

令和4年度

# 第1回学校評価まとめ



令和4年度 西風スポーツフェスタより

令和4年7月実施

郡山市立西田学園

## 令和4年度 第1回学校評価平均点分析

**見方** 学校評価アンケートをもとに、各段階を4点、3点、2点、1点と点数化し、それぞれの区分・項目の得点を平均しました。2.5を中央値とし、4に近いほど評価が高く、1に近いほど評価が低いと考えて分析を行いました。

### 概況・課題と対策

<b>概況・課題</b>	教職員	概ね3.0を超えている。特にICTの活用、事故防止、感染症拡大防止等の項目で評価が高い。プログラミング学習や職場体験等の未実施の行事・項目で評価が低い。授業では課題解決スキルの指導で評価が低い。
	児童 ・ 生徒	ほとんどの項目で3.0を超えており、特に低学年で評価が高い。 安全教育、事故防止及び感染症拡大防止については全ての学年で平均が3.5を超えており、全員が安全に学校生活を送っている様子が見られる。また、学習面については、ICT活用及び教科担任制の項目で評価が高い。 中・高学年では、学習内容の定着やリーダーシップの育成で評価が低い。
	保護者	全体的に3.0を超えており概ね評価が高い。特に子どもたちが楽しく意欲的に登校していると感じている保護者が多い。また、安全に対する指導及び、9年間のつながりについても評価が高い。学習内容の定着、リーダーシップの育成、読書活動、教育相談体制について評価が低く、3.0を下回っている。

