

ばとん

No. 39 令和7年2月14日(金)



【来週へのバトンパス】

さあ、頑張って走ってね!

※6組の空欄は交流授業です。

	クラス	I	II	III	IV	V	VI	時程	給食	連絡
17日 (月)		月1	月2	月3	月4	月5		A 5	○	卒業式に向けての確認 3年生にとって一度きりの卒業式を支えるために、式にふさわしい態度と身だしなみで臨みましょう。 ・男子は耳や眉にかからない長さで。 ・女子は長いときには束ねること。 ・ファッション的な要素の強い髪型はしないこと。 ・当日は男女とも白ソックスです。(その際、女子の黒タイツは×) ・男子はベルトを着用し、制服の下はワイシャツを着ること。 ・女子のスカートの丈は膝が隠れる程度。(故意に丈の調節をしない。) ・ネームプレートを必ず付けること。
	1-1	国	数	理	美	英				
	1-2	体	英	美	国	理				
	1-3	技	国	体	数	社				
	1-5	社	技	英	国	自立				
	1-6		数		英					
18日 (火)		火1	火2	火3	火4	火5	火6	A 6	○	
	1-1	道	理	美	国	体	英			
	1-2	道	国	技	音	数	社			
	1-3	道	数	音	技	英	理			
	1-5	道	技	体	理	家	数			
	1-6	道	英			国				
19日 (水)		水1	水2	水3	水4	水5	水6	A 6	○	
	1-1	国	技	体	数	英	社			
	1-2	社	数	英	理	体	国			
	1-3	体	英	国	美	理	数			
	1-5	家	自立	国	体	理	総			
	1-6		国	数			英			
20日 (木)		木1	木2	木3	木4	木5	木6	A 6	○	卒業式全体練習②  2/13(木)の全体練習。立派な態度でした! P T A 実行委員会 (書面開催)
	1-1	数	音	社	英					
	1-2	英	技	数	美					
	1-3	国	社	英	理					
	1-5	技	美	数	国					
	1-6	数		国						
21日 (金)		金1	金2	金3	金4	金5	金6	A 6	○	
	1-1	社	体	理	技	数	学			
	1-2	数	社	国	体	英	学			
	1-3	英	美	数	社	国	学			
	1-5	数	社	家	体	音	学			
	1-6	国		英		数	学			

「字を書く」ということ
 (郵便局の窓口で書類を書いていた筆者は、局員の女性から、思いもよらない言葉をもらう。)

兄は、字が上手だった。自然体ですらすら書けるから、立ち居振る舞いも颯爽としてみえた。私は急いで書く字がぬたくり、数字は踊っているようでも誠にバランスが悪い。

「字がおきれいですね。」思ってもよらない局員さんの言葉に、はっと顔を上げた。一瞬、軽くあごを引き、戸惑ったようなまなざしになった。私の固い表情に驚いたのかもしれない。「ありがとう。」一呼吸おいて礼を言うと、にっこり笑顔を返してくれた。

素直な人なのだ。上手ではないけれど一生懸命なものだから、局員さんには丁寧な字に見えたのかもしれない。

(見る目は人さまざまなあ。)

なんだかうれしくなり、スーッと力が抜けて楽になった。

～産経新聞に寄せられた投稿より～

定期テスト、お疲れ様でした。この場を借りて、一つだけ苦言を。「もつと字に気を配って下さい。」

近い将来、学校ですら字を書かなくなるかもしれない。あなたの子どももその世代は、そうした時代を生きていることになりそうです。そして、あなたは、「字を書くことの意味」を伝えられる最後の世代のひとつかもしれないのです。

今日、あなたが書いた字。未来の子どもたちへ繋がっています。