

令和4年度

第2回学校評価まとめ



令和4年度 西風祭より

令和4年11月実施

郡山市立西田学園

令和4年度 第2回学校評価平均点分析

見方

学校評価アンケートをもとに、各段階を4点、3点、2点、1点と点数化し、それぞれの区分・項目の得点を平均しました。2.5を中央値とし、4に近いほど評価が高く、1に近いほど評価が低いと考えて分析を行いました。

概況・課題と対策

概況・課題

教職員	概ね3.0を超えている。特にICTの活用、事故防止、感染症拡大防止等の項目で評価が高い。プログラミング学習や読書活動で評価が低い。1回目で評価が低かった課題解決スキルの指導について評価が向上した。行事等が実施されたことで、多くの項目で評価が向上した。
児童 ・ 生徒	ほとんどの項目で3.0を超えており、特に低学年で評価が高い。 安全教育、事故防止及び感染症拡大防止については全ての学年で平均が3.5を超えており、全員が安全に気をつけて学校生活を送っている様子が継続して見られた。 中・高学年について、学習内容の定着が向上しており、定期テスト等に向けた学習を進めることができた。高学年でリーダーシップの育成についての評価が向上している。 規範意識について、学年によって差があるが、全体的に低下している。特に高学年での下げ幅が大きい。
保護者	全体的に3.0を超えており概ね評価が高い。子どもたちが楽しく意欲的に登校していると感じている保護者が多い傾向が継続している。また、安全に対する指導及び、9年間のつながりについても評価が高い。学習内容の定着、リーダーシップの育成、読書活動、教育相談体制については3.0を下回っているものの、学習内容の定着および、読書活動については若干の向上が見られた。

対策

- ・リーダーシップの育成については、生徒会活動や学校行事において、高学年でのリーダーシップの育成を図ることができた。
- ・学習内容の定着については、全学年で向上が見られていることから、ICTを活用した授業改善を進めるとともに、スタディサプリ等を活用し、個別最適化された学習に繰り返し取り組ませる。
- ・読書活動については、教科科目にかかわらず、朝の読書等の機会を活用し読書を勧めていく。学校だよりや学年だよりを通して、家庭での読書について推進する。
- ・教育相談体制については、担任等による機会を捉えた教育相談を行うとともに、SCのさらなる活用を図り、保護者との共通理解のもと指導を進める。
- ・規範意識の向上については、集団生活の向上のためのルールについて、児童生徒自らが考え、実践させることを通して、よりよい集団生活を送ることができるよう、道徳の時間を要として、学校生活全体で機会を捉えて指導していく。

自由記述について

多くの保護者の皆様から学校の教育活動へのお褒めの言葉をいただくとともに、学校へのご助言をいただきました。いただいたご意見は今後の学校運営の改善に活かして参ります。

