



あ