















教育目標
思いやりのある子ども
考える子ども
健康な子ども

第4学年目標
友だちの気持ちを考えて行動しよう
最後までねばり強く学習に取り組もう
ねばり強く運動しよう

六月二日(金)晴

人権教室
友達って？
子どもの人権
なにかまはげましてくれ

いじめられている子
かたがしいいじゃん
だれともしゃべりたくない

いじめている子
みんなとも思っていない
いらいら

いじめを見てる子
おこられてもどうせん
どうでもいい

いじめは いじめで
かいつつでさえない

たすけよう
こわい!!
自分も同じと思われる
やさしくしたい

相手を考える気持ち
思いやりの心を持つ

人権擁護委員
6月1日は人権擁護委員の日です

心の中に種をまこう

大きな幸せの実

人権という名の種
思いやりという名の水
愛という名の栄養
笑顔という名の太陽

気温
① 8:30
② 9:00
③ 10:10
④ 11:10
⑤ 12:10
⑥ 13:00
⑦ 14:25

作文 人
国語 17人
算数 17人
自学 16人
英語 17人
漢字 16人
計数 17人
算数 17人











教育目標
やりのある子ども
える子ども
素な子ども

第5学年目標
相手の気持ちを考えて行動しよう
計画を立てて学習しよう
計画を立てて体力づくりをしよう

The chalkboard contains the following content:

- Top Left:** 教育目標 (Educational Goals) with three lines of text.
- Top Right:** 第5学年目標 (5th Grade Goals) with three lines of text.
- Far Left:** A poster for the Human Rights Protection Commission (人権擁護委員).
- Left Side:** Vertical text: 相手のことを考 (Consider the other person), インターネットを使う時に気をつけなければならないこと (Things to be careful of when using the internet).
- Center-Left:** A diagram with a box labeled 'SOS ミニレター' (SOS Mini Letter) and arrows pointing to '人権擁護委員に相談' (Consult with the Human Rights Protection Commission) and '思いやりの心を持つ' (Have a caring heart).
- Center:** A large circle containing the text 'いめんね' (I'm nervous) and '人の気持ちを考えない' (Don't consider other people's feelings).
- Center-Right:** Vertical text: スッキリ (Clear), けいじ板に書きこんだ人 (Person who wrote on the Keiji board), けいじ板に書きこんだ人 (Person who wrote on the Keiji board), けいじ板に書きこんだ人 (Person who wrote on the Keiji board).
- Right Side:** Vertical text: インターネット (Internet), ケータイ (Keitai), 学校裏サイト (School Back Site), けいじ板 (Keiji board), 「自分の胸に手を当てて」 (Put your hand on your chest), SNSでのいじめ (Bullying on SNS), ケータイのいいところ悪いところ (Pros and cons of Keitai).
- Far Right:** A poster for '人権教室' (Human Rights Classroom) with the text '子どもの人権' (Children's Human Rights) and '人権とは' (What is Human Rights?). Below it are two boxes: a pink one with '・人が幸せに生きるための権利' (Rights for people to live happily) and '・誰にとっても大切な権利' (Rights important to everyone); and a green one with '・いのちを大切にすること' (Treating life as precious), '・みんなと仲良くすること' (Getting along with everyone).
- Bottom Right:** A calendar showing 'June 2日 (金) 日直' (June 2nd, Friday, Duty Day).

In the foreground, two small dolls (one red, one orange) are sitting on a wooden desk.