令和4年度 第2回 学校評価平均値一覧

教育目標	重点項目	項目	教職員	児童 1～4年	児童・生徒 5～7年	生徒 8・9年	保護者	
豊かな知性 自ら考え、自ら表現し、共に学び合う子どもの育成	1 9年間の発達段階に応じた学びの連続性	(1) 学校生活全般	3.3	3.6	3.2	3.5	3.6	
		(2) 9年間のつながり	3.0	3.8	3.2	3.4	3.6	
		(3) 学習指導・学力向上	3.3	3.5	3.4	3.5	3.2	
		(4) 主体的な態度	3.3	3.2	3.2	3.2	3.1	
	2 専門的な学びの表現	(5) 教科担任制	3.1	/	3.5	3.6	3.2	
		(6) 定期テスト・学習内容の定着	3.0	3.7	3.1	3.2	2.9	
		(7) 問題解決スキル	3.0	3.3	3.1	3.1	3.0	
	3 英語力の向上	(8) A E T活用	3.5	3.7	3.3	3.3	3.2	
		(9) 英語表現科・外国語活動・外国語	3.4	3.5	3.3	3.6	3.4	
	4 ICTを活用した新しい時代を生き抜くための学力の確立	(10) ICT活用	3.7	3.8	3.6	3.6	3.4	
		(11) プログラミング学習	2.8	3.5	2.5	/	3.4	
美しい心 自己理解・他者理解を深めながら、共に高め合う子どもの育成	1 地域の伝統や文化を学ぶことによる、郷土愛の育成	(1) 郷土愛	3.1	3.2	3.4	3.3	3.2	
		2 地域の豊かな自然によって育む、命や自然を大切に作る心	(2) 命・自然	3.3	3.6	3.5	3.5	3.4
			(3) 勤労観・職業観	3.0	3.6	3.1	2.9	3.1
			(4) リーダーシップの育成	3.0	3.5	3.1	3.5	2.9
	4 自他を認め、相手を思いやる心の育成	(5) 自己存在感	3.3	3.7	3.4	3.5	3.4	
		(6) 思いやり	3.2	3.5	3.4	3.3	3.3	
		(7) 生徒会活動	3.1	/	3.2	3.3	3.2	
	5 温かい人間関係の醸成と、コミュニケーション能力の向上	(8) あいさつ・返事	3.3	3.6	3.3	3.1	3.1	
		(9) コミュニケーション	3.0	3.5	3.1	3.7	3.2	
		(10) 規範意識	3.2	3.5	3.3	2.8	3.4	
		(11) 読書活動	2.8	3.5	3.0	3.3	2.8	
強い心と体 たくましい心と体で、共にがんばり合う子どもの育成	1 心身の健康と運動能力の向上	(1) 健康な体作り	3.3	3.0	3.2	3.6	3.2	
		(2) 体育的行事	3.2	3.0	3.4	3.5	3.4	
		(3) 部活動	3.4	/	3.4	3.4	3.3	
		(4) 教育相談体制	3.4	3.2	3.1	3.4	2.9	
	2 生涯にわたり健康な生活を送るための食育を核とした健康教育の充実	(5) 健康教育	3.3	3.5	3.3	3.3	3.3	
		(6) 生活習慣	3.4	3.3	3.3	3.6	3.1	
		(7) 保健指導体制	3.4	3.7	3.5	3.9	3.3	
	3 危険予知・危険回避能力の向上	(8) 安全教育	3.5	3.8	3.7	3.7	3.4	
		(9) 事故防止	3.1	3.6	3.7	3.9	3.5	
	4 新型コロナウイルス感染症拡大防止策の実践	(10) 感染症拡大防止	3.5	3.7	3.7	3.7	3.6	
	地域を基盤とした教育支援体制の充実	1 「チーム西田」で創るコミュニティスクールの構築	(1) コミュニティ・スクール	3.0	/	/	/	/
(2) 地域ボランティア活用			3.1	/	/	/	3.3	
(3) 情報発信			3.3	/	/	/	3.4	

