



| | | 1年 | 2年 | 3年 |
|-----|----|--|--------------------------------|--|
| 1校時 | 1組 | 【国語】 指示語・接続語 | 【OC】Unit 4 Dialog | 【英語】Unit 5 Living with Robots —For or Against |
| | 2組 | 【英語】 Unit 6 オーストラリアの兄 | 【数学】 平行と合同 | 【社会】 人権と共生社会 |
| | 3組 | 【数学】 方程式 | 【英語】Unit 4 リスニング・単元テスト | 【活理】 練習問題 |
| | 4組 | 【体育】男子 校庭 ソフトボール 雨天時 体育館バドミントン 女子 ダンス | 【社会】 開国と幕府政治の終わり | 【数学】数学科教室 相似な図形 |
| | 5組 | 【社会】 各地でうまれる武士団 | 【体育】体育館 マット運動 男女 | 【理科】 力のはたらき つり合い |
| | 6組 | 所 属 学 級 へ お 進 み く だ さ い | | |
| | 7組 | 【作業】 制作物の整理 ～合同作品展に向けて～ | | |
| 2校時 | 1組 | 【数学】 方程式 | 【社会】 開国と幕府政治の終わり | 【数学】数学科教室 相似な図形 |
| | 2組 | 【体育】男子 校庭 ソフトボール 雨天時 体育館バドミントン 女子 ダンス | 【国語】 平家物語 | 【活理】 練習問題 |
| | 3組 | 【国語】 いろは歌・月に思う | 【数学】 平行と合同 | 【英語】Unit 5 Living with Robots —For or Against |
| | 4組 | 【音楽】歌唱力のアップを目指して 「ロングトーン」呼吸法 | 【理科】 電流の性質 | 【家庭】多目的ホール 育児体験実習 |
| | 5組 | 【体育】男子 校庭 ソフトボール 雨天時 体育館バドミントン 女子 ダンス | 【英語】Unit 5 ユニバーサルデザイン (接続詞) | 【国語】 新聞の社説を比較して読もう |
| | 6組 | 所 属 学 級 へ お 進 み く だ さ い | | |
| | 7組 | 【作業】 制作物の整理 ～合同作品展に向けて～ | | |
| 3校時 | 1組 | 【美術】美術室 未来の生き物をつくろう | 【国語】 平家物語 | 【家庭】多目的ホール 育児体験実習 |
| | 2組 | 【国語】 指示語・接続語 | 【社会】 開国と幕府政治の終わり | 【英語】Unit 5 Living with Robots —For or Against |
| | 3組 | 【英語】 Unit 6 オーストラリアの兄 | 【理科】 電流の性質 | 【体育】女子 ダンス 男子 サッカー |
| | 4組 | 【数学】 方程式 | 【英語】Unit 5 ユニバーサルデザイン (接続詞) | 【体育】女子 ダンス 男子 サッカー |
| | 5組 | 【音楽】歌唱力のアップを目指して 「ロングトーン」呼吸法 | 【OC】Unit 4 Dialog | 【数学】数学科教室 相似な図形 |
| | 6組 | 所 属 学 級 へ お 進 み く だ さ い | | |
| | 7組 | 【国語】 文章の読み取りと漢字練習 | | |
| 4校時 | 1組 | 【体育】男子 校庭 ソフトボール 雨天時 体育館バドミントン 女子 ダンス | 【数学】 平行と合同 | 【理科】 力のはたらき つり合い |
| | 2組 | 【社会】 朝廷と結びつく武士 | 【英語】Unit 5 ユニバーサルデザイン (接続詞) | 【美術】美術室 篆刻をつくろう |
| | 3組 | 【体育】男子 校庭 ソフトボール 雨天時 体育館バドミントン 女子 ダンス | 【社会】 開国と幕府政治の終わり | 【数学】数学科教室 相似な図形 |
| | 4組 | 【OC】Unit 4 Dialog | 【国語】 平家物語 | 【国語】 新聞の社説を比較して読もう |
| | 5組 | 【家庭】 家庭と地域 | 【音楽】合唱コンクールの反省 呼吸法 ロングトーン | 【社会】 人権と共生社会 |
