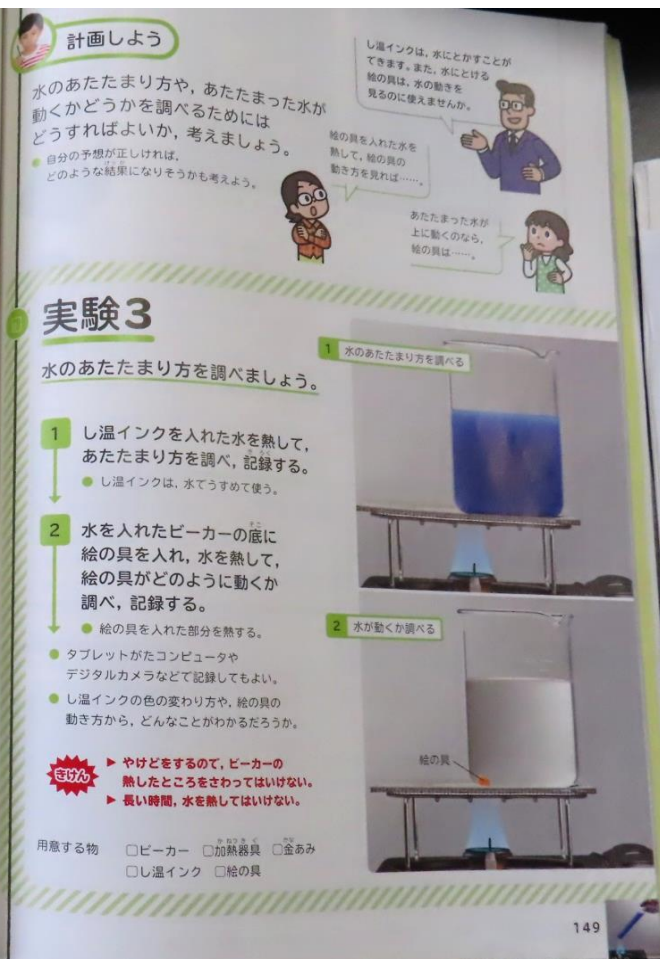
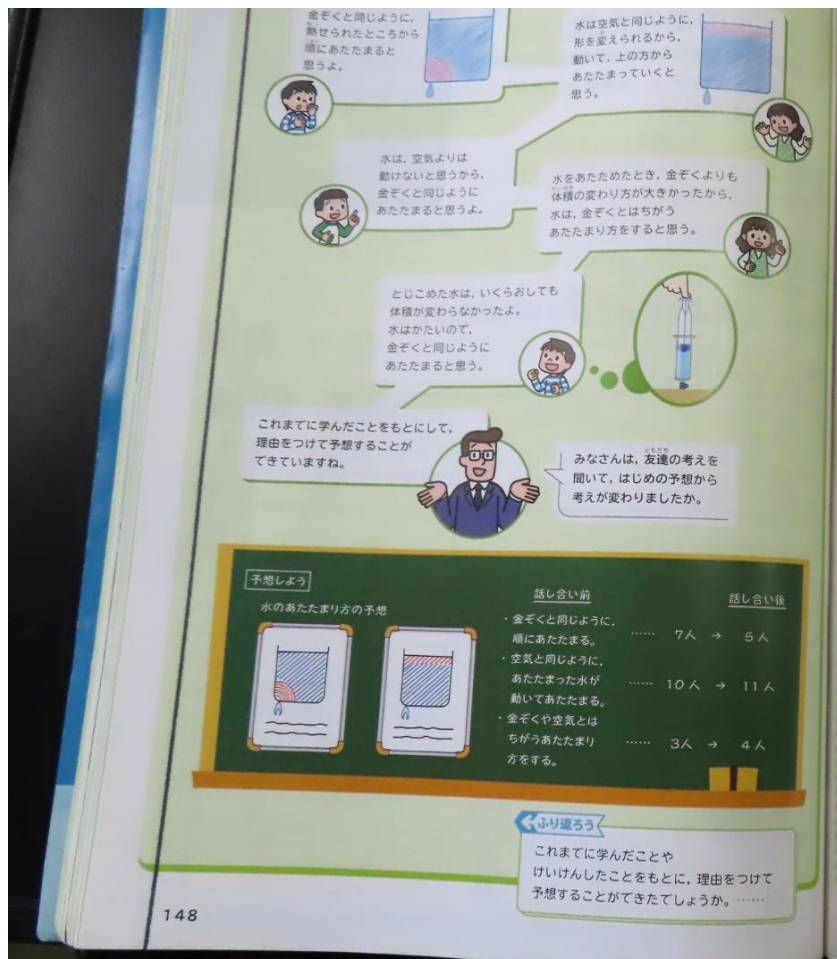