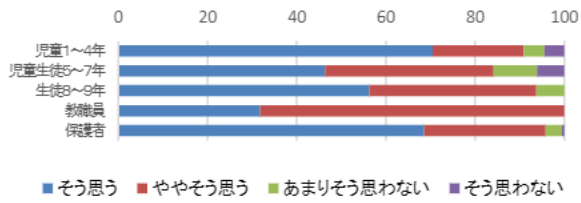
令和4年度 学校評価 平均値比較一覧

0.2以上 UP
0.2以上 DOWN

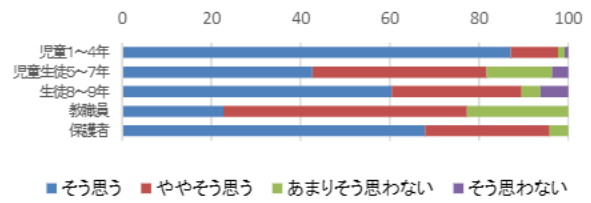
教育目標	重点項目	項目	質問内容	教職員		児童1～4年		児童・生徒5～7年		生徒8・9年		保護者	
				前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
豊かな知性 自ら考え、自ら表現し、共に学ぶ 力合う子どもの育成	学習意欲の向上に 定めた学びの連続性	(1) 学習意欲の向上	子どもたちは、楽しく意欲的に取り組んで	3.2	3.3↑	3.7	3.6↓	3.2	3.2	3.3	3.5↑	3.6	3.6
		(2) 4・5・6年間の学びの連続性	4・5・6年間の学びの連続性を確保し、各学年に応じた学習活動を行っている。	3.0	3.0	3.8	3.8	3.3	3.2↓	3.1	3.4↑	3.6	3.6
		(3) 学習指導・学力向上	学習指導の徹底を推進し、学習指導方法を工夫して、わかりやすい授業を行っている。	3.0	3.3↑	3.5	3.5	3.3	3.4↑	3.5	3.5	3.2	3.2
		(4) コース学習・主体的な学習	経験豊富な工夫等により、主体的な学習態度の育成に努めている。	3.2	3.3↑	3.2	3.2	3.2	3.2	3.1	3.2↑	3.1	3.1
	専門的な学びの表現	(5) 教科指導	5・6年間の教科指導を推進し、専門的な指導を行い、学力を上げている。	3.3	3.1↓	/	/	3.5	3.5	3.7	3.6↓	3.2	3.2
		(6) 定評テスト・学習単位の定評	定評テストやブレッドドリル、定評テストの活用によって、学習の定評を確保している。	3.0	3.0	3.7	3.7	2.8	3.1↑	3.0	3.2↑	2.8	2.9↓
		(7) 問題解決スキル	学力検査等を活用し、様々な場面で問題解決スキルを身につけるよう工夫を凝らすに努めている。	2.8	3.0↑	3.3	3.3	3.2	3.1↓	3.1	3.1	3.0	3.0
	表現力の向上	(8) A E T活用	A E Tの活用を通じて表現力の向上を図っている。	3.4	3.5↑	3.7	3.7	3.4	3.3↓	3.0	3.3↑	3.2	3.2
		(9) 表現発表	表現に関する機会を設けて、表現を通して自己表現の機会を確保している。	3.2	3.4↑	3.5	3.5	3.3	3.3	3.5	3.6↑	3.3	3.4↑
		(10) ICT活用	ICTを活用した表現活動に積極的に取り組んでいる。	3.6	3.7↑	3.8	3.8	3.6	3.6	3.5	3.6↑	3.4	3.4
(11) プロジェクト学習		プロジェクト学習を通して、実践的な表現力を育成している。	2.5	2.8↑	3.4	3.5↑	3.1	2.5↓	/	/	3.2	3.4↑	
美しい心 自己理解、他者理解を 深めながら、共に高め 合う子どもの育成	地域の伝統や文化を 学ぶことによる、郷土 愛の育成	(1) 郷土愛	新山市や周辺の地域伝統文化・歴史などに目を向け、郷土愛を育んでいる。	3.0	3.1↑	3.4	3.2↓	3.5	3.4↓	3.3	3.3	3.2	3.2
		(2) 命・自然	農林体験や自然体験などを通して、命や自然の大切さを学ぶ機会を確保している。	3.3	3.3	3.6	3.6	3.6	3.5↓	3.4	3.5↑	3.3	3.4↑
		(3) 動物観・植物観	体験学習に地域の伝統や習俗を活用し、動物観や植物観の育成に努めている。	2.8	3.0↑	3.6	3.6	3.4	3.1↓	3.5	2.9↓	3.0	3.1↑
		(4) リーダーシップの育成	体験活動を通じてリーダーシップを育成する機会を確保している。	3.2	3.0↓	3.6	3.5↓	3.0	3.1↑	2.8	3.5↑	2.9	2.9
