

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中学校1年生	国語	25 ~ 33	花曇りの向こう		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書P33を参考に、物語を中心人物の心情の変化に着目して読み取ってみましょう。 冒頭と結末での人物の変化に着目して、いろいろな本を読んでみましょう。
		34	漢字を確認しよう		国語辞典や漢和辞典を使って、P34の問題をノートにまとめましょう。
		35	季節のしおり 春		教科書P35の作品から感じる「春」について、自分の言葉で表現してみましょう。
		36 ~ 39	わかりやすく説明しよう		説明する例を決め、マッピングをもとに情報を集めて、構成を考えて文章を書いてみましょう。
		40	情報を正確に聞き取ろう		テレビのニュースを聞いて、必要な情報についてのメモを取る練習をしてみましょう。
		41	漢字の組み立てと部首		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書P41から42を読み、漢字の組み立てと部首についてノートにまとめましょう。 漢和辞典を使って、練習問題に取り組んでみましょう。
	数学	25	1 正負の数 (2)加法と減法 ○加法と減法の混じった計算		6-9は(+6)+(-9)となることから+6と-9の和と考えて計算することができることや、減法を加法になおして計算できることを使って、加法と減法の混じった計算をしましょう。 かっこがある式はかっこをはぶいた式になおして計算しましょう。 P26~29の問題を解きましょう。
		29	(3)乗法と除法 ○乗法		正負の数の乗法を、教科書にある東西にのびる一直線の道路における移動の場面で考えましょう。 東への移動を+、西への移動を-、現在より後の時間を+、前の時間を-として、向きと時間に注目して、現在の位置からの移動を求める式とその結果を求めましょう。 正負の数の乗法の計算において、符号について気づいたことをノートにまとめましょう。 また、符号に注目して、P31の計算をしましょう。
		32	〃		ある数と-1との積をつくり、もとの数と比べて、気づいたことをノートに書きましょう。 ある数と1や0との積についても同じように比べて、気づいたことをノートに書きましょう。
		33	〃		小学校で学習したかけ算の計算法則を正負の数で考えてみましょう。 乗法の交換法則や結合法則を使って、P33の問題を解きましょう。
		34	〃		いくつかの数の積の符号について気づいたことをノートに書きましょう。 P34の問題を解きましょう。(まず、積の符号を決めましょう)
35	○累乗		累乗や指数、平方、立方のことばの意味を理解しましょう。 P35の問題を解きましょう。		

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中学校 1年生	数 学	36	○除法		除法と乗法の関係から、正負の数の除法の計算において、符号について気づいたことをノートにまとめましょう。符号に注目して、P37の問題を解きましょう。
		38	○除法と逆数		いろいろな負の数の逆数を求めましょう。除法の計算の方法を「逆数」を使って説明しましょう。正負の数の除法の計算をしましょう。
		39	○乗法と除法の混じった計算		乗法と除法の混じった計算は乗法だけの式になおして計算しましょう。
	理 科	24	観察から		P22「観察1」で観察した様々な花のつくりの共通点と相違点をもとに、似ているものをまとめてグループ分けしてみましょう。グループに共通する点や全体に共通することなど、気が付いたこともノートに書いておきましょう。
		26	2 裸子植物と被子植物		図1、図2、図3の、マツの芽生え、種子、花粉が飛んでいるようすの写真や、雌花と雄花の拡大写真を見ながら、アブラナやサクラと、マツの花の特徴にはどのような違いがあるか、ノートに書いておきましょう。
		27	種子をつくる植物の比較		教科書P14、P26～27や図鑑、インターネットなどを活用して、いろいろな裸子植物の特徴をノートにまとめてみましょう。
		28	学びを活かして考えよう		教科書の写真を見て、どの部分が果実でどの部分が種子なのか考えてみましょう。また、教科書の写真以外にも、身のまわりの様々な食べ物についても考え、食べ物が植物のどの部分なのかノートに書いておきましょう。
		30	1 葉のつくり		いろいろな植物の葉を観察してみましょう。観察の視点は「形」「大きさ」「厚み」「色」「手ざわり」「葉の筋(葉脈)の通り方」などです。ノートに書いておきましょう。 ※採取する際には、樹液でかぶれたり、虫に刺されたりしないように十分注意しましょう。
