

電子オルゴール

運動

モーター

## 実験3

電熱線に電流を流して、  
発泡うポリスチレンが  
切れるか、調べましょう。

発泡うポリスチレンの板  
(1辺が2~3cmの  
四角形に切った物)

電源装置は、「2個(3V)」の  
スイッチをおす。

### 理科のミカタ

手回し発電機と同じ回数だけ回して  
ためた電気では、豆電球と  
発光ダイオードに明かりがつく間に、  
どれくらいちがいがあったかな。



身のまわりで、光、音、  
運動のほかにも、電気が  
利用されていることは  
ありますか。



1 発泡うポリスチレンの板を用意し、  
実験装置を組み立てる。

2 電源装置のスイッチを入れて、  
15秒ほどたってから、電熱線に  
発泡うポリスチレンをのせる。

- 発泡うポリスチレンは、切れるだろうか。
- 電源装置は、211ページを見て、  
正しく使おう。

- きげん**
- ▶ 必ず窓をあけて実験を行う。
  - ▶ やけどをするので、  
電熱線にふれてはいけない。
  - ▶ 実験しないときは、  
スイッチを切っておく。

電熱線にふれるように、  
クリップをはさむ。

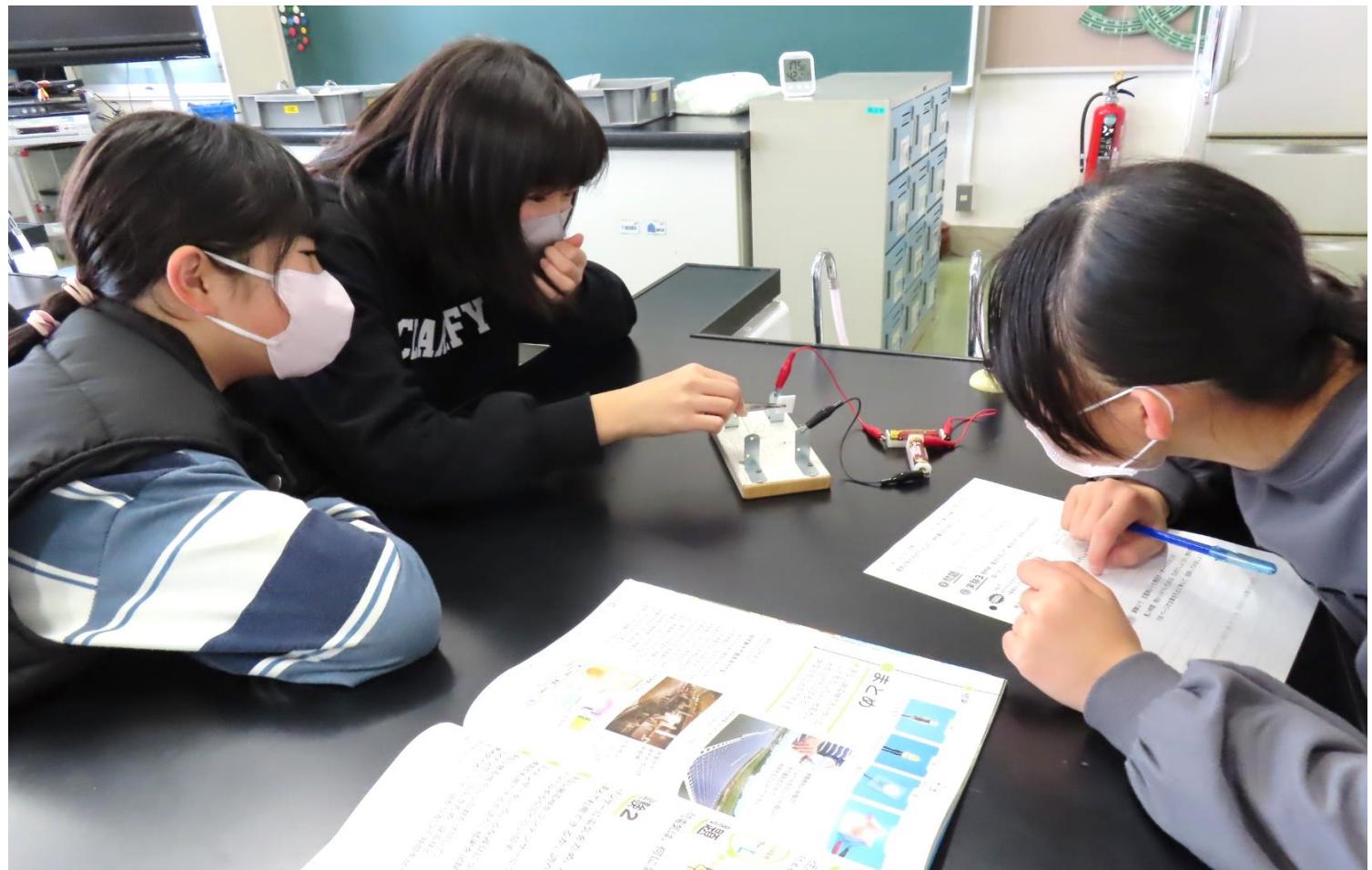
電熱線にのせる。  
テープで金具を  
固定する。

木の板  
割りばし  
金具  
テープ  
電熱線  
割りばしにはさんだ  
発泡うポリスチレンを  
電熱線にのせる。

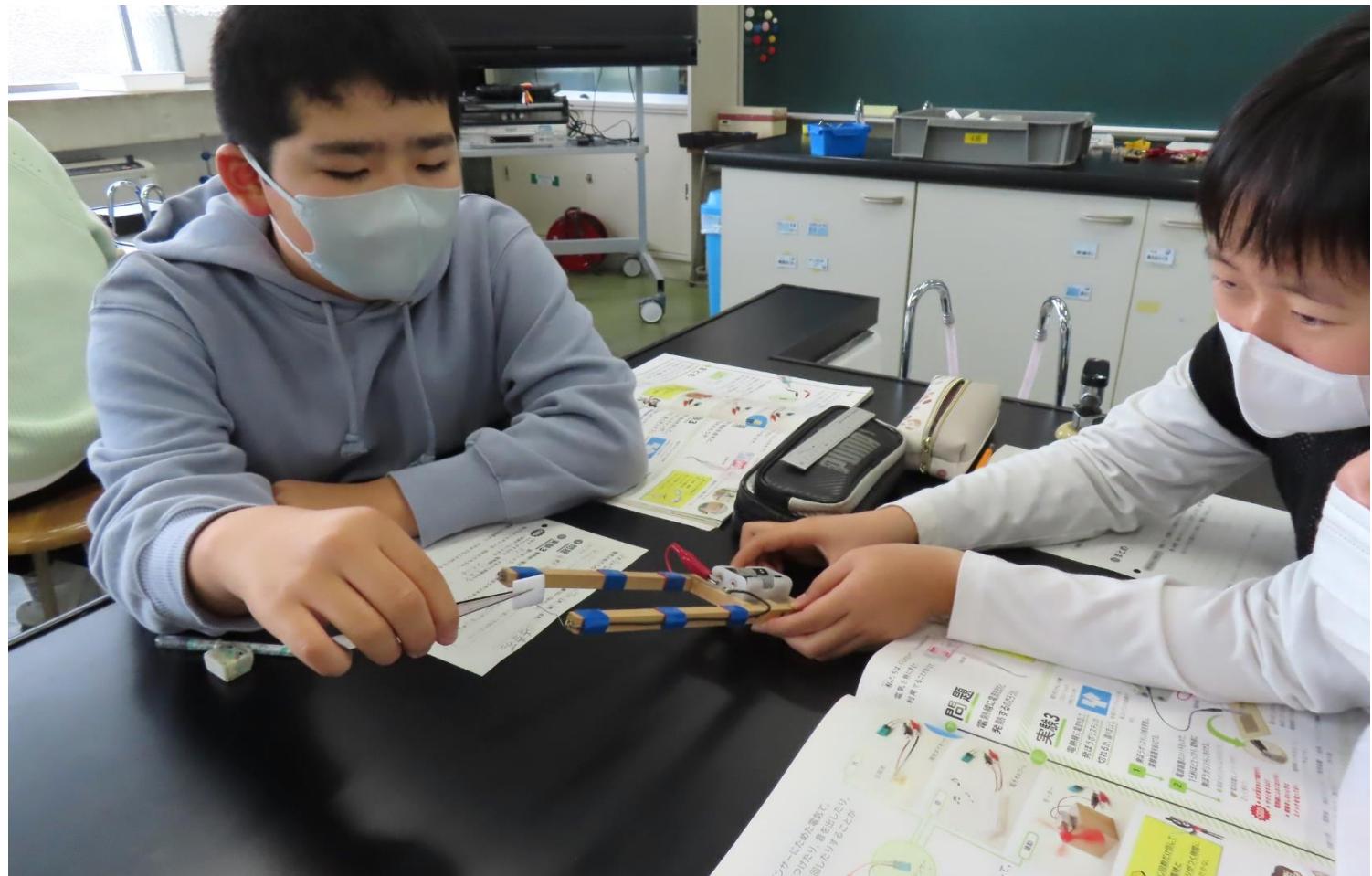
用意する物 □電熱線 □発泡うポリスチレン □電源装置 □金具 □クリップつき導線  
□カッターナイフ □割りばし □テープ □木の板