	自己理解、他者理解を 深めながら、共に高め 合う子どもの育成	(5) 自己存在感	学校や部活動に自分の存在を感じ、大切にできるように育てている。	3.1	3.3↑	3.6	3.7↑	3.4	3.4	3.4	3.5↑	3.5	3.4↓
		(6) 思いやり	学校の活動を通して他者への思いやりに関する機会を確保し、思いやりの育成に努めている。	3.1	3.2↑	3.4	3.5↑	3.3	3.4↑	3.3	3.3	3.4	3.3↓
		(7) 生涯学習	5・6年間の生涯学習活動に努めることで、社会や責任感を育んでいる。	3.1	3.1	/	/	3.2	3.2	3.2	3.3↑	3.4	3.2↓
		(8) 思いやり・協栄	地域活動のなかで思いやりや協栄の心を育て、思いやりの育成に努めている。	3.2	3.3↑	3.5	3.6↑	3.2	3.3↑	3.3	3.1↓	3.0	3.1↑
	コミュニケーション能力の向上	(9) コミュニケーション	校内活動を通して、コミュニケーション能力を育成している。	3.2	3.0↓	3.5	3.5	3.1	3.1	3.2	3.7↑	3.1	3.2↑
		(10) 規範意識	規範意識の醸成を図り、美しいふるさとづくりを推進している。	3.3	3.2↓	3.6	3.5↓	3.4	3.3↓	3.6	2.8↓	3.3	3.4↑
		(11) 規範意識	規範意識の醸成を図り、美しいふるさとづくりを推進している。	3.0	2.8↓	3.5	3.5	3.1	3.0↓	3.0	3.3↑	2.7	2.8↑
強い心と体 たくましい心と体で、 共にがんばる子どもの 育成	心身の健康と運動能力の向上	(1) 健康づくり	健康診断や検診、検診結果に基づいた健康指導を行っている。	3.0	3.3↑	3.0	3.0	3.2	3.2	3.2	3.6↑	3.2	3.2
		(2) 体育的行事	体育祭や運動会などの体育的行事を通して、運動に楽しむ態度やたくましい心の育成に努めている。	3.3	3.2↓	3.0	3.0	3.4	3.4	3.3	3.5↑	3.4	3.4
		(3) 部活動	部活動に積極的に参加し、自主的な活動に取り組んでいる。	3.1	3.4↑	/	/	3.4	3.4	3.3	3.4↑	3.4	3.3↓
		(4) 教育活動	様々な活動を通して、心身の健康を促進している。	3.5	3.4↓	3.3	3.2↓	3.3	3.1↓	3.3	3.4↑	2.9	2.9
	生涯にわたる健康な 生活を送るための健康 教育の充実	(5) 健康教育	健康教育の充実を図り、健康づくりを推進している。	3.2	3.3↑	3.5	3.5	3.4	3.3↓	3.5	3.3↑	3.2	3.3↑
		(6) 生涯学習	生涯学習の推進を図り、生涯学習の機会を確保している。	3.3	3.4↑	3.4	3.3↓	3.2	3.3↑	3.4	3.6↑	3.2	3.1↓
		(7) 生涯学習	生涯学習の推進を図り、生涯学習の機会を確保している。	3.3	3.4↑	3.7	3.7	3.5	3.5	3.5	3.9↑	3.2	3.3↑
	危険予知・危機対応 能力の向上	(8) 安全教育	危険予知や危機対応能力の育成に努めている。	3.6	3.5↓	3.8	3.8	3.7	3.7	3.8	3.7↓	3.5	3.4↓
		(9) 事故防止	事故防止、安全確保のための活動を行っている。	3.4	3.1↓	3.5	3.6↑	3.6	3.7↑	3.6	3.9↑	3.5	3.5
	新型コロナウイルス 感染症拡大防止策の 実施	(10) 感染症拡大防止	消毒や換気、マスクの着用などによる感染症の拡大防止策を実施している。	3.5	3.5	3.7	3.7	3.7	3.7	3.8	3.7↓	3.6	3.6
地域を基盤とした 教育活動の充実		(1) コミュニティスクール	学校運営協議会の活用を推進し、協力している。	3.1	3.0↓	/	/	/	/	/	/	/	/
		(2) 地域ボランティア活用	地域ボランティアを活用し、連携を図っている。	2.8	3.1↑	/	/	/	/	/	/	3.4	3.3↓
	(3) 情報活用	教育活動を通じたICT活用を推進している。	3.2	3.3↑	/	/	/	/	/	/	3.5	3.4↓	

