



資料を使って、効果的なスピーチをしよう

- 確かめよう
「五年生の学びを確かめよう」
- 学習の進め方

今、私は、ぼくは
発表会

今、私は、ぼくは

小学校生活を終えようとする今、あなたは何を思いますか。

学んだこと、体験したこと、出会った人。

これまでを振り返り、これからを思いえがいて、

あなたの今の思いをクラスのみんなに伝える

スピーチをしましょう。



- 1 スピーチの話題を決めよう
整理する。
- 2 構成を考え、スピーチを作れる。
- 3 資料を準備する。
- 4 練習をする。
- 5 スピーチをする。
- 6 感想を伝え合う。

1 スピーチの話題を決め、内容を整理しよう。

将来、どんな自分でありたいか、今のあなたの考えをまとめましょう。また、その考えをもつようになったきっかけや、そのときに感じたことを整理しましょう。

① 考えていること

- ・ 将来の夢
- ・ 大切にしたいこと

② きっかけ

- ・ 実際の思い出や出来事
- ・ 見たことや聞いたこと

③ 感じたこと

- ・ ②のときに感じたこと
- ・ 今ふり返って感じたこと



将来の夢は管理栄養士
将来栄養士になれる事について思案してみる
小さい子は、管理栄養士の夢。
将来の夢は、スケーティング選手になる事。
将来の夢は、アーティストになる事。
将来の夢は、医者になる事。
将来の夢は、教師になる事。

■ 矢島さんのスピーチメモ

考えていること

将来の夢は管理栄養士

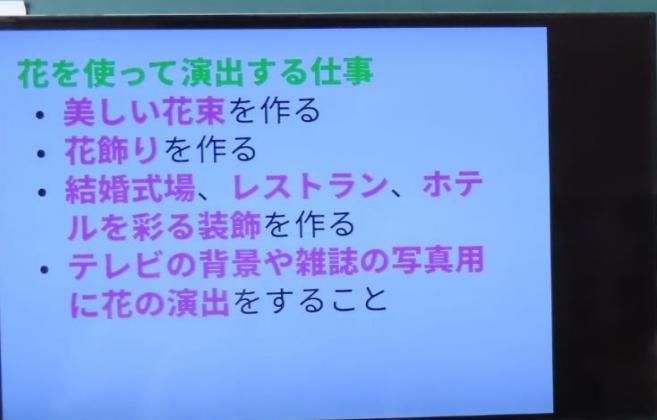
きっかけ

- 管理栄養士の小島さんを特集したテレビ番組
- 小島みのりさんのしそうかい（資料）
- マラソン・高田選手の専属の管理栄養士
- 高田選手と小島さん
- けがをきっかけに不調に。
- 練習の見直しとともに、食事の改善。
- 小島さんに管理をいらいら
- ・ 全てを調べて「なんだぞを作る。」
- 練習で成果が上がる→国際大会での結果
- 小島さんの言葉
「また、苦いことですが、体はみんな、食べられたからいいでいるのです。」
- 小島さんの言葉も印象的だった。
- 田代さん
「練習してある日の練習を始めたところ、突然、頭痛になってしまった。」
- 田代さん
「練習してある日の練習を始めたところ、突然、頭痛になってしまった。」