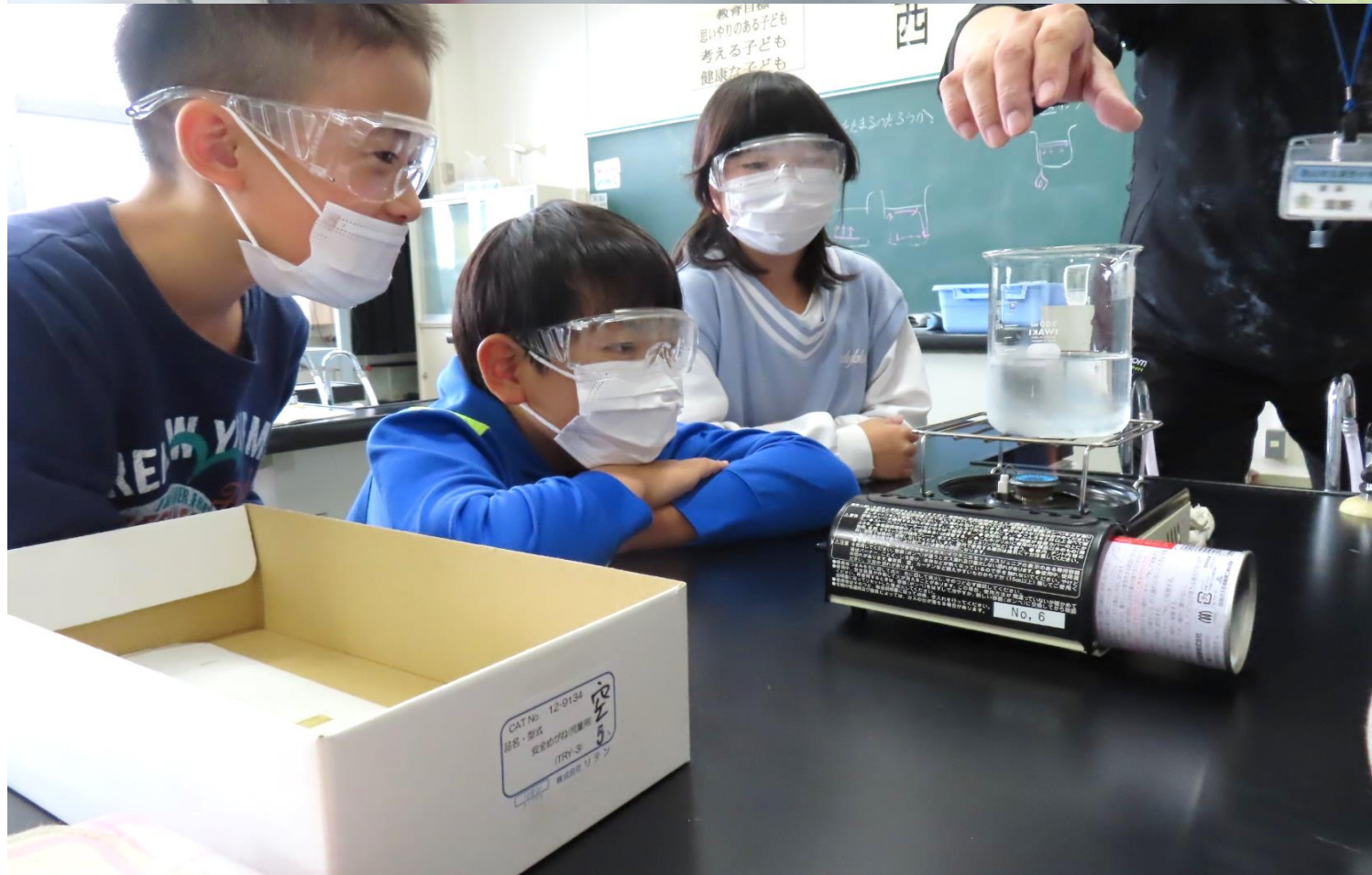