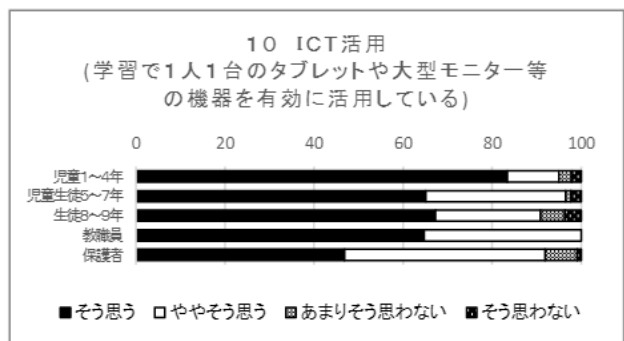
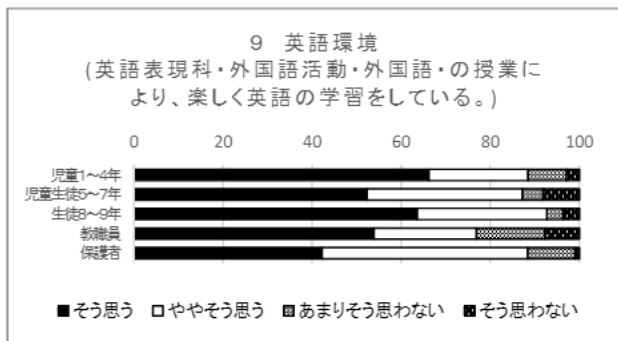
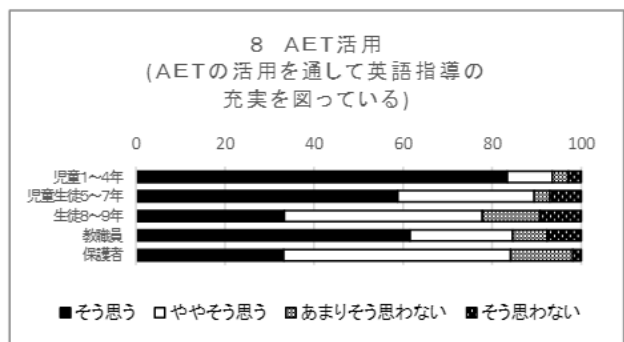
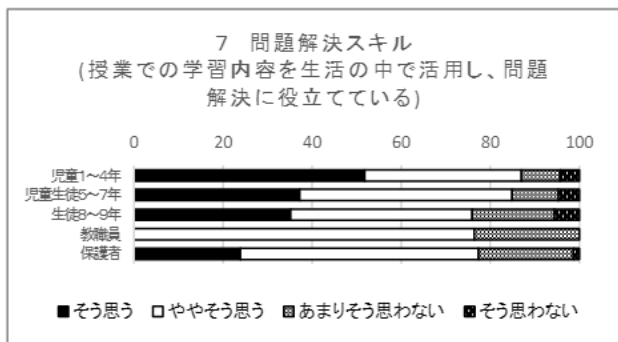
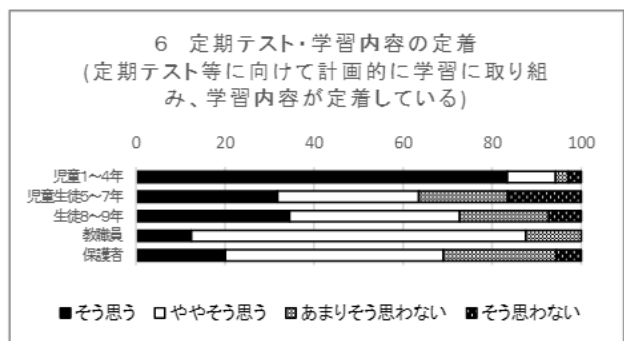
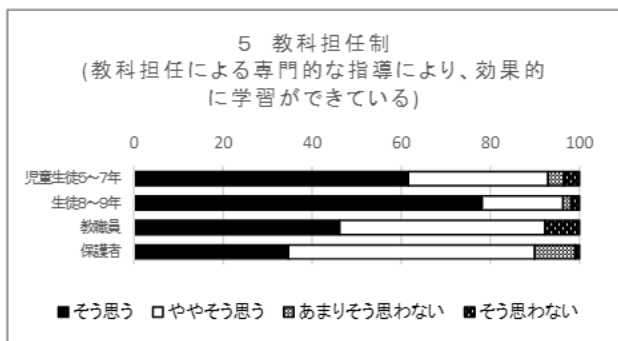
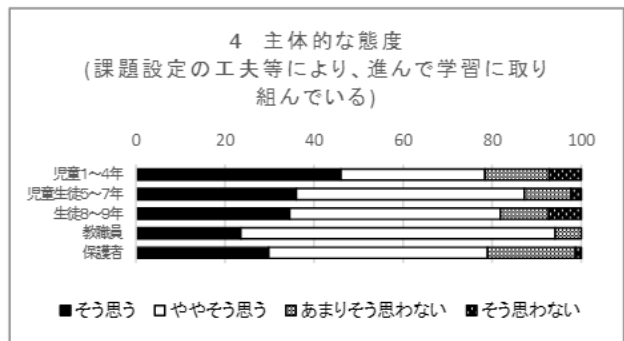
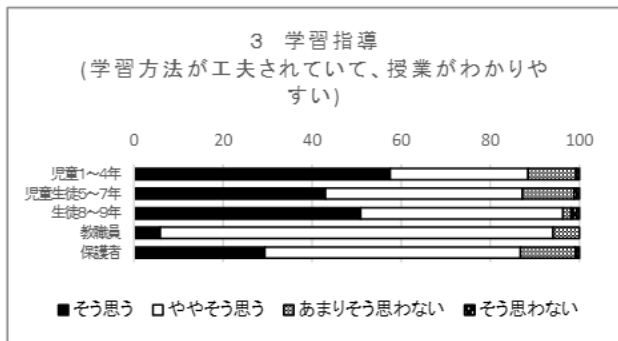
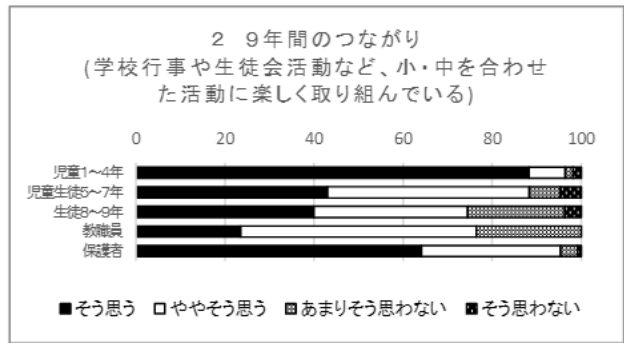
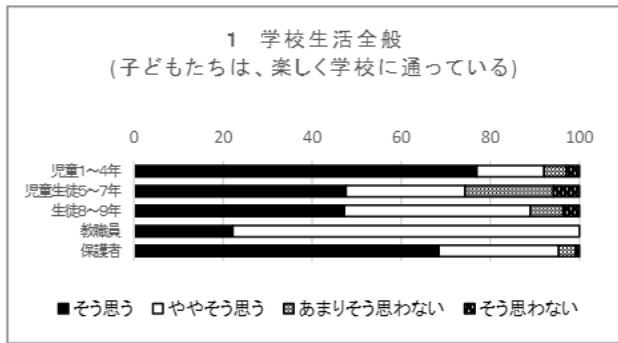
- 対策**
- ・感染症防止対策及び、安全教育については、現在の対策を徹底し、継続する。
  - ・リーダーシップの育成については、生徒会活動や学校行事において、対象学年を想定し、リーダーシップを育成する場면을意図的に設定し、リーダーとして活動する経験をさせる。
  - ・学習内容の定着については、ICTを活用した授業改善を進め、スタディサプリ等を活用し、個別最適化された学習に繰り返し取り組ませる。
  - ・読書活動については、教科科目にかかわらず、朝の読書等の機会を活用し読書を勧めていく。学校だよりや学年だよりを通して、家庭での読書について家庭とも協力し推進する。
  - ・問題解決スキルについては、学力調査の結果を分析・共有し、授業の改善を図る。
  - ・教育相談体制については、機会を捉えた教育相談を行うとともに、児童生徒に寄り添った指導を行うため、保護者と連携を図り、共通理解のもと指導を進める。