↑	20	↑	5	↑	7	↑	20	↑	11
↓	10	↓	6	↓	11	↓	7	↓	8

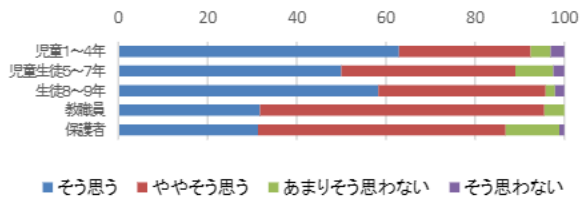
1 学校生活全般
(子どもたちは、楽しく学校に通っている)



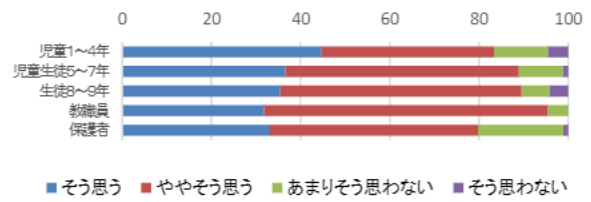
2 9年間のつながり
(学校行事や生徒会活動など、小・中を合わせた活動に楽しく取り組んでいる)



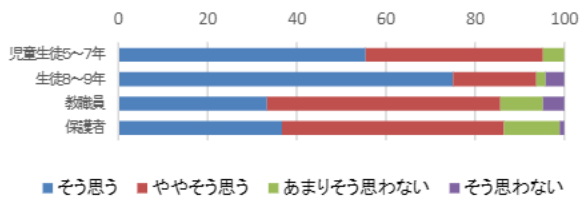
3 学習指導
(学習方法が工夫されていて、授業がわかりやすい)



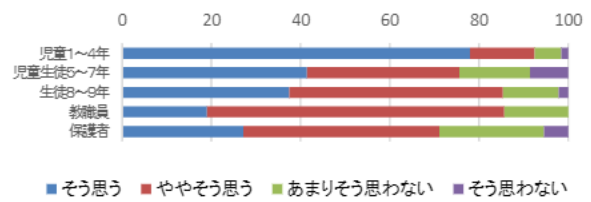
4 主体的な態度
(課題設定の工夫等により、進んで学習に取り組んでいる)



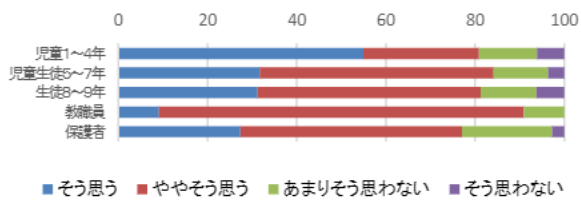
5 教科担任制
(教科担任による専門的な指導により、効果的に学習ができています)



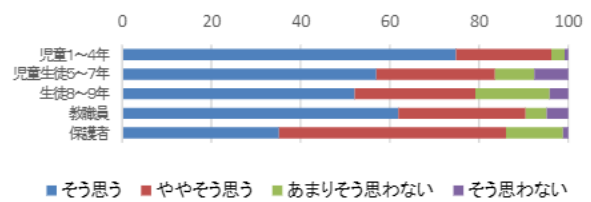
6 定期テスト・学習内容の定着
(定期テスト等に向けて計画的に学習に取り組み、学習内容が定着している)



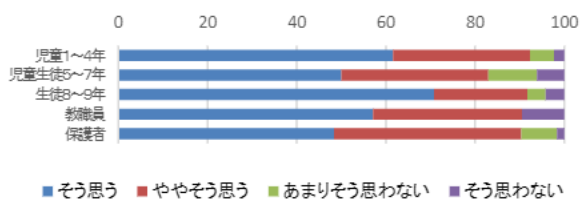
7 問題解決スキル
(授業での学習内容を生活の中で活用し、問題解決に役立っている)



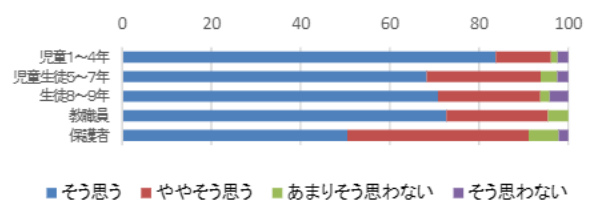
8 AET活用
(AETの活用を通して英語指導の充実を図っている)



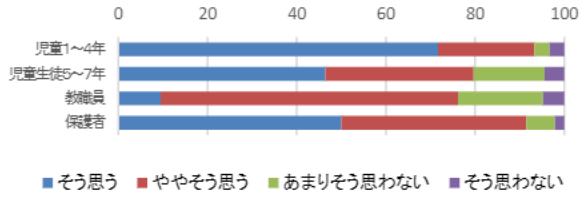
9 英語環境
(英語表現科・外国語活動・外国語・の授業により、楽しく英語の学習をしている。)