える子ども
健康な子ども

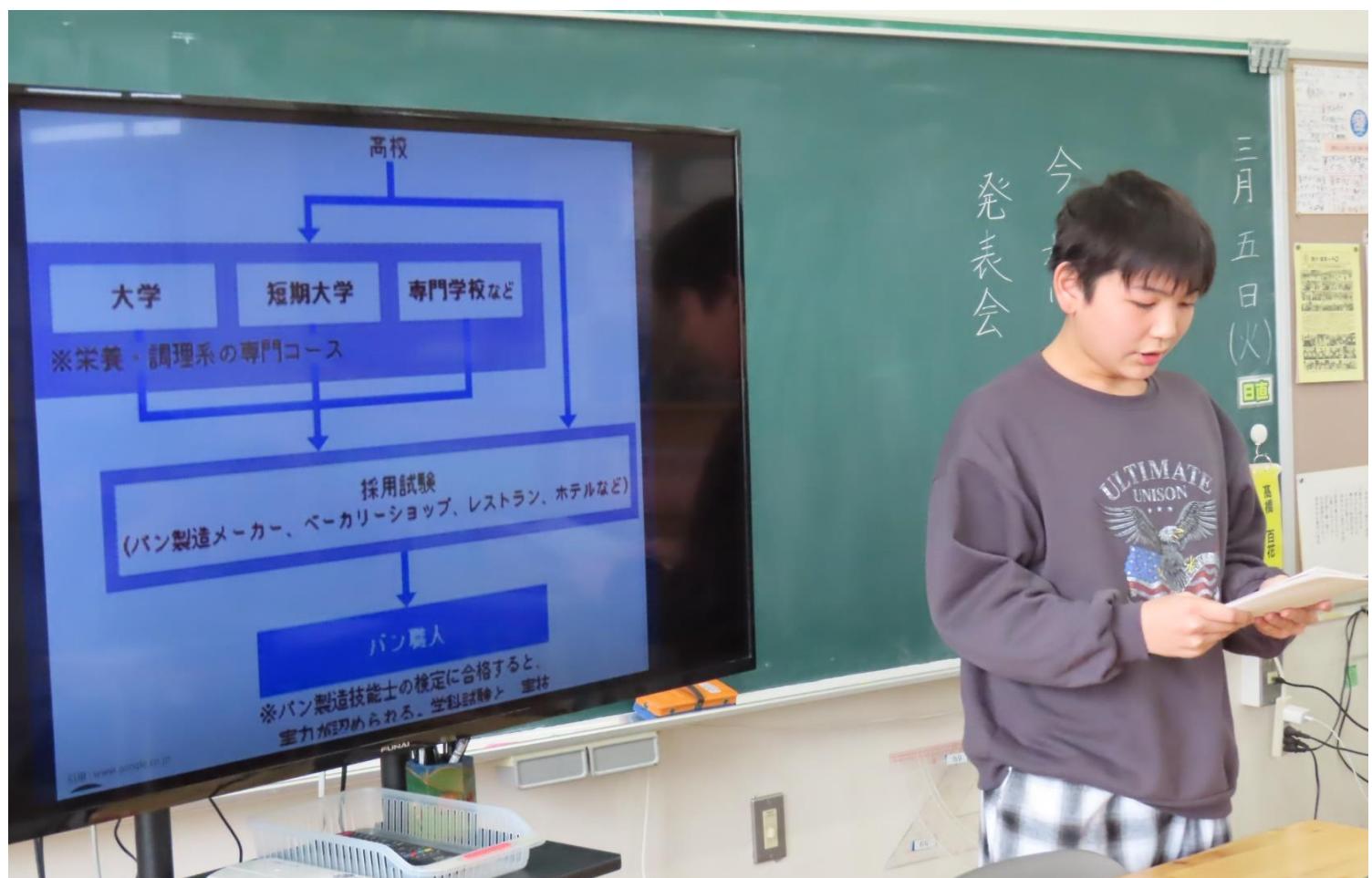
花を使って演出する仕事

- ・ 美しい花束を作る
- ・ 花飾りを作る
- ・ 結婚式場、レストラン、ホテルを彩る装飾を作る
- ・ テレビの背景や雑誌の写真用に花の演出をすること













皆さん、絵を描くことが