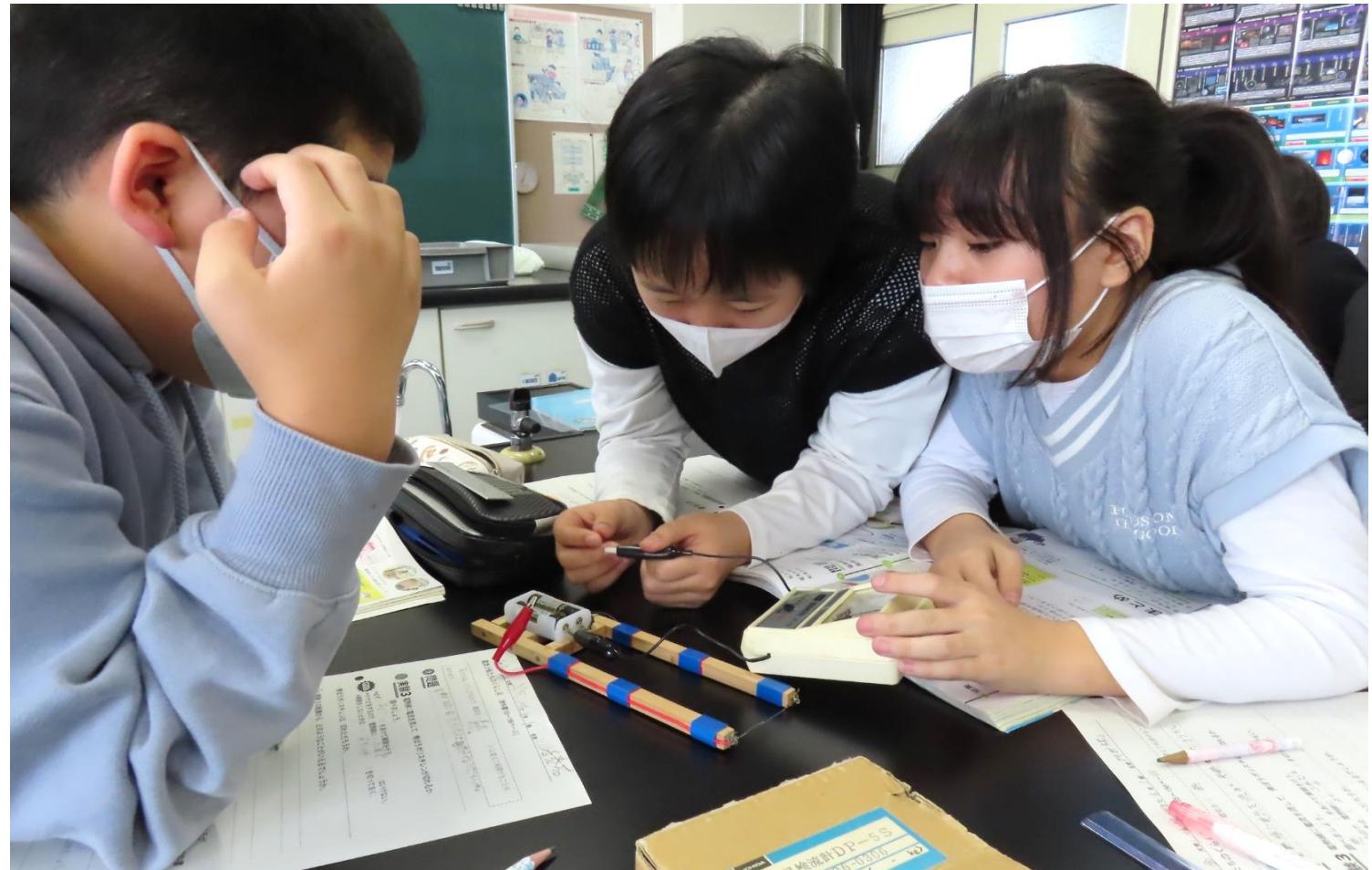
155

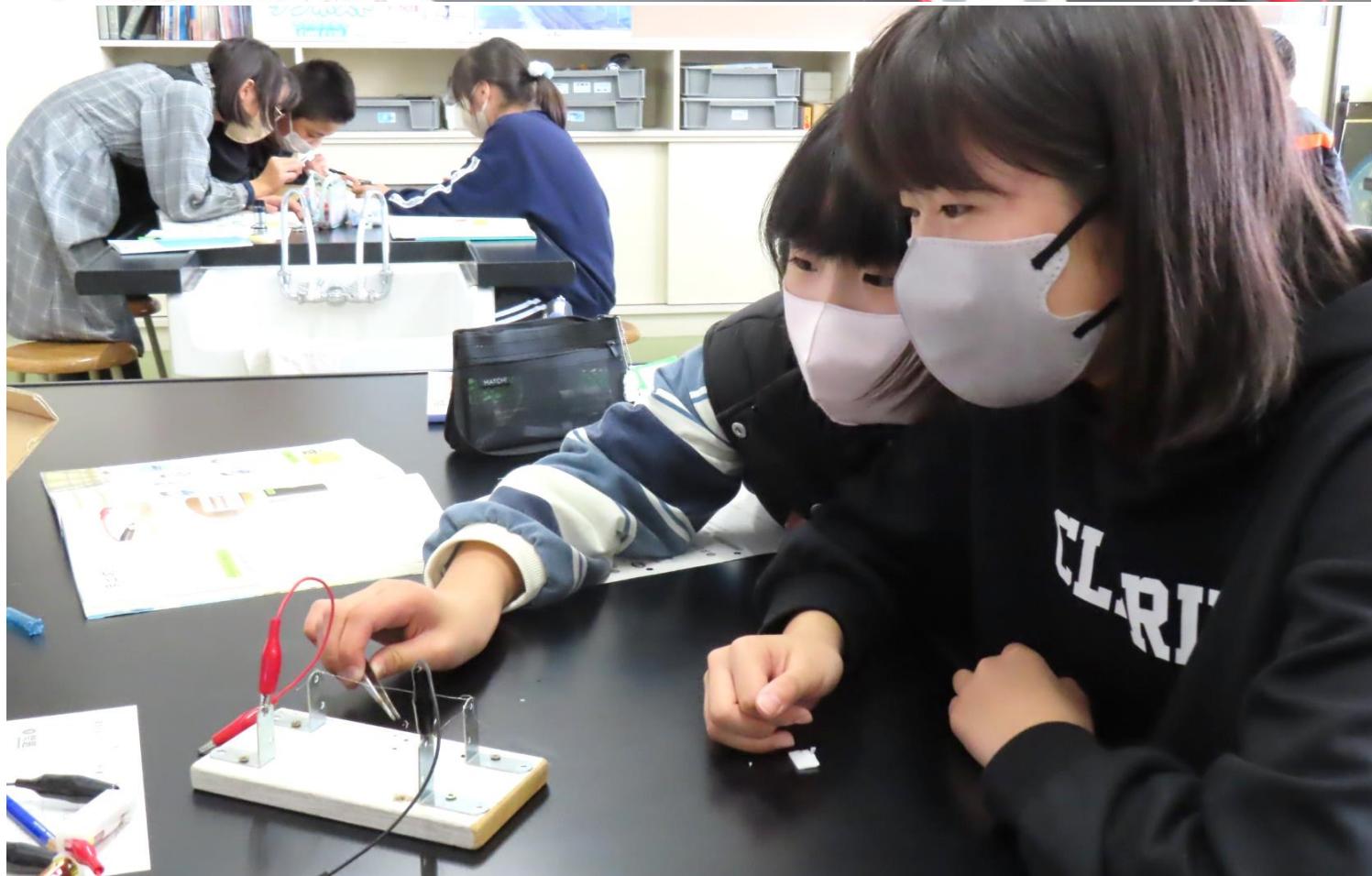










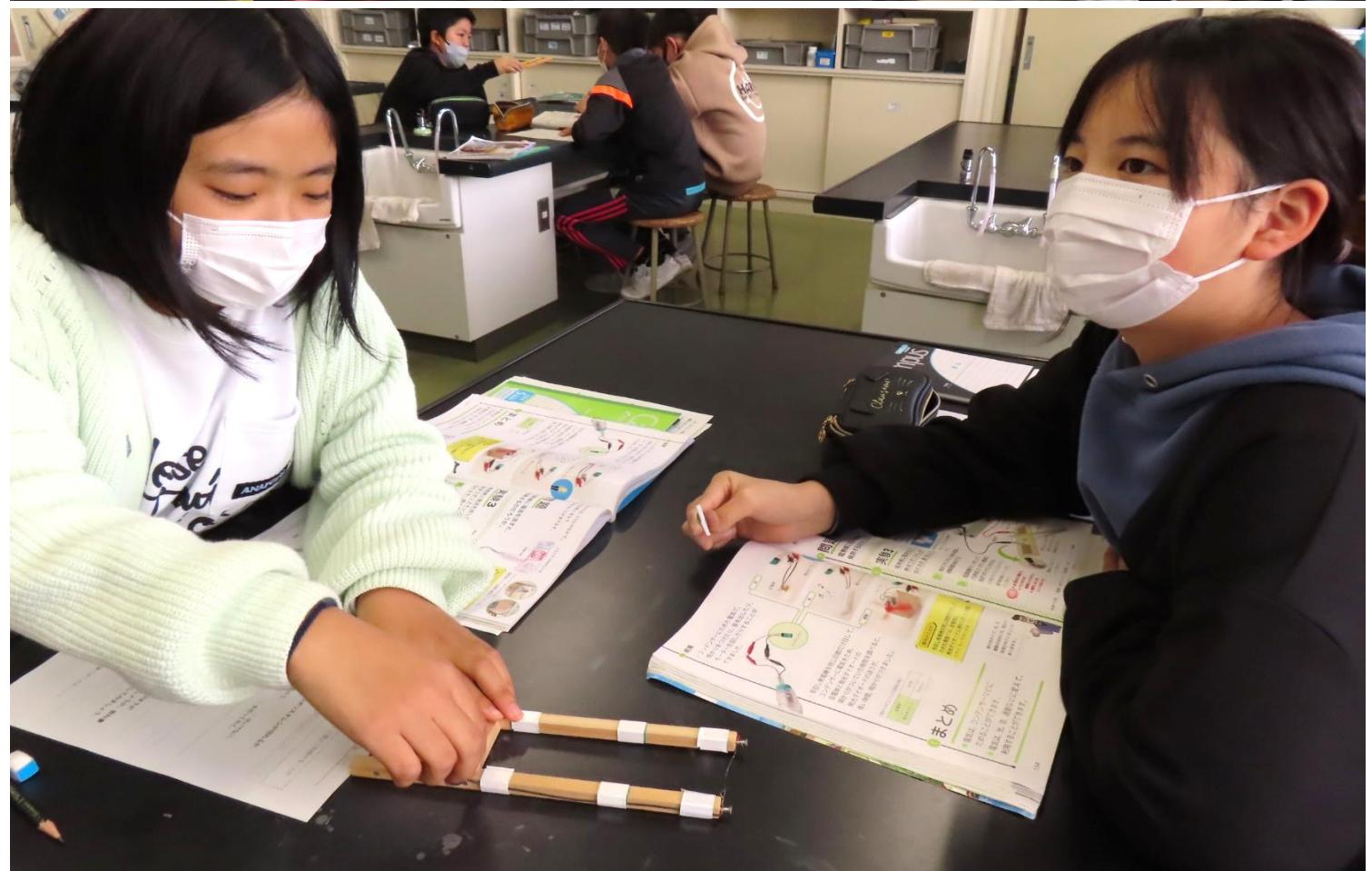


















1月 0 日( ) 天気( ) 名前( )

電気と私たちのくらし④ [教科書155~156ページ]

豆 反 分子

私たちは、くらしのなかで、電気を (熱) に変えて利用することができます。

**問題** 重熱線に電流を流すと発熱するのだろうか。

**実験3** 電熱線に電流を流して、発泡ポリスチレンが切れるか、調べましょう。

- 必ず ( ) をあけて実験を行う。
- やけどをするので、電熱線に ( ) はいけない。
- 実験をしないときは、(スイッチ) おく。
- 発泡ポリスチレンは、切れた。

実験3の結果から、( ) ことがいえるでしょうか。

まとめ

ドのほうが、

この教科書は、2020年版です。