### 自由記述について

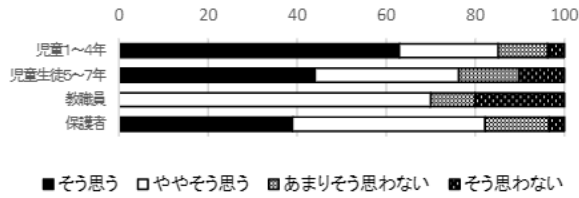
多くの保護者の皆様から学校の教育活動へのお褒めの言葉をいただくとともに、学校へのご助言をいただきました。いただいたご意見は今後の学校運営の改善に活かして参ります。

令和4年度 第1回 学校評価平均値一覧

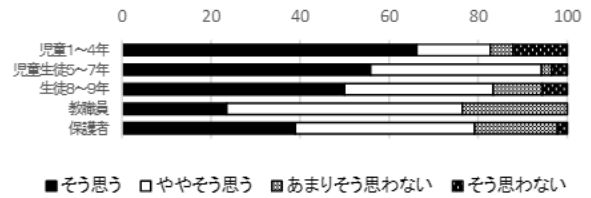
教育目標	重点項目	項目	教職員	児童 1～4年	児童・生徒 5～7年	生徒 8・9年	保護者
豊かな知性 自ら考え、自ら表現し、共に学び合う子どもの育成	1 9年間の発達段階に応じた学びの連続性	(1) 学校生活全般	3.2	3.7	3.2	3.3	3.6
		(2) 9年間のつながり	3.0	3.8	3.3	3.1	3.6
		(3) 学習指導・学力向上	3.0	3.5	3.3	3.5	3.2
		(4) 主体的な態度	3.2	3.2	3.2	3.1	3.1
	2 専門的な学びの表現	(5) 教科担任制	3.3	/	3.5	3.7	3.2
		(6) 定期テスト・学習内容の定着	3.0	3.7	2.8	3.0	2.8
		(7) 問題解決スキル	2.8	3.3	3.2	3.1	3.0
	3 英語力の向上	(8) A E T活用	3.4	3.7	3.4	3.0	3.2
		(9) 英語表現科・外国語活動・外国語	3.2	3.5	3.3	3.5	3.3
	4 ICTを活用した新しい時代を生き抜くための学力の確立	(10) ICT活用	3.6	3.8	3.6	3.5	3.4
		(11) プログラミング学習	2.5	3.4	3.1	/	3.2
美しい心 自己理解・他者理解を深めながら、共に高め合う子どもの育成	1 地域の伝統や文化を学ぶことによる、郷土愛の育成	(1) 郷土愛	3.0	3.4	3.5	3.3	3.2
		2 地域の豊かな自然によって育む、命や自然を大切にすること	(2) 命・自然	3.3	3.6	3.6	3.4
	3 地域の施設や職場を活用しての望ましい勤労観、職業観の育成		(3) 勤労観・職業観	2.8	3.6	3.4	3.5
		4 自他を認め、相手を思いやる心の育成	(4) リーダーシップの育成	3.2	3.6	3.0	2.8
	(5) 自己存在感		3.1	3.6	3.4	3.4	3.5
	(6) 思いやり		3.1	3.4	3.3	3.3	3.4
	(7) 生徒会活動		3.1	/	3.2	3.2	3.4
	5 温かい人間関係の醸成と、コミュニケーション能力の向上		(8) あいさつ・返事	3.2	3.5	3.2	3.3
		(9) コミュニケーション	3.2	3.5	3.1	3.2	3.1
		(10) 規範意識	3.3	3.6	3.4	3.6	3.3
		(11) 読書活動	3.0	3.5	3.1	3.0	2.7
強い心と体 たくましい心と体で、共にがんばり合う子どもの育成	1 心身の健康と運動能力の向上	(1) 健康な体作り	3.0	3.0	3.2	3.2	3.2
		(2) 体育的行事	3.3	3.0	3.4	3.3	3.4
		(3) 部活動	3.1	/	3.4	3.3	3.4
		(4) 教育相談体制	3.5	3.3	3.3	3.3	2.9
	2 生涯にわたり健康な生活を送るための食育を核とした健康教育の充実	(5) 健康教育	3.2	3.5	3.4	3.5	3.2
		(6) 生活習慣	3.3	3.4	3.2	3.4	3.2
		(7) 保健指導体制	3.3	3.7	3.5	3.5	3.2
	3 危険予知・危険回避能力の向上	(8) 安全教育	3.6	3.8	3.7	3.8	3.5
		(9) 事故防止	3.4	3.5	3.6	3.6	3.5
	4 新型コロナウイルス感染症拡大防止策の実践	(10) 感染症拡大防止	3.5	3.7	3.7	3.8	3.6
	地域を基盤とした教育支援体制の充実	1 「チーム西田」で創るコミュニティスクールの構築	(1) コミュニティ・スクール	3.1	/	/	/
(2) 地域ボランティア活用			2.8	/	/	/	3.4
(3) 情報発信			3.2	/	/	/	3.5



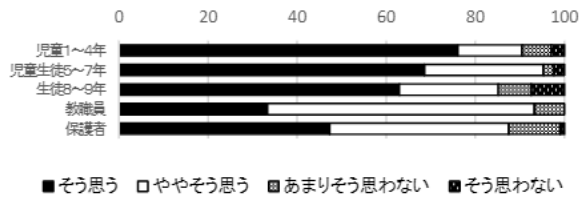
11 プログラミング学習  
(プログラミング学習の授業で楽しくプログラミングについて学習している)