		37	実験2		A、B、C3本の試験管を準備し。それぞれの条件を変えて実験するのはなぜでしょうか。それぞれの試験管では何が違うのでしょうか。結果としてどのような結果が出てくれば、光合成が行われたと判断することができるのでしょうか。それぞれについて、自分の考えをノートに書きましょう。
	社 会	33	序説 世界の諸地域を学ぶにあたって		ノートに世界の略地図を書き、教科書P33を参考にして、世界を六つの州に分けてみましょう。
		34 ~ 35	1節 アジア州		教科書にある写真①～⑤の位置を地図帳で確認してみましょう。※教科書P9「技能を磨く2 地図帳のさくいの引き方」を参考に探してみましょう。
		36	1 アジア州の自然環境		アジア州の範囲を地図帳で確認してみましょう。また、教科書P36の本文にある山脈や河川、半島を確認してみましょう。
		37	1 アジア州の自然環境		教科書P37の雨温図を見て、降水量(雨が降る量)が多い地域と少ない地域を確認して、地図帳でその都市を確認してみましょう。また、季節風の影響を強く受ける地域はどこか本文から書き出してみましょう。※教科書P6「技能をみがく6 雨温図の読み取り方」を参考にして雨温図を読み取ってみましょう。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中学校 1年生	社会	38 ~ 39	2 地域によって異なるアジアの農業や文化		アジアでは降水量が1000mm以上の地域と1000mm以下の地域では農業が異なります。1000mm以上の地域を教科書P39で確認してみましょう。また、降水量が異なることで農業にどのような違いがあるのか、本文から書き出してみましょう。
		39	2 地域によって異なるアジアの農業や文化		アジアで信仰されている宗教は、それぞれどのようにして広がったのか、教科書P39の本文から書き出してみましょう。
	英語	30 ~ 31	Unit2 学校で Part1 持ち物を説明しよう		P30の会話やP31の「Speak & Write」にならって、自分のもの（文房具や持ち物）と相手のもの（文房具や持ち物）を言ってみましょう。家族と役割を交代しながらやってみるのもよいでしょう。家族との会話のかわりに、そのやりとりをノートに書いてみるのもよいでしょう。英語の文を書くときのルールについては、復習も兼ねて、P28、P29を参考にしましょう。日常生活の中で同じような場面があれば、積極的に使ってみましょう。
		32 ~ 33	Unit2 学校で Part2 近くのものや遠くのものについてたずねよう		P32の会話をもとに、家の中にあるものを使って近くのもの、遠くのことを家族に紹介してみましょう。またP33の「Speak & Write」にならって、動物の絵をかいて家族と会話してみましょう。家族との会話のかわりに、そのやりとりをノートに書いてみるのもよいでしょう。
		34 ~ 35	Unit2 学校で Part3 人を紹介しよう		①P34の会話やイラストから、アレックスのことについて家族に日本語で説明してみましょう。また、咲たちの会話を参考に英語で説明してみるのもよいでしょう。アレックスは不思議なTシャツをもっていますね。その理由も説明できるとおもしろいですね。説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。 ②P35の「Speak & Write」にならって友達の紹介を家族にしてみましょう。あなたのお気に入りのキャラクターや芸能人を友達にしてみるのもよいでしょう。
		37	学び方コーナー②辞書の使い方1		辞書で単語をすばやくひくコツが紹介されています。気になる単語や調べてみたい単語等を調べてみましょう。意味だけでなく、単語の使い方や文化的な背景など、様々な情報が辞書にありますので、辞書の良さを味わってみましょう。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中 学 校 2 年 生	国 語	30	要点を整理して聞き取る		テレビのニュースを聞いて、必要な情報についてのメモを取る練習をしてみましょう。
		31	季節のしおり 春		教科書P31の作品から感じる「春」について、自分の言葉で表現してみましょう。
		32 ~ 33	枕草子		教科書を繰り返し読み、暗唱に挑戦しましょう。作者が季節ごとに、何をどのように感じたかを整理してみましょう。自分が季節感を感じるものについて、自分流の「枕草子」を書いてみましょう。
		34 ~ 38	多様な方法で情報を集めよう		興味を持った職業について教科書P34~35を参考に情報を集めてみましょう。教科書の紙面の例を参考に、A4判一枚に「職業ガイド」を作成してみましょう。
