

**身のまわりの直線の交わり方やならび方を見てみよう**

4本の直線が交わると、四角形ができるね。 (こた)

直角が4つあるから、この四角形は…。 (あみ)

4本の直線の交わり方やならび方を変えると、いろいろな四角形ができてさうだね。

ちょうど直角に…。 (りく)

4本の直線をひいて、下のような四角形をつくりました。

(1) (2) (3)

(4) (5) (6)

(1)の四角形は 、(5)の四角形は  です。 (みさき)

まず、四角形をつくっている直線の交わり方を調べていこう。

**1 直線の交わり方**

1 上のカードで、2本の直線が交わってできる角のなかに直角があるのは、ア～ネのうちのどれですか。

直線の交わり方を調べよう。

直角がある  直角がない

このカードは、159ページにあるよ。

直角のある四角形ができたよ。

この場合も、四角形ができていてね。どんな特ちょうがあるかな。

はると

直角 155ページ

長方形、正方形 155ページ

**教育目標**  
 思いやりのある子ども  
 考える子ども  
 健康な子ども

第4学年目標  
 友だちの気持ちを考えよう  
 最後までがんばり続けよう  
 ねばり強く運動しよう

11/27 四角形の特ちょうを調べよう  
 めあて P19  
 四角形を作る4本の直線はどのようになっているかよ。

長方形  
 直角が4つ  
 4つの辺の長さが同じ  
 正方形

直角が4つ  
 向かい合った辺の長さが同じ

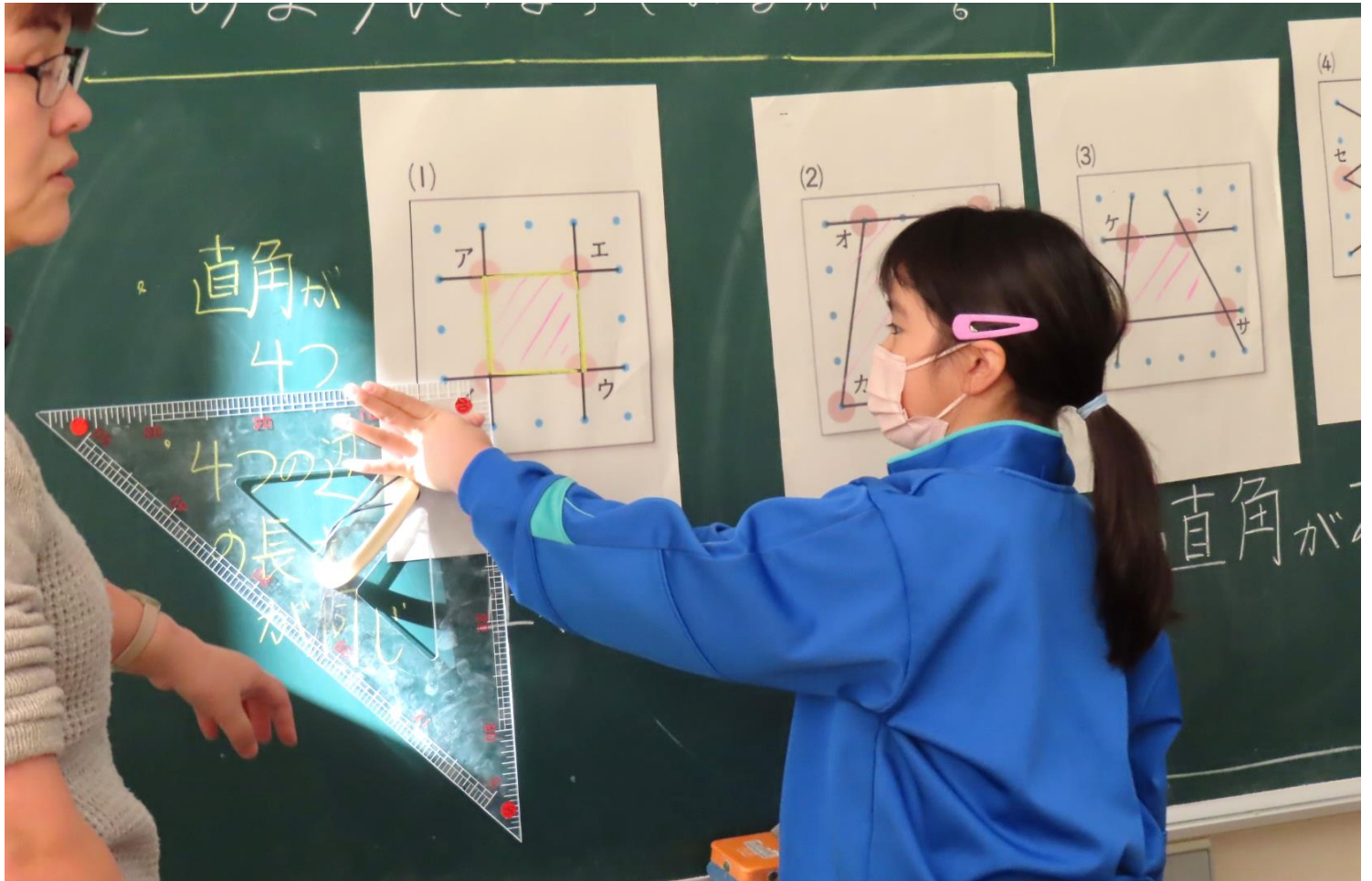