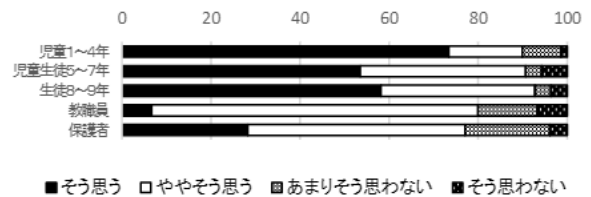
12 郷土愛  
(地域の伝統文化・特産物などの学びから、郷土のよさを感じている)



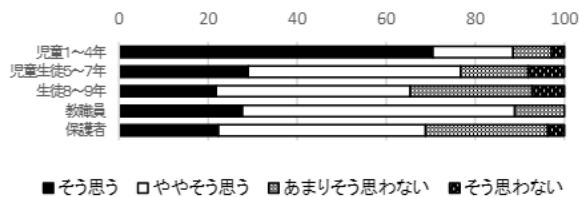
13 命・自然  
(農業体験や自然体験などを通して、命や自然を大切にすることを育てている)



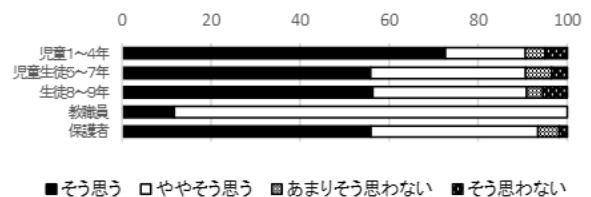
14 勤労観・職業観  
(体験学習に地域の施設や職場を活用し、勤労観や職業観の育成に努めている)



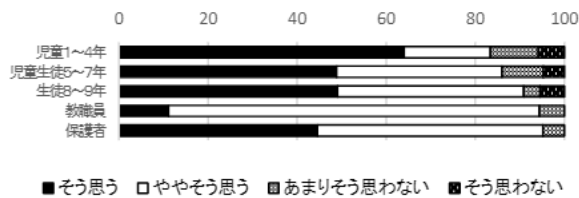
15 リーダーシップの育成  
(交流活動の場の工夫によりリーダーシップが育っている)



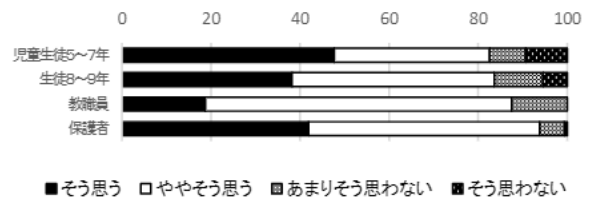
16 自己存在感  
(学級や部活動に自分の存在を見つけ、楽しく過ごせるように支援している)



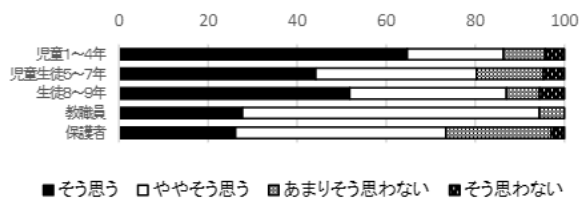
17 思いやり  
(学校生活全般において他人を思いやる心を育み、よりよい人間関係の構築に努めている)



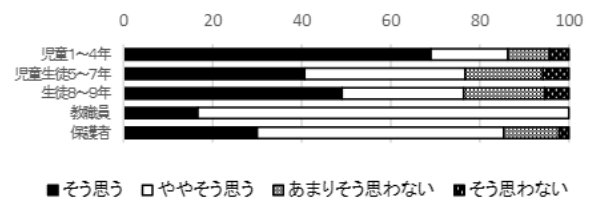
18 生徒会活動  
(5・6年生から生徒会活動に参加することで、社会性や責任感を育てている)