| | 6組 | 所 属 学 級 へ お 進 み く だ さ い | | |
| | 7組 | 【理科】 花壇整備 | | |



| | 1年 | 2年 | 3年 | |
|-----|----|--|---|--|
| 1校時 | 1組 | 【国語】 いろは歌・月に思う | 【社会】 開国と幕府政治の終わり | 【技術】コンピュータ室 プログラムで制御できるようにする |
| | 2組 | 【社会】 鎌倉を中心とした武家政権 | 【数学】 平行と合同 | 【国語】 新聞の社説を比較して読もう |
| | 3組 | 【英語】 Unit 6 オーストラリアの兄 | 【理科】第2理科室 電流の性質 | 【数学】 相似な図形 |
| | 4組 | 【数学】 比例と反比例 | 【国語】 平家物語 | 【理科】 力のはたらき つり合い |
| | 5組 | 【理科】 物質の溶け方 | 【体育】 マット運動(男女) | 【音楽】合唱コンクールの反省 呼吸法 ロングトーン |
| | 6組 | 所 属 学 級 へ お 進 み く だ さ い | | |
| | 7組 | 【理科】花壇整備 |  | |
| 2校時 | 1組 | 【理科】 物質の溶け方 | 【国語】 平家物語 | 【英語】Unit 5 Living with Robots -For or Against |
| | 2組 | 【数学】数学科教室 比例と反比例 | 【理科】第2理科室 電流の性質 | 【家庭】多目的ホール 育児体験実習 |
| | 3組 | 【国語】 蓬萊の玉の枝 | 【社会】 開国と幕府政治の終わり | 【体育】女子 ダンス 男子 サッカー |
| | 4組 | 【社会】 各地でうまれる武士団 | 【美術】美術室 空想の世界 | 【体育】女子 ダンス 男子 サッカー |
| | 5組 | 【英語】 Unit 6 オーストラリアの兄 | 【技術】技術室 電気の通り道 | 【数学】 相似な図形 |
| | 6組 | 所 属 学 級 へ お 進 み く だ さ い | | |
| | 7組 | 【数学】単位の計算(長さ・時間) |  | |
| 3校時 | 1組 | 【英語】 Unit 6 オーストラリアの兄 | 【理科】 電流の性質 | 【国語】 新聞の社説を比較して読もう |
| | 2組 | 【理科】 物質の溶け方 | 【社会】 開国と幕府政治の終わり | 【体育】女子 ダンス 男子 サッカー |
| | 3組 | 【社会】 朝廷と結びつく武士 | 【国語】 平家物語 | 【理科】 力のはたらき つり合い |
| | 4組 | 【体育】男子 校庭 ソフトボール 雨天時 体育館バドミントン 女子 ダンス | 【英語】Unit 5 ユニバーサルデザイン(接続詞) | 【英語】Unit 5 Living with Robots -For or Against |
| | 5組 | 【数学】 方程式 | 【数学】 平行と合同 | 【家庭】多目的ホール 育児体験実習 |
| | 6組 | 所 属 学 級 へ お 進 み く だ さ い | | |
| | 7組 | 【社会】都道府県を覚えよう |  | |
| 4校時 | 1組 | 【数学】数学科教室 比例と反比例 | 【数学】 平行と合同 | 【体育】女子 ダンス 男子 サッカー |
| | 2組 | 【英語】 Unit 6 オーストラリアの兄 | 【国語】 平家物語 | 【数学】 相似な図形 |
| | 3組 | 【理科】 物質の溶け方 | 【英語】Unit 5 ユニバーサルデザイン(接続詞) | 【家庭】多目的ホール 育児体験実習 |
| | 4組 | 【国語】 蓬萊の玉の枝 | 【社会】 開国と幕府政治の終わり | 【社会】 人権と共生社会 |
| | 5組 | 【社会】 鎌倉を中心とした武家政権 | 【理科】 電気回路・電流 | 【体育】女子 ダンス 男子 サッカー |
| | 6組 | 所 属 学 級 へ お 進 み く だ さ い | | |
| | 7組 | 【国語】文章の読み取りと漢字練習 |  | |