		39 ~ 40	熟語の構成		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。教科書P39~40を読んで、熟語の構成についてノートにまとめてみましょう。漢和辞典を使って、練習問題に取り組んでみましょう。
		41 ~ 49	生物が記録する科学		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。教科書P49を参考に、事実と考えの示し方に着目しながら、くわしく読み取ってみましょう。教科書P48で紹介されている本を参考に、関連する本を読んでみましょう。
		50	漢字を確認しよう		国語辞典や漢和辞典を使って、P50の問題をノートにまとめましょう。
	51	説明の仕方を工夫する		教科書P51を参考に、身近な物の中から説明する事柄を一つ決め、百字程度の文章を書いてみましょう。	
	数 学	15	1 式の計算 (1)式の計算 ②多項式の計算		P14の式とのちがいをノートに書いてみましょう。問7,8を解いてみましょう。(符号に注意してかっこをはずし、計算をしてみましょう。) 例7を参考に、問9を解いてみましょう。(2通りの解き方で計算をしてみましょう。)
		16 ~ 17	③単項式の乗法と除法 ○単項式の乗法、除法		符号や指数の位置、逆数にする際の文字の位置に注意をして、単項式の乗法と除法の計算をしてみましょう。
		18	○乗法と除法の混じった計算		$a \times b \times c$ 、 $a \times b \div c$ 、 $a \div b \times c$ 、 $a \div b \div c$ のちがいを考えてみましょう。符号や累乗にも注意して、乗法と除法の混じった計算をしてみましょう。
		19 ~ 20	④式の値		1年生の「代入と式の値」との違いを考え、ノートに書いてみましょう。また、さくらさん、ゆうとさんの考えをもとにして、式の値を求めてみましょう。問2を2通りの方法で解いてみましょう。
		21 ~ 24	(2)文字式の利用 ①式による説明		文字を使った式を利用して、いろいろなことがらを説明してみましょう。教科書の例題を参考に、P23のQ「考えてみよう」に取り組んでみましょう。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中学校 2年生	数学	25	②等式の変形		目的に応じて等式を変形することについて考えてみましょう。
	理科	38 ~ 41	2 化学変化を原子の記号で表す		鉄と硫黄が化合して硫化鉄ができる化学変化、炭素と酸素が化合して、二酸化炭素ができる化学変化、まずは、この2つの化学変化を原子・分子のモデルで表してみましょう。 できたら、水素と酸素が化合して、水ができる化学変化や、酸化銀が、銀と酸素に分解される化学変化を、同じようにモデルで表してみましょう。 発泡ポリスチレンの小球(ホームセンターや手芸店、百円ショップ等で購入できます)や、円形の紙を、色分けして活用してみましょう。
	社会	158 ~ 159	3 日本の農業・林業・漁業とその変化		日本の農業・漁業・林業には、どのような特色があるのかノートにまとめてみましょう。また、農業と林業に共通して見られる課題にはどのようなものがあるのかも、本文から書き出してみましょう。
		160 ~ 161	4 日本の工業とその変化		日本の工業には、どのような特色があるのかノートにまとめてみましょう。また、臨海部に見られる工業の例を、本文から2つ書き出してみましょう。
		162 ~ 163	5 日本の商業・サービス業		日本の産業の中心である商業・サービス業にはどのような特色があるのかノートにまとめてみましょう。また、第3次産業のうち、サービス業の例を本文やグラフから3つ書き出してみましょう。
		164 ~ 166	4節 地域間の結びつきの特色 1 世界と日本の交通・通信網		交通と通信の変化に大きく影響したものを、本文からそれぞれ書き出してみましょう。また、交通網と通信網が発達して便利になった一方で問題となっていることはどのようなことか、本文から書き出してみましょう。
	英語	16 ~ 17	Daily Scene1 日記		今回もP16、P17を参考に日記を書いてみましょう。知らない語や表現などは教科書や辞書などを参考にして調べてみましょう。毎日ではなくとも、決まった曜日や週末など工夫して書いてみましょう。
		18 ~ 19	Unit2 A Trip to the U.K. Part1 Starting Out		光太がディーパにメールした内容について家族に日本語で説明してみましょう。また、Kota is going to~.のように英語で説明してみましょう。家族への説明のかわりにノートに書いてみるのもよいでしょう。また、あなたの週末の予定などをノートに書いてみましょう。