教師は黒板とモニターを指して授業中。生徒は机を囲んで授業を受けている。

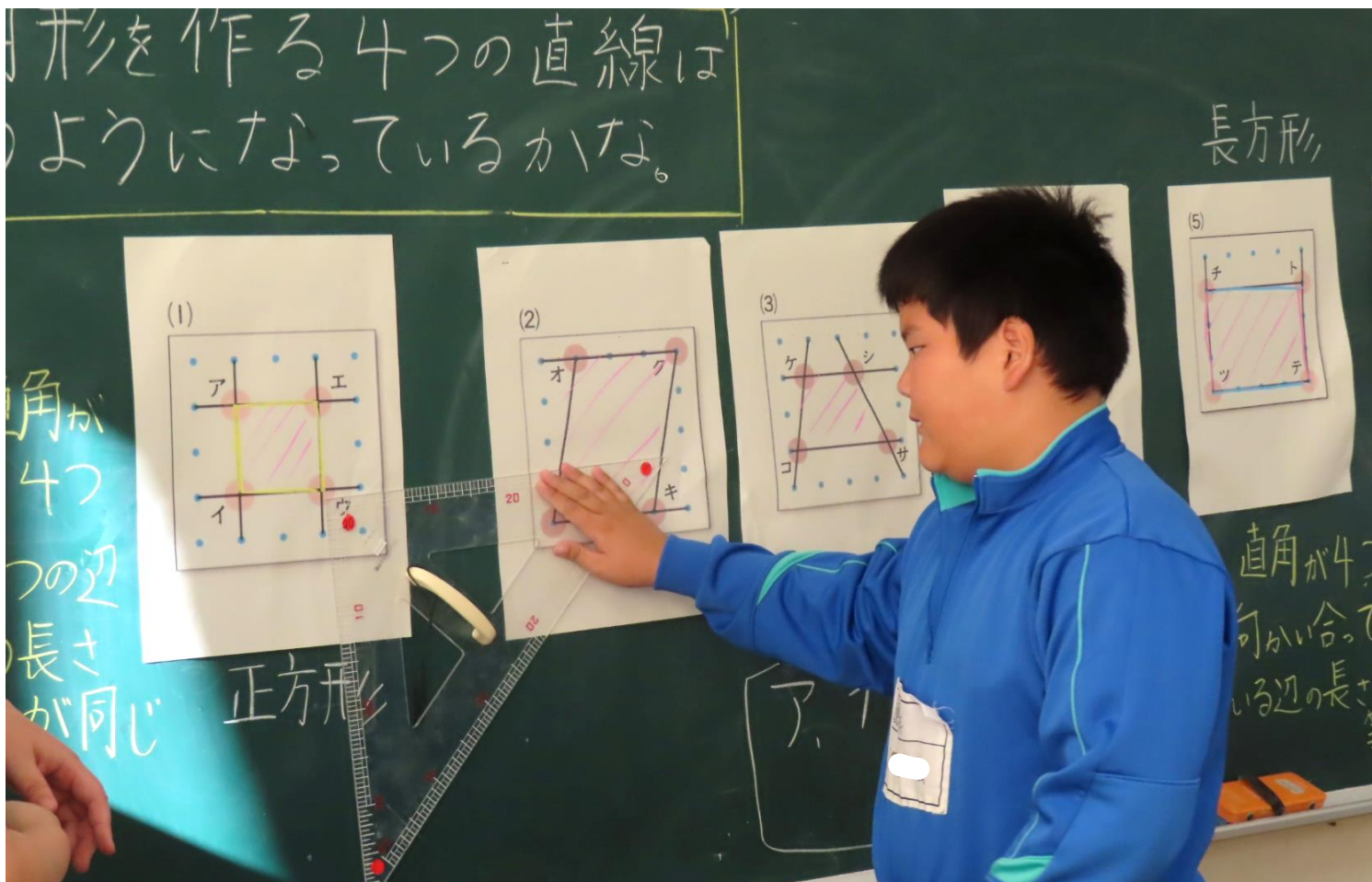






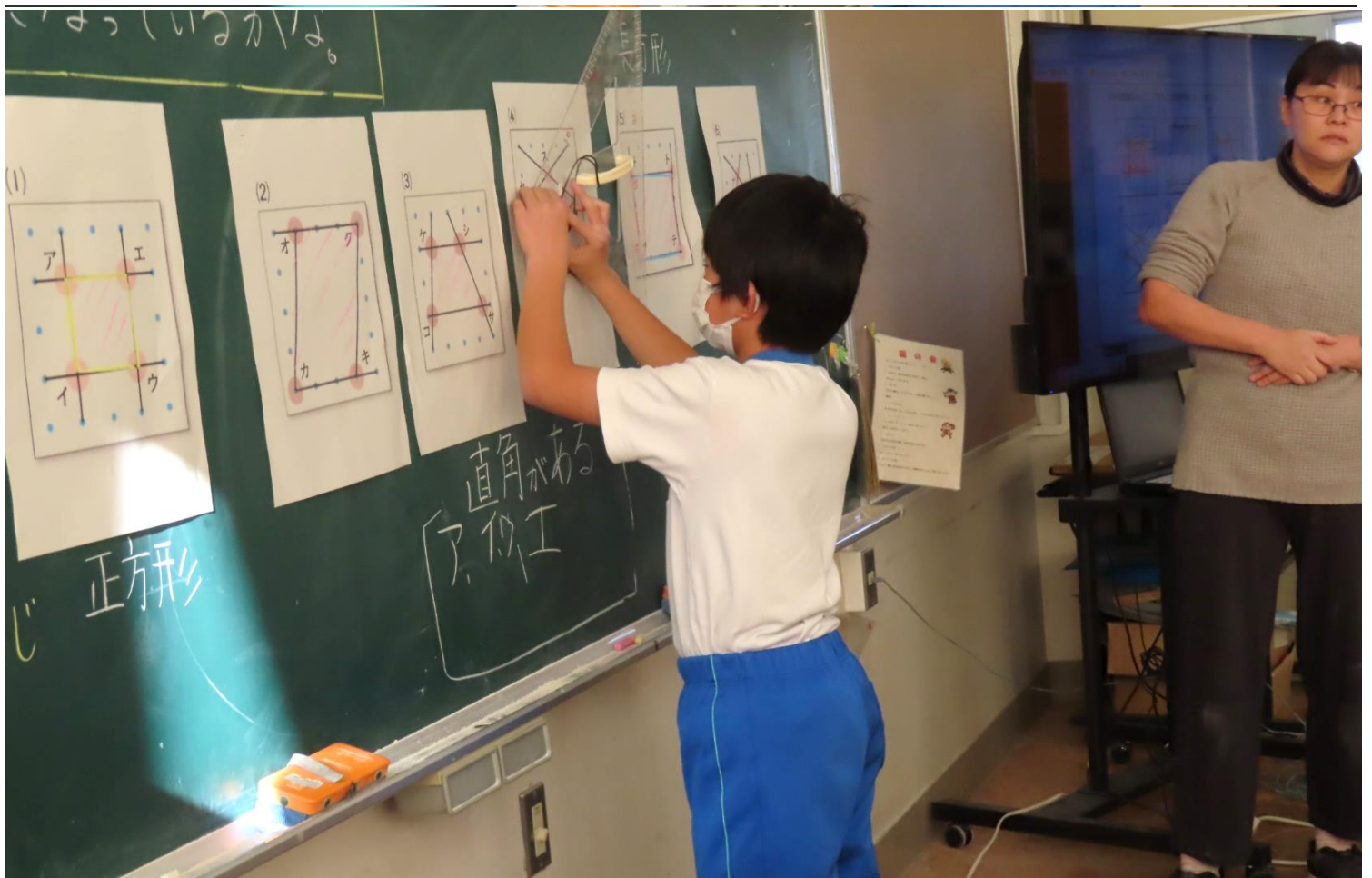












教育目標  
思いやりのある子ども  
考える子ども

三

11/27 (問) 金ぞくはどのようにあたままるのだろうか。

実験 1 金ぞくのあたままり方を調べる

まとめ  
めあて

P193

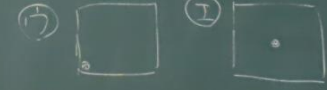
予想

結果

(ア) ほうの一方のはしを熱する



(イ) ほうの中央を熱する



(ウ) 板の角を熱する

(エ) 板の中央を熱する