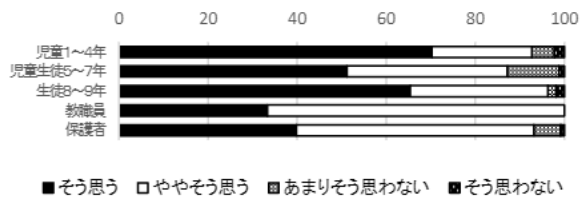
19 あいさつ・返事  
(学校生活のあらゆる場面でさわやかなあいさつ、はっきりとした返事ができる)



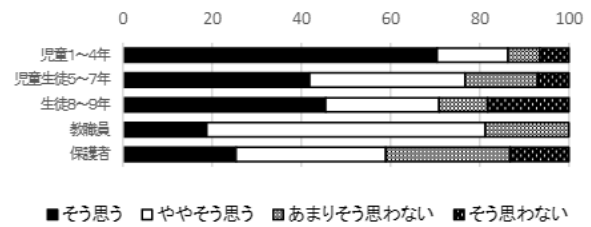
20 コミュニケーション  
(交流活動等を通して、コミュニケーション力が高まっている)



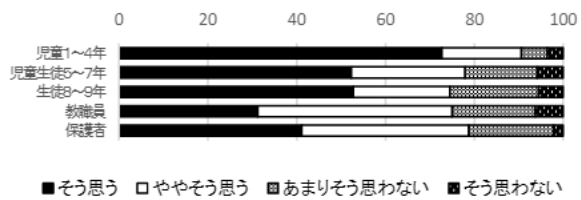
21 規範意識  
(集団の中のルールを守り、望ましい集団生活  
が送れている)



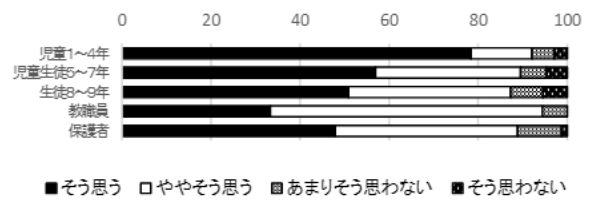
22 読書活動  
(積極的に読書に親しんでいる)



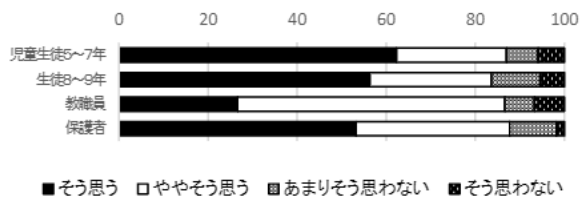
23 健康な体作り  
マラソントイム・なわとびタイム等の年間を通し  
た体力向上の取組により体力が向上している)



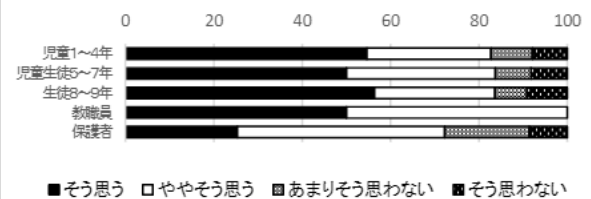
24 体育的行事  
(体育的行事の計画的な実施により運動に親し  
む態度やたくましい心が育っている)



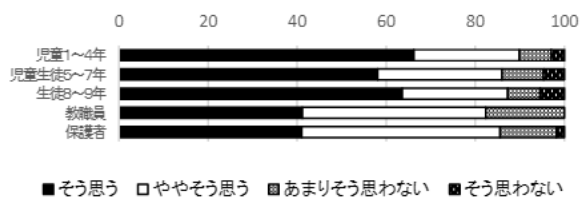
25 部活動  
(部活動や特設活動に主体的に取り組んでいる)