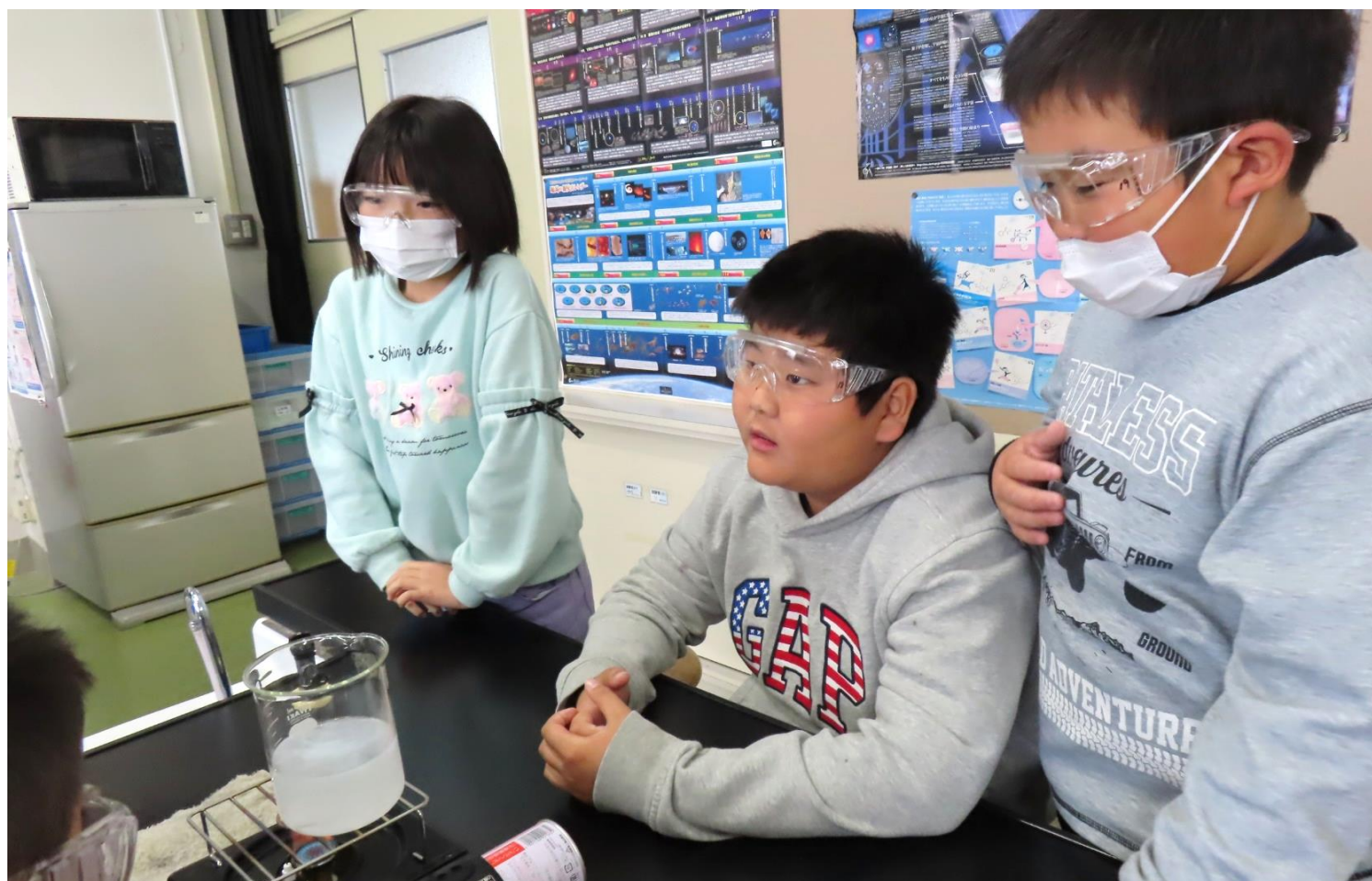


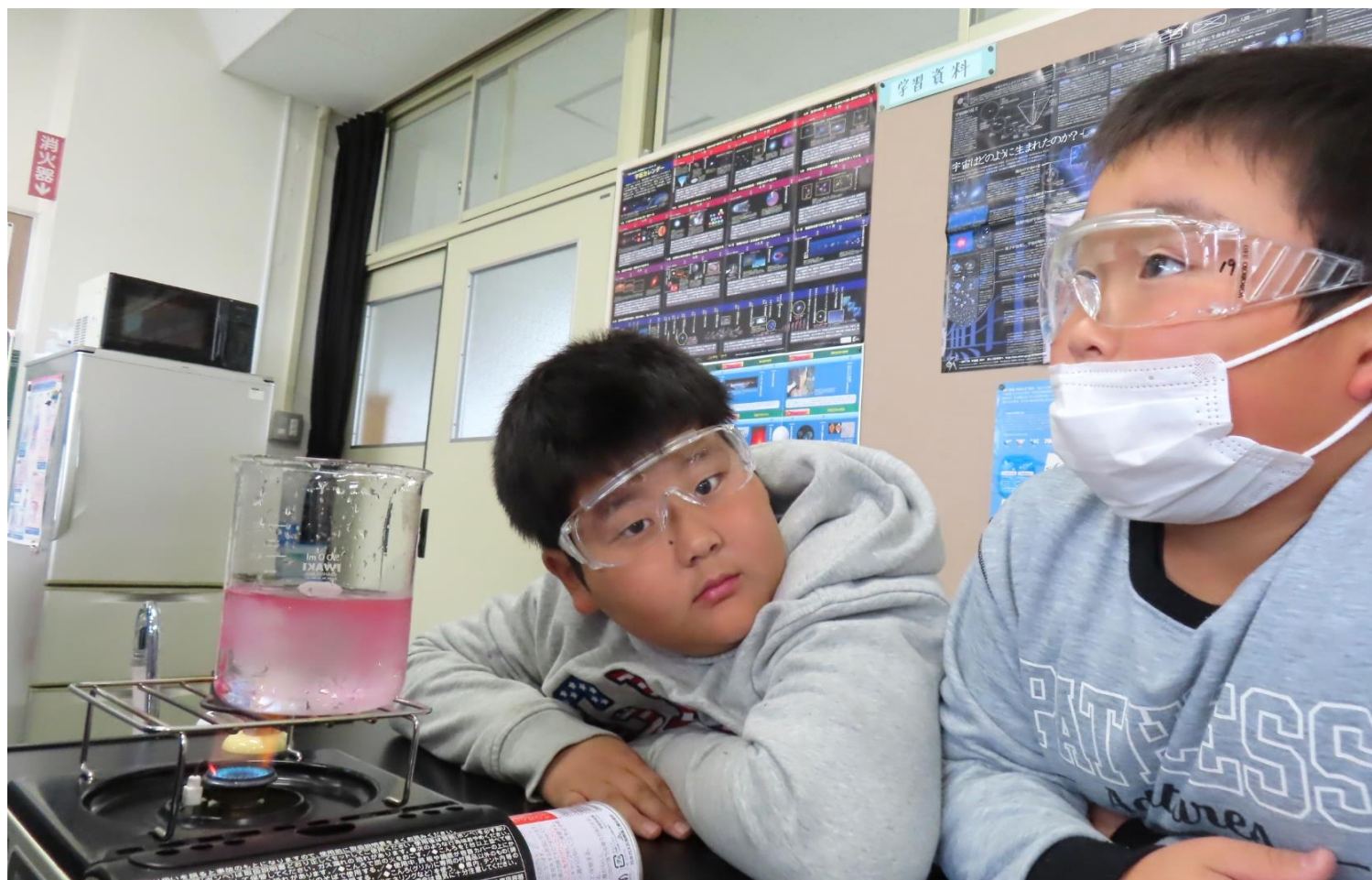


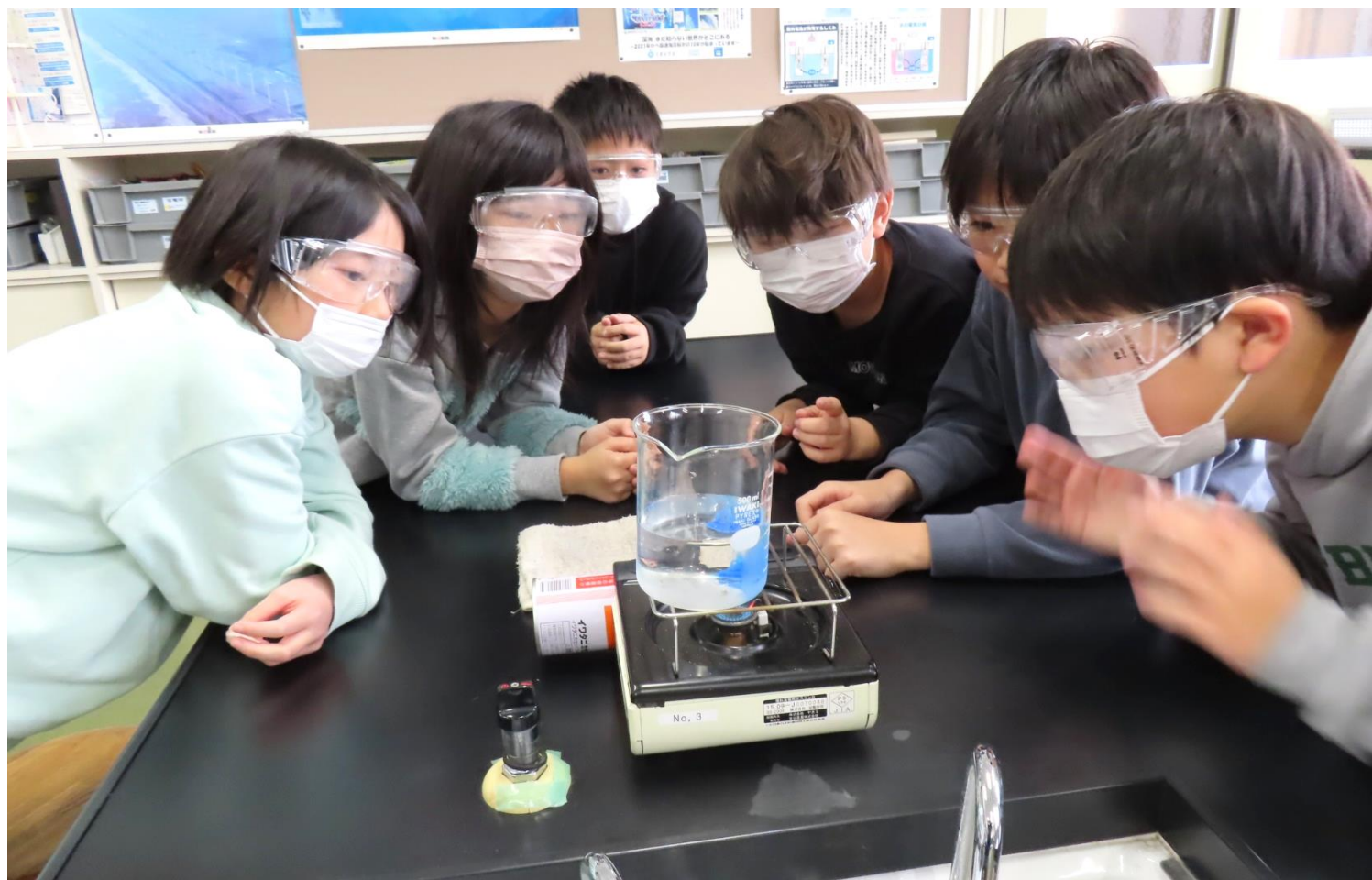


















月 日 () 天気 () () °C 年 組 名前

物のあたまり方⑥ [教科書 147 ~ 149 ページ]

問題 水はどのようにあたたまろう。

予想しよう 水は、どのようにあたまるか、考えましょう。

自分の考えを、絵や文で表しましょう。

〈自分の予想〉