		20 ~ 21	Unit2 A Trip to the U.K. Part2 Dialog		①入国審査の様子を家族に日本語で説明してみましょう。また、The purpose of Kota's visit is ~.のように英語で説明してみましょう。家族への説明の代わりにノートに書いてみるのもよいでしょう。 ②P21「Write」について、あなたの学校の先生方を家族に英語で紹介してみましょう。家族への説明の代わりにノートに書いてみるのもよいでしょう。
		22 ~ 23	Unit2 A Trip to the U.K. Part3 Read and Think 1		①光太が撮影した内容を家族に日本語で説明してみましょう。(もちろん、英語での説明もあります!) ロンドンの観光名所をあなたなりに調べて補足してもよいでしょう。 ②P22にならって郡山市の名所を家族に英語で紹介してみましょう。AETに説明することを目的にノートに書いてみるのもよいでしょう。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中学校 2年生	英語	24 ~ 25	Unit2 A Trip to the U.K. Part3 Read and Think 2		①光太と絵美が訪れている、あの有名な映画に使われている場所について、家族に日本語で説明してみましよう。(もちろん、英語での説明もあります!) ②P25の「Think」について、日本の名所を紹介する英文をまとめ、家族に紹介してみましよう。
		28 ~ 29	Daily Scene2 ていねいをお願い		「STEP3 Make a Dialog」に挑戦してみましよう。それぞれの内容に応じた対話をノートに書いてみましよう。ユーモアを交えたり、コント風にしても構いません。
		31	学び方コーナー①辞書の使い方		辞書で単語を使うときのコツが紹介されています。気になる単語や調べてみたい単語等、調べてみましよう。様々な意味があったり、文化的な背景であったりと、様々な情報が辞書にはありますので、辞書の良さを味わってみましよう。今回はP31のクロスワードパズルに挑戦してみましよう。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中学校 3年生	国 語	31	季節のしおり 春		教科書P31の作品から感じる「春」について、自分の言葉で表現してみましょう。
		32 ~ 34	学びて時にこれを習ふ		教科書の書き下し文（大きな文字で書かれた方）を、漢字の言い回しに注意して、繰り返し音読し、暗唱に挑戦しましょう。 脚注や出典を参考に、各章句の意味や孔子のものの見方や考え方を読み取ってみましょう。
		36 ~ 40	社会との関わりを伝えよう		教科書P37の話題の例をもとに、スピーチの題を決め、二分間のスピーチ原稿を書いてみましょう。
		41 ~ 42	熟語の読み方		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書P41～P42を読んで、熟語の構成についてノートにまとめてみましょう。 漢和辞典を使って、練習問題に取り組んでみましょう。
		43 ~ 51	月の起源を探る		新しい漢字をノートに書いて練習しましょう。 教科書P51を参考に、説明の順序と図の使い方に着目しながら、くわしく読み取ってみましょう。 教科書P50で紹介されている本を参考に、関連する本を読んでみましょう。
		52	漢字を確認しよう		国語辞典や漢和辞典を使って、P52の問題をノートにまとめましょう。
		53	文章の形態を選んで書く		教科書P53を参考に、文章の形態を一つ選び、最近の出来事について表現してみましょう。
	数 学	18	1 多項式 (1)多項式 ③乗法公式		$(x+1)(x+3)$ と $(2x+1)(2x+3)$ のちがいを見つけて、計算の結果の違いを考えましょう。 $2x$ をAに置き換えて考えてみましょう。 できるだけ、既習事項との関連を意識して、P18の問題を解いてみましょう。
		19	(上に同じ)		$(x-2)(x+2)$ と $(a+b-2)(a+b+2)$ のちがいを見つけて、計算の結果の違いを考えてみましょう。 $a+b$ をAと置き換えて考えてみましょう。 既習事項との関連を意識して、P19の問題を解いてみましょう。
		22	(2)因数分解 ①因数分解		因数、因数分解、共通因数の意味を理解し、P23の問題を解いてみましょう。
		24	②公式を利用する因数分解		乗法公式を逆に使って、因数分解をしてみましょう。 因数分解の公式をノートにまとめましょう。 共通因数でくくることや、置き換えの考えを使った因数分解を、例題を参考に解いてみましょう。