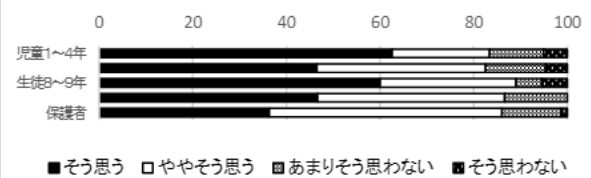
26 教育相談体制  
(悩みごと調査や教育相談により、  
安心して悩みを相談できる)



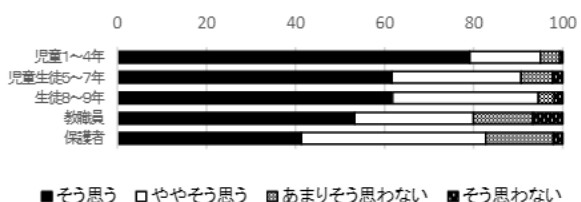
27 健康教育  
(健康教育や保険安全指導により、健康で規則  
正しい生活や病気の予防に心がけている)



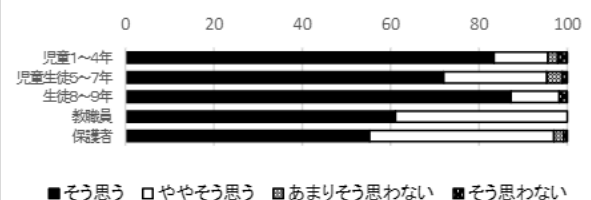
28 生活習慣  
(学校と家庭の連携により、食べることの大切  
さを理解し、バランスの良い食事を心がけてい  
る)



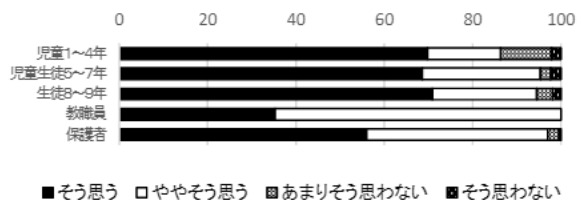
29 保健指導体制  
(菌みがきの大切さを理解し、虫歯予防に努め  
ている)



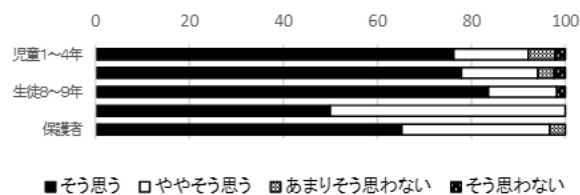
30 安全教育  
(交通安全教室や避難訓練、防犯教室を通し  
て安全に対する意識が高まっている)



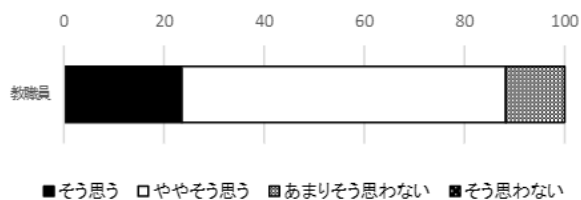
31 事故防止  
(学校生活や登下校時、週休日の部活動等での事故・ケガに注意して過ごしている)



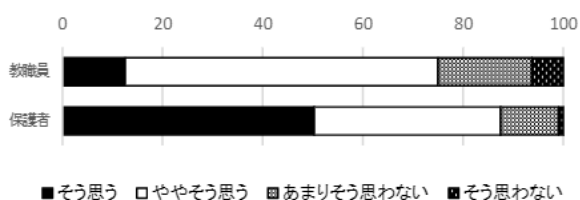
32 感染症拡大防止対策  
(感染症拡大防止策を実践し、安全・安心な生活を送ることができている)



33 コミュニティスクール  
(学校運営協議会と学校・家庭・地域が連携協力している)



34 地域ボランティア活用  
(地域ボランティアを活用し、連携協力している)



35 情報発信  
(教育活動をお便りやホームページ等で積極的に発信している)