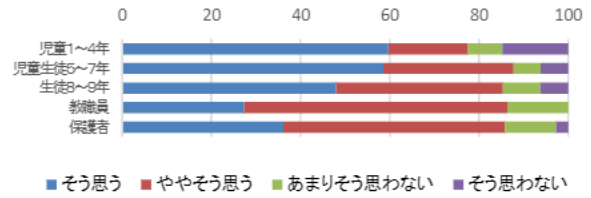
10 ICT活用
(学習で1人1台のタブレットや大型モニター等の機器を有効に活用している)



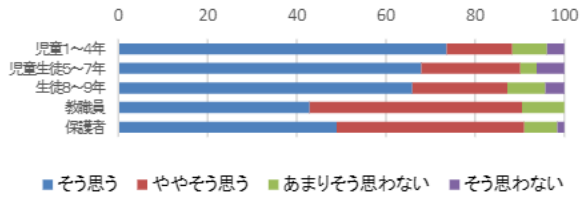
11 プログラミング学習
(プログラミング学習の授業で楽しくプログラミングについて学習している)



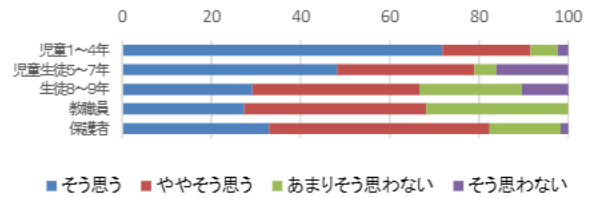
12 郷土愛
(地域の伝統文化・特産物などの学びから、郷土のよさを感じている)



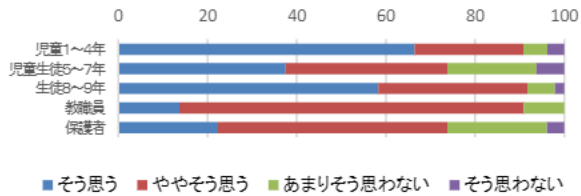
13 命・自然
(農業体験や自然体験などを通して、命や自然を大切にすることを育てている)



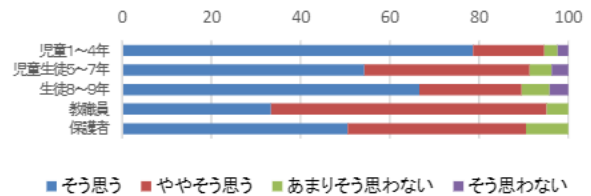
14 勤労観・職業観
(体験学習に地域の施設や職場を活用し、勤労観や職業観の育成に努めている)



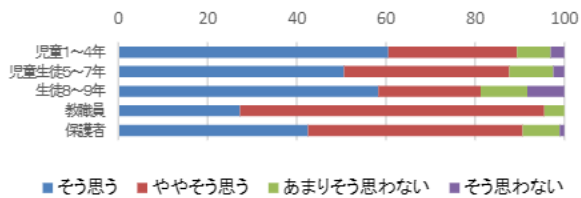
15 リーダーシップの育成
(交流活動の場の工夫によりリーダーシップが育っている)



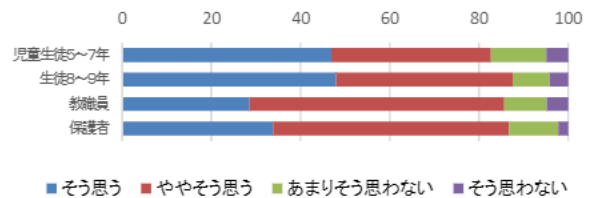
16 自己存在感
(学級や部活動に自分の存在を見つけ、楽しく過ごせるように支援している)



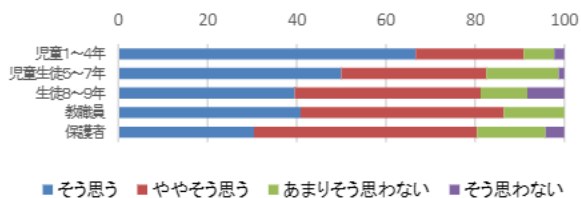
17 思いやり
(学校生活全般において他人を思いやる心を育み、よりよい人間関係の構築に努めている)