好きですか？ きらいですか？



私の話題
身近にいる教師



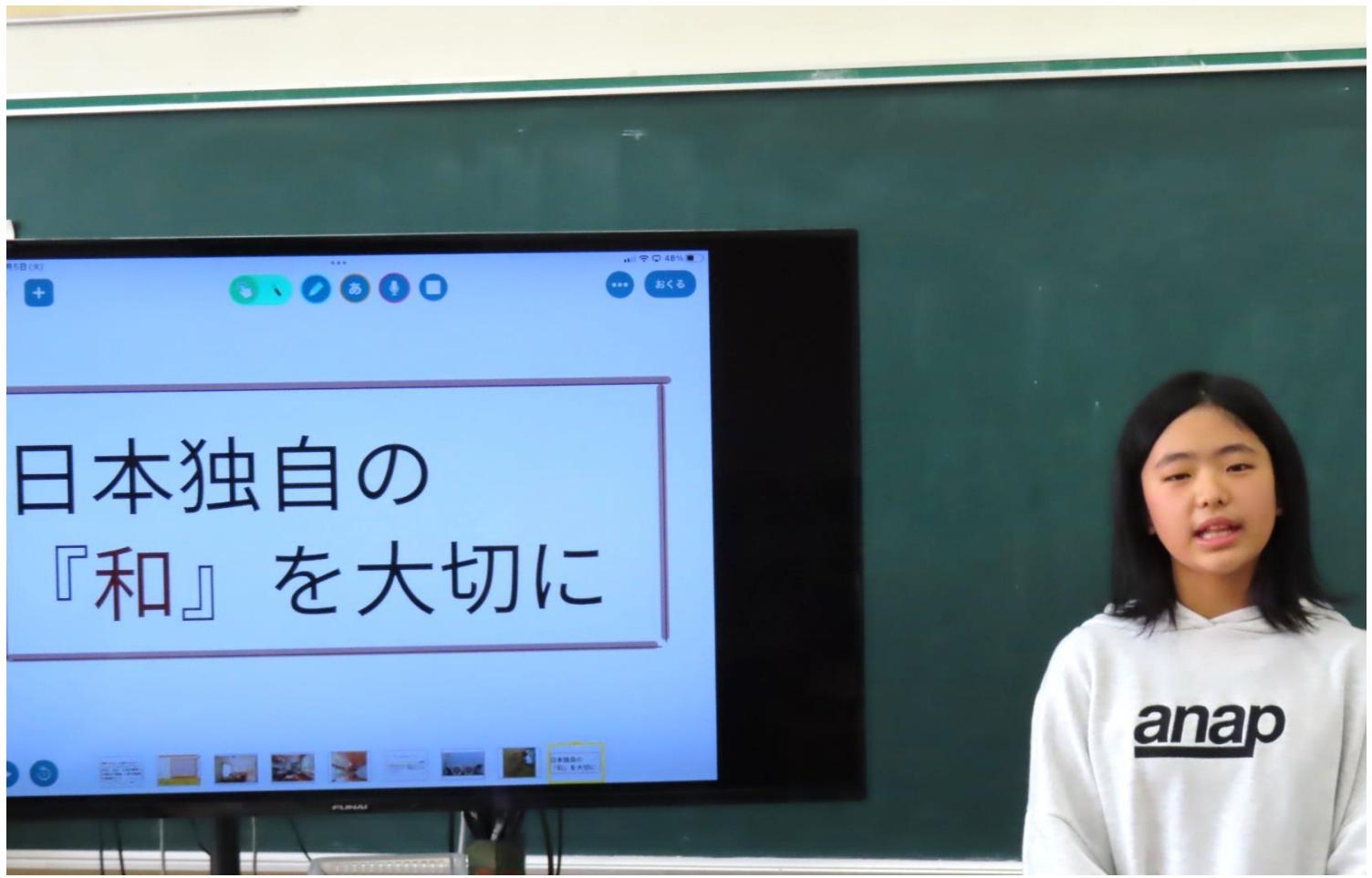


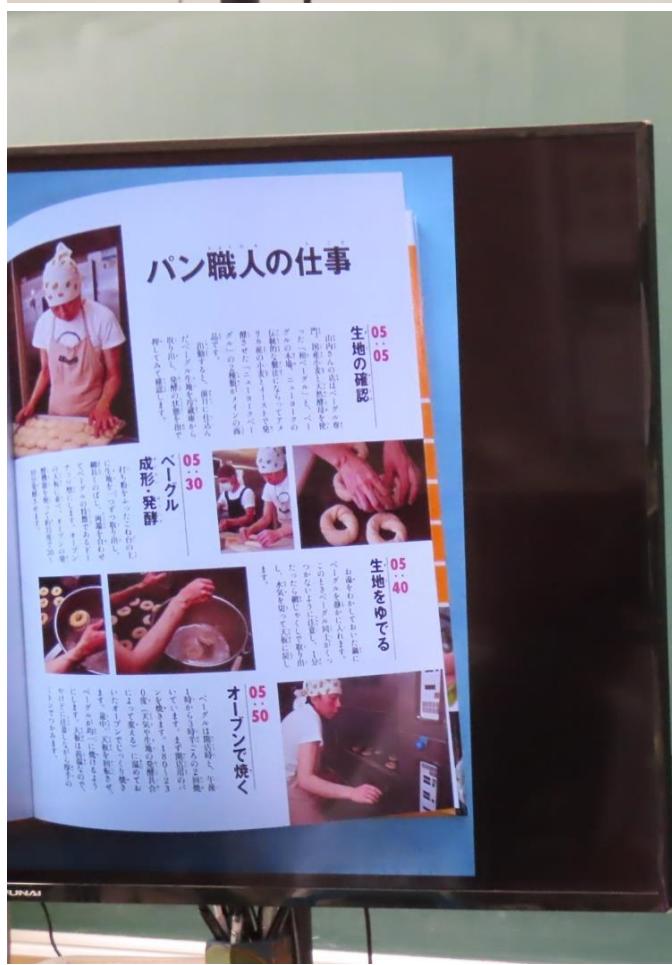
三月
五日(火)
直

今、私は、ぼくは

発







今、私
発表会

三月五日(火)

直

