



151名の新入生の皆さん 入学おめでとう!

誓いの言葉 暖かな春の風に木々は枝を揺らし、梢に遊ぶ鳥たちは喜びの歌を歌っています。優しい季節の訪れの中、私たち151名は、小学校を巣立った感動と、中学生になることへの不安を胸に、緊張しながら今日を迎えました。けれども、一人ひとり名前を呼ばれ、校長先生から励ましのお言葉をいただいた今、先生方や先輩の皆さんの温かい眼差しに見守られて、大きな安心と喜びを感じています。あこがれていた制服に袖を通し、晴れて明健中学校の生徒となった私たちの胸には、これから始まる中学校生活への大きな期待が満ちています。

その一つ目は学習です。中学校の授業についていけるのか、とても不安でしたが、交流学习で中学校の授業を体験し、とてもわかりやすく、楽しく学習をすることができ、一日も早く授業を受けたいという気持ちになりました。先生方のお話をしっかりと聞き、今まで以上に真剣に努力し、高い学力を身に付けていきたいと思えます。

二つ目は部活動です。初めて経験するので不安もありますが、やはり中学校生活の中での一番の楽しみです。厳しい練習に耐え、目標に向かって頑張る先輩方の姿は、私たちのあこがれです。顧問の先生や先輩方に教えていただきながら、毎日の練習に一生懸命に取り組みたいと思っています。

三つ目は新しい友だちとの出会いです。友だちがいれば、中学校生活が何倍も楽しくなります。たとえ困難に突き当たっても、友だちと励まし合い、支え合うことで乗り越えていくことができます。心から信頼し合える友だちをたくさん作り、力を合わせ、学校行事や委員会活動に積極的に取り組んでいきたいと思えます。

先生方、先輩の皆さん、地域の皆様、そしてお父さん、お母さん、これからの私たちの頑張りと成長を見守っててください。私たちは、今日のこの気持ちを忘れることなく、何事にも一生懸命に取り組むことをここに誓います。

令和5年4月6日

明健中学校 新入生代表 菅原 瑠華 五十嵐 蒼太 長谷川 翼



「チーム明健」の取り組み

◎ 予測困難な社会の変化に対応し、力強く生き抜くために必要な資質・能力を備えた生徒を育成するため、全職員一丸となって、次のことに取り組みます。

1 教育活動のあらゆる場面をキャリア教育の視点で見直し、改善を図りながら実践していきます。

- ① 将来とのつながりを意識した体験活動を通じた学びを推進します。
- ② 「自分が好き」「誰かの役に立っている」と実感できる教育活動を工夫し、「自己肯定感」「自己有用感」を育みます。
- ③ あらゆる教育活動を通して、「自治力」「自浄作用」がはたらく集団づくりを推進します。
- ④ お互いの違い（多様性）や個性を認め合える「質の高い集団」を形成し、いじめ根絶に努めます。

2 生徒一人ひとりの特性をインクルーシブ教育の視点で捉え、個々の能力に応じた自己実現を支援します。

- ① 授業におけるコース別学習を積極的に導入し、主体的に学ぶ生徒の育成に努めます。
- ② 通級指導教室【I(アイ)組】を活用した教育支援体制を構築し、学校不適應や不登校生徒の未然防止と改善に努めます。
- ③ 生徒一人一人に応じた適切な教育的支援と合理的配慮の提供により、特別支援教育の充実を図ります。
- ④ 通常学級に在籍する生徒についても、必要に応じて「個別の教育支援計画」を作成し、チームによるきめ細かな支援を実践します。



3 明健中学校区の小・中一体・連携教育を推進します。

- ① 小・中4校の研修主任、教務主任、管理職の定期的な連携会議の充実を図り、4校合同による現職教育の充実と学力向上を目指します。
- ② 各教科、総合学習等での小・中交流授業を積極的に実践し、「中1ギャップ」の解消に努めます。
- ③ 生徒会活動や部活動に小・中交流活動を取り入れます。

4 地域の力を最大限に生かします。

- ① 3名の地域コーディネーターを中心とした、地域人材の学校運営参画を推進します。
- ② 部活動外部コーチ、学習支援ボランティア等の地域人材の活用を推進します。
- ③ 地域サポートチーム等、地域の組織を生かし、生徒の安全確保を徹底します。