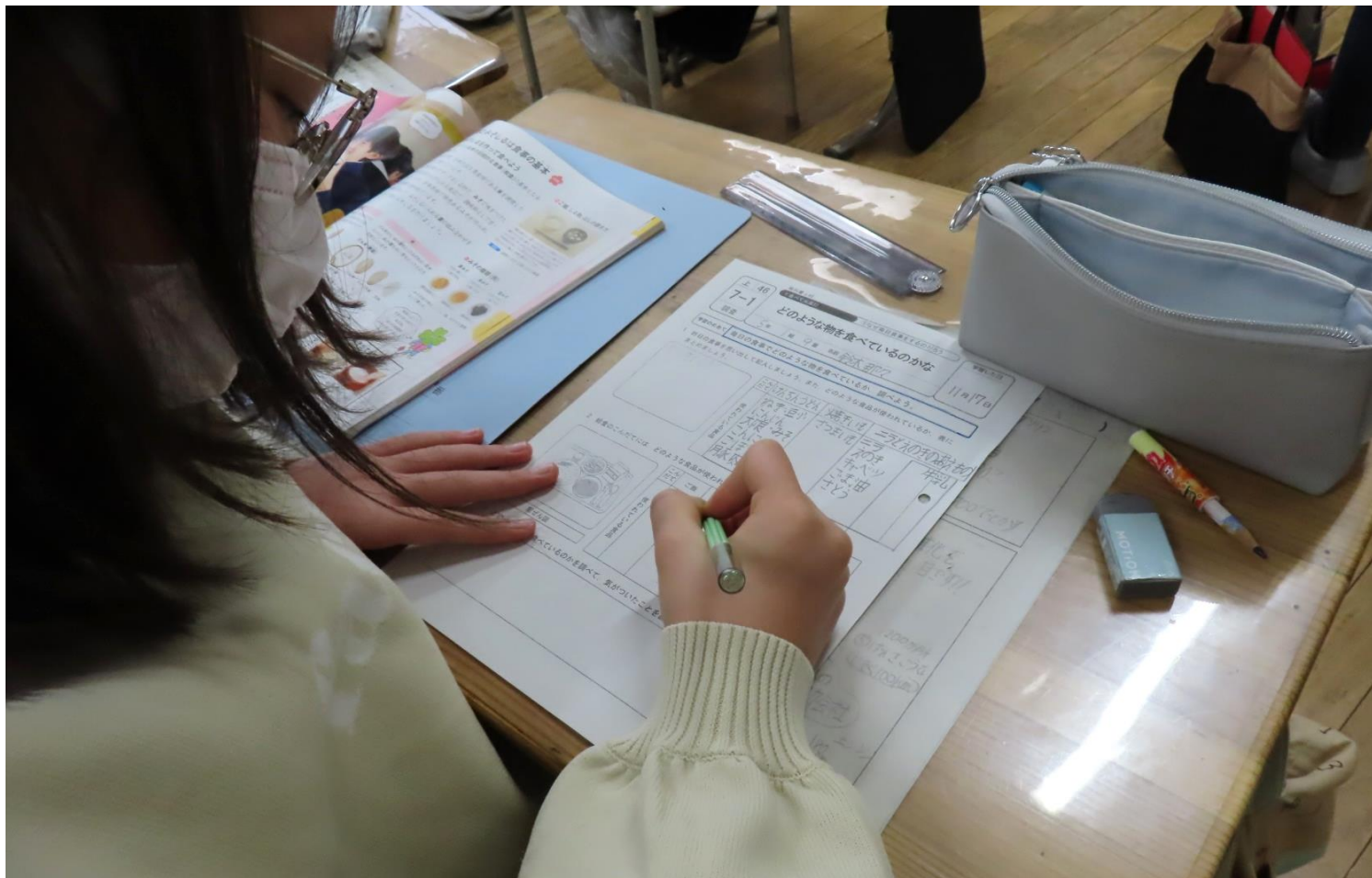


















問 物が水にとける量には、限があるのだろうか。

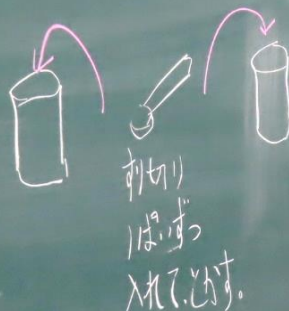
実験2 食塩とミョウバンが水にとける量を調べよう。

結果

とけし物	食塩	ミョウバン
50mlの水にとける量		

食塩

ミョウバン





月 日 () 天気 () ()℃ 年 組 名前
物のとけ方④ [教科書 101 ~ 102 ページ]

考察しよう

コーヒースーガーを入れた液とかたくり粉を入れた液を比べて、気づいたことを話し合しましょう。



コーヒースーガーを入れて、1日置いた液



かたくり粉を入れて、1日置いた液

〈色〉うすい黄色

〈とけのこり〉ない

〈色〉下はこい白

上は白 液は透明

〈とけのこり〉5分ぐらいのこり

① まとめ 食塩やさとうを水に入水ると、
つかが見えなくなり、液がすき通って見えるよう
になります。このように物を水に入水したとき、
つかが見えなくなり、液がすき通って見えることを
物が水にとけるといいます。物が水にとけた
とき、物と水は液全体に同じように広が
ります。物が水にとけた液のことを水よう液
といふ。

ふりまろく 学ぶなかで、大切だと思ったことを、自分なりの言葉でまとめましょう。

月 日 () 天気 () ()℃ 年 組 名前
物のとけ方⑤ [教科書 103 ~ 104 ページ]

問題をつかもう

食塩を入れたティーバッグを水につけると、中の食塩は、すべてとけました。このときできた食塩の水よう液に、さらに食塩を加えてもとけるか、考えましょう。

〈自分の考え〉

〈友達の考え〉

問題

物が水にとける量には限があるのだろうか。

実験2

食塩とミョウバンが水にとける量を調べましょう。

① (メスリンダ) で、
50mLの水をはかりとり、
(ビーカー) に入れる。

② 食塩を計量スプーンで
(すりきり) 1ばいずつ水に
入れてとかし、何ばいまでとけるか
調べて、記録する。
(とけ残り) が出たら、
とかすのをやめる。

③ ミョウバンでも、①②と
同じようにして、何ばいまで
とけるか調べて、記録する。

結果



とかした物	食塩	ミョウバン
50mLの水にとけた量		