		29	(3)式の計算の利用		展開や因数分解を利用して、P29問題を工夫して解いてみましょう。 $2001^2 - 1999^2$ の計算を自分なりに工夫して、いろいろな方法で解いてみましょう。
	理科	25	発展 電気分解をイオンで考える		①水溶液中のイオンが電極に引かれる。→②イオンが原子になる。→③原子が分子となって気体が発生する…という順序で、塩化銅水溶液の電気分解について、イオンのモデルを使ってノートにまとめましょう。電気分解を続けると、水溶液中のイオンの数はどうなっていくのかも書き入れておきましょう。

学年	教科	ページ	学習内容	☑	家庭でもできる学習方法・内容
中 学 校 3 年 生	理科	32 ~ 35	2 電池の中で起こる変化		うすい塩酸の中に亜鉛板と銅板を組み合わせた電池で起こる反応、うすい塩酸の中に銅板とアルミニウム板を組み合わせた電池で起こる反応、うすい塩酸の中に亜鉛板とマグネシウムリボンを組み合わせた電池で起こる反応、うすい塩酸の中に銅板とマグネシウムリボンを組み合わせた電池で起こる反応など、いろいろな組み合わせの場合の電池の仕組みを、イオンのモデルを使ってノートにまとめましょう。
		224 ~ 225	1 第二次世界大戦への道		教科書P224の地図を確認しながら、第二次世界大戦はどのようにして始まったのか、本文から書き出してみましよう。また、日本が日独伊三国同盟を結んだ目的を本文から書き出してみましよう。
	社会	226 ~ 227	2 太平洋戦争と植民地支配の様子		教科書P226の地図を確認しながら、太平洋戦争はどのようにして始まったのか、本文から書き出してみましよう。また、「大東亜共栄圏」についての説明を本文から書き出してみましよう。
		228 ~ 229	3 戦局の悪化と戦時下の暮らし		日本の戦争はどのように展開し、それによって人々の生活はどのように変化したのか、教科書から書き出してみましよう。また、戦局が悪化したことで行われた政策とその内容を、本文から三つ書き出してみましよう。
		232 ~ 233	4 ポツダム宣言と日本の敗戦		原子爆弾（げんしばくだん）が投下された場所と日時、犠牲者の数を、本文から書き出してみましよう。また、太平洋戦争を含めた第二次世界大戦ではどれだけの犠牲者が出たのか、本文から書き出してみましよう。
		234 ~ 235	学習を振り返ろう 近代(後半)を説明しよう		「確認しよう」を教科書の本文を確認しながらやってみましよう。
	英語	20 ~ 21	Presentation1 日本文化紹介		P20の内容について、その内容を家族に日本語で紹介してみましよう。（もちろん、英語での説明もあります！）P21の「デニムの凱旋」のコラムのように、資料を探して情報を補足してみるのもよいでしょう。
		22 ~ 23	Unit2 From the Other Side of the Earth 2-1 Starting Out		リカルドの自己紹介の内容を、家族に日本語で説明してみましよう。（もちろん、英語での説明もあります！）家族への説明の代わりにノートに書いてみるのもよいでしょう。
		24 ~ 25	Unit2 From the Other Side of the Earth 2-2 Dialog		①リカルドと光太が話している内容について、家族に日本語で説明してみましよう。（もちろん、英語での説明もあります。）家族への説明の代わりにノートに書いてみるのもよいでしょう。 ②P25の「Write」について、あなたの家族について、長年していること（仕事や趣味など）をたずねてみましよう。その答えをノートに書いてみましよう。
		26 ~ 29	Unit2 From the Other Side of the Earth 2-3 Read and Think 1,2		①リカルドが話している内容について、家族に日本語で説明してみましよう。説明の代わりにノートに書いてみるのもよいでしょう。さらに、リカルドが話した内容について、さらに調べてみるのもよいでしょう。例えば、地球上の酸素はどのようにして生み出されているのか、アマゾンのために何ができるのかなど。授業が始まったら友達と情報交換するのが楽しみですね。 ②日本ではどのような問題が起きているのでしょうか。リカルドの発表を参考にしながらあなたの考えをまとめてみましよう。（もちろん、英語でまとめてみるのもよいでしょう。）
		32 ~ 33	Daily Scene2 手紙		①エリカが書いた手紙の相手であるジローとはどのような人物なのでしょう。家族に日本語で説明してみましよう。（もちろん、英語での説明もあります！）家族への説明の代わりにノートに書いてみるのもよいでしょう。 ②P33の「STEP3」について、あなたもファンレターを書いてみましよう。