

中学校1年生 家庭でできる学習の内容

4

月

・教科書をもとにして、家庭で自主的に学習できる内容をまとめましたので、活用してください。

学年	教科	ページ	4月の学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中 学 校 1 年 生	国 語	14	野原はうたう		四つの詩の表現の効果を自分なりに考え、音読しましょう。ノートに四つの詩を書き写し、語り手である生き物の思いについて自分の考えを書きましょう。
		18	声を届ける/書き留める/調べる/続けてみよう		国語辞典、漢和辞典などの辞典や百科事典、インターネットなどで題材やテーマを決めて調べたことをノートにまとめよう。
		26	花曇りの向こう		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。教科書P33を参考に、物語を中心人物の心情の変化に着目して読み取ってみましょう。
	数 学	10	1 正負の数 符号のついた数		負の数が身の回りのどんなところに使われているかを見つけ、ノートに書こう。 反対の性質をもつ量を正の数、負の数を使って表そう。
		13	数の大小		負の数をふくめた数直線をつくり、数の大小を考えよう。
		22	減法		正負の数で2つの数の減法を考えよう。 $\square + (+5) = +8$ の $\square$ にあてはまる数を求めよう。また、この式の+8を別の数に変えた場合、 $\square$ にあてはまる数を同じように求めよう。 $\square + (-5) = +8$ についても、上と同じように考えて、 $\square$ にあてはまる数を求めよう。
		17	加法		正負の数で2つの数の加法を考えよう。 東西にのびる一直線の道路を地点Aから歩く場面において、東へ3m歩くことを「+3」として、 $(+3) + \square$ の $\square$ にいろいろな数を入れて、調べてみよう。また、 $(-5) + \square$ の場合も調べてみよう。
	理 科	10	1 植物の世界 第1章 花のつくりとはたらき ○身近な生物を観察しよう		自宅の周辺や近くの公園などを散歩し、植物や動物を見つけよう。見つけたら、どんな場所に何がいたのか記録してみよう。
		14 ~ 15	顕微鏡の使い方		双眼実体顕微鏡と鏡筒上下式顕微鏡、ステージ上下式顕微鏡の各箇所の名称を覚えよう。使い方は授業でしっかり身につけます。
		16	「基本操作」スケッチのしかた		自宅の周辺にある身近な植物(花、葉、茎…どの部分でもOK)を対象として、スケッチしてみましょう。
		22	「観察1」いろいろな植物の花のつくり		公園や道端、自宅の庭やその周辺などで咲いている花を採取し、観察してみましょう。採取・観察した花は台紙等にはりつけ、授業で観察した花との共通点や相違点をまとめよう。
	社 会	10 ~ 11	4 地球儀と世界地図の違い		世界地図にはどのような種類があるのか、教科書で調べてみましょう。また、世界地図にはいろいろな種類がある理由を教科書p10~11から書き出してみましょう。
		13	4 地球儀と世界地図の違い 世界の略地図のかき方		教科書p13にある書き方例を参考に、世界の略地図を書いてみましょう。
		16 ~ 17	第1部 第2章 1 世界のさまざまな生活と環境		熱帯、乾燥帯、温帯、亜寒帯、寒帯とはどのような気候なのか、教科書p16~17から書き出してみましょう。
		18 ~ 19	2 暑い地域の暮らし		暑い地域の人々の暮らしの工夫を、教科書p18~19から書き出してみましょう。
		20 ~ 21	3 乾燥した地域の暮らし		乾燥した地域に暮らす人々はどうのような生活をしているのか、教科書p20~21から書き出してみましょう。
		22 ~ 23	4 温暖な地域の暮らし		温暖な地域に暮らす人々はどうのような生活をしているのか、教科書p22~23から書き出してみましょう。
	24 ~ 25	5 寒い地域の暮らし		寒い地域の人々の暮らしの工夫を、教科書p24~25から書き出してみましょう。	

学年	教科	ページ	4月の学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中 学 校 1 年 生	社 会	26 ~ 27	6 高地での暮らし		標高が高い地域の人々は、どのように生活しているのか、教科書 p26~27から書き出してみましよう。
		28 ~ 29	7 世界各地の衣食住とその変化		米が主食の地域と小麦が主食の地域では、どのような気候の違いがあるのか、教科書 p28から書き出してみましよう。
		30 ~ 31	8 宗教と生活とのかかわり		仏教、キリスト教、イスラム教が多く信仰されている地域はどこか、教科書 p30~31から書き出してみましよう。
	英 語	4 ~ 10	Hi, English1~3		英語でのあいさつや身の回りにある英語など声に出して言ってみたり、家族に言ってみたりしてみましよう。また言えるようになった英語をノートに書き写してみましよう。イラストと一緒に書き写してみるのもよいでしょう。書き写すことについては、次のUnit0に挑戦してからでも構いません。
		12 ~ 17	Unit0		アルファベットを書いてみましよう。大文字と小文字をなぞって書いてみたり、慣れてきたら直接書いたりしてみましよう。
		18 ~ 19	学び方コーナー①単語の書き方		英語の単語を書くときのルールに注意して名前や地名をノートに書いてみましよう。まずは教科書にある名前や地名に挑戦してみましよう。次に、あなたのお気に入りのキャラクターや芸能人にも挑戦してみましよう。
		22 ~ 23	Unit1 はじめまして Part1 自己紹介をしよう		23ページの「Speak&Write」にならって、お互いを紹介する会話を家族としてみましよう。お気に入りのキャラクターや芸能人になりきった紹介にも挑戦してみましよう。家族との会話のかわりに、そのやりとりをノートに書いてみるのもよいでしょう。英語の文を書くときのルールについては、28ページ、29ページを参考にしましよう。
		24 ~ 25	Unit1 はじめまして Part2 相手確かめよう		25ページの「Speak&Write」にならって、友達やお気に入りのキャラクター・芸能人などになりきって相手の名前と部活動をたずねる会話を家族としてみましよう。家族との会話のかわりに、そのやりとりをノートに書いてみるのもよいでしょう。英語の文を書くときのルールについては、28ページ、29ページを参考にしましよう。
		26 ~ 27	Unit1 はじめまして Part3 出身地をたずねよう		27ページの「Speak&Write」にならって、友達やお気に入りのキャラクター・芸能人などになりきって相手の出身地をたずねる会話を家族としてみましよう。家族との会話のかわりに、そのやりとりをノートに書いてみるのもよいでしょう。英語の文を書くときのルールについては、28ページ、29ページを参考にしましよう。
		28 ~ 29	学び方コーナー①文の書き方		英語の文を書くときのルールに注意して28ページ、29ページにある英文をなぞったり、調べて書いたりしてみましよう。これまで書いてきた英語の文を見直してみましよう。