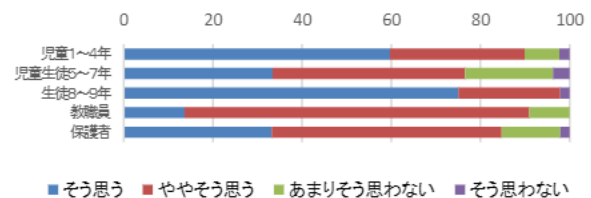
18 生徒会活動
(5・6年生から生徒会活動に参加することで、社会性や責任感を育てている)



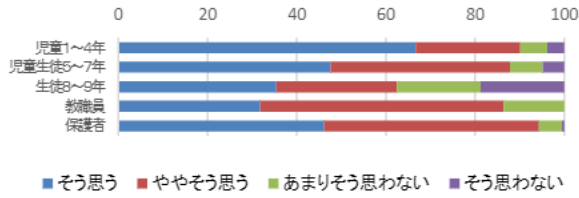
19 あいさつ・返事
(学校生活のあらゆる場面でさわやかなあいさつ、はっきりとした返事ができる)



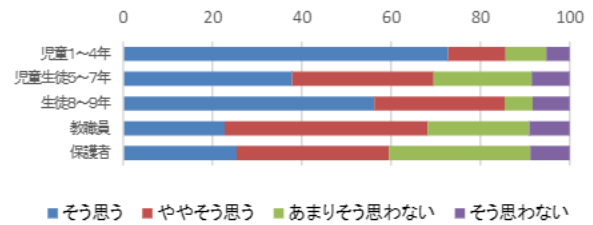
20 コミュニケーション
(交流活動等を通して、コミュニケーション力が高まっている)



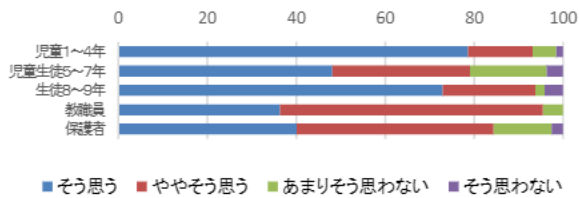
21 規範意識
(集団の中のルールを守り、望ましい集団生活
が送れている)



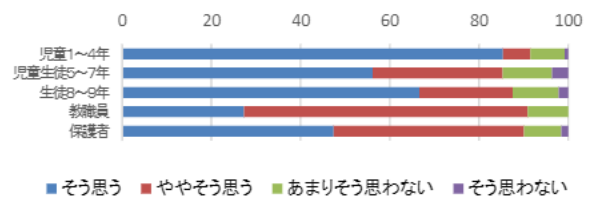
22 読書活動
(積極的に読書に親しんでいる)



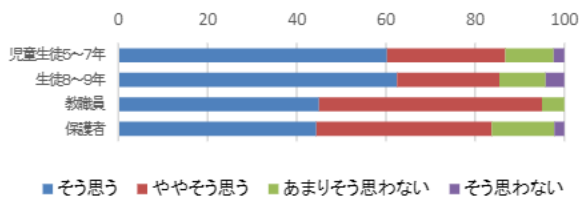
23 健康な体作り
マラソントイム・なわとびタイム等の年間を通し
た体力向上の取組により体力が向上している)



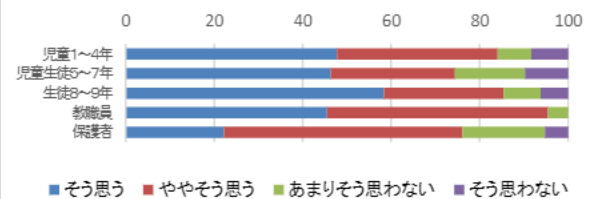
24 体育的行事
(体育的行事の計画的な実施により運動に親し
む態度やたくましい心が育っている)



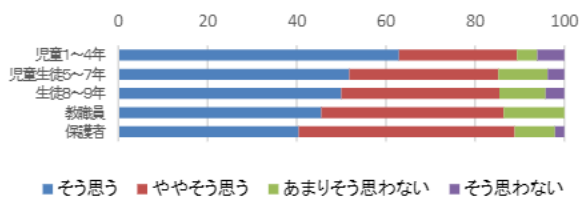
25 部活動
(部活動や特設活動に主体的に取り組んでい
る)



