155	3節資源や産業の特色 1 世界の資源・エネルギー		鉱物資源とはどのようなものか、教科書p154から書き出してみよう。また、世界の鉱物資源はどのように分布しているのか、教科書や地図帳で確認してみよう。
		156 ~ 157	2 日本の資源・エネルギーと電力		日本が鉱物資源を多く輸入している国はどこか、教科書や地図帳の統計資料で確認してみよう。
	英 語	4	Unit0 My Spring Vacation Part1 Show and Tellをしよう		咲のスピーチの内容を家族に日本語で説明してみよう。またThis is Saki. She went to~.のように英語での説明に挑戦してみよう。家族への説明のかわりに、ノートに書いてみるのもよいでしょう。
		5	Unit0 My Spring Vacation Part2 Speechの内容について質問しよう		咲とクラスメートとの質問のやりとりを家族に日本語で説明してみよう。またSaki and her family went to Fukui by car.のように咲が答えた内容を英語で説明してみよう。家族への説明のかわりに、ノートに書いてみるのもよいでしょう。
		5	Unit0 My Spring Vacation Part2 Speechの内容について質問しよう		5ページの「Speak & Write」にならって、春休みや最近の出来事などについてShow and Tellができるよう、原稿を作りましょう。またこれは日記の内容としても活用できますので、これを機に英語での日記にも挑戦してみよう。日記の書き方については16ページ、17ページの「Daily Scene1 日記」を参考にしてみよう。
		7	Unit1 A Friend in a Sister School Part1 Start in Out		7ページの「Write」について英語で書いてみましょう。
		9	Unit1 A Friend in a Sister School Part2 Dialog		9ページの「Write」について、家族のことについて英語で書いてみましょう。
		10 ~ 11	Unit1 A Friend in a Sister School Part3 Read and Think 1		ジュディが紹介している行事を家族に日本語で説明してみよう。またJudy is from the United States.~のように英語で説明してみよう。家族への説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。
		12 ~ 13	Unit1 A Friend in a Sister School Part3 Read and Think 2		咲たちが書き込んだコメントについて、家族に日本語で説明してみよう。また13ページのコラム「日本の行事」について2文程度で英語でまとめてみましょう。
		17	Daily Scene1 日記		17ページのSTEP3について、ノートに日記を書いてみましょう。知らない語や表現などは教科書や辞書などを参考にしてみよう。