 ①はしからとんとんあたたま
 る。

〈予想や理由が変わったときは、下に
 かきましよう。〉

水

ビーカーの底の
 はしを熱する。

〈友達〉 よいと思った友達の考えを、理由とともにかきましよう。

〈計画しよう〉 水のあたまり方や、あたたまつた水が動くかどうかを
 調べるためにはどうすればよいか、考えましよう。

〈調べる方法〉

〈結果の見通し〉

月 日 () 天気 () () °C 年 組 名前

物のあたまり方⑦ [教科書 149 ページ]

問題 水は、どのようにあたたまろう。

実験3 水のあたまり方を調べましよう。

① し温インクを入れた水を熱して、あたまり方を調べ、記録する。

・ し温インクの色が変わり方から、
 どんなんことがわかるだろうか。
 ①上から色が変わった。よこがらあたたま
 ・ はしからひろくたまた

・ し温インクの色は、どのように
 変わっただろうか。
 上から変わった。

② 水を入れたビーカーの底に絵の具を入れ、水を熱して、絵の具が
 どのように動くか調べ、記録する。

・ 絵の具の動き方からどんなんことが
 わかるだろうか。
 ①上から、よこにうご
 いた。

・ 絵の具は、どのように動いただろうか。
 ①上に重力いた。