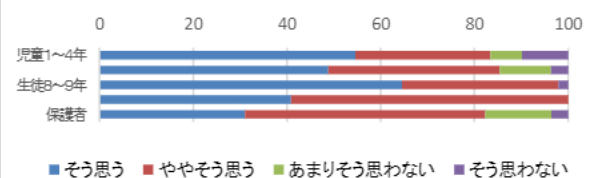
26 教育相談体制
(悩みごと調査や教育相談により、
安心して悩みを相談できる)



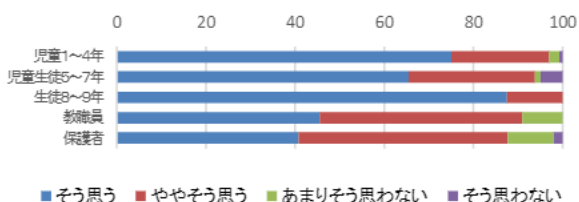
27 健康教育
(健康教育や保険安全指導により、健康で規則
正しい生活や病気の予防に心がけている)



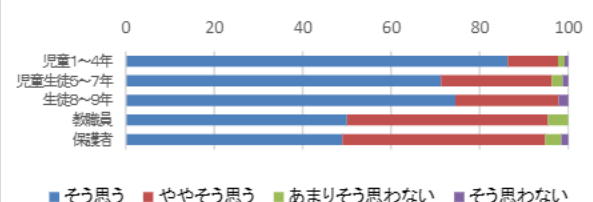
28 生活習慣
(学校と家庭の連携により、食べることの大切
さを理解し、バランスの良い食事を心がけてい
る)



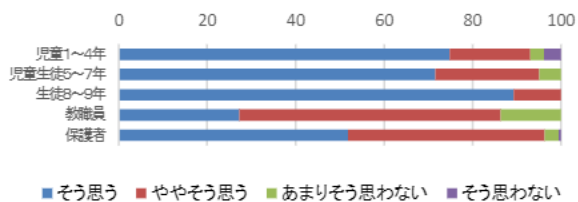
29 保健指導体制
(菌みがきの大切さを理解し、虫歯予防に努め
ている)



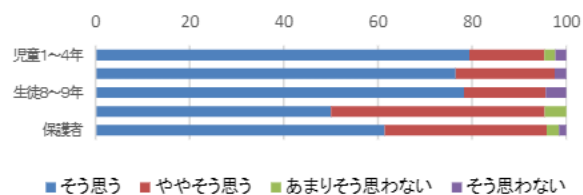
30 安全教育
(交通安全教室や避難訓練、防犯教室を通し
て安全に対する意識が高まっている)



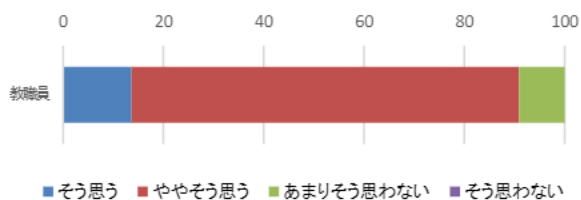
31 事故防止
(学校生活や登下校時、週休日の部活動等での事故・ケガに注意して過ごしている)



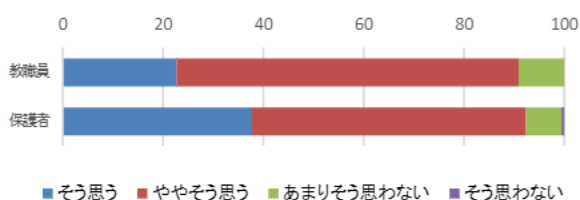
32 感染症拡大防止対策
(感染症拡大防止策を実践し、安全・安心な生活を送ることができている)



33 コミュニティスクール
(学校運営協議会と学校・家庭・地域が連携協力している)



34 地域ボランティア活用
(地域ボランティアを活用し、連携協力している)



35 情報発信
(教育活動をお便りやホームページ等で積極的に発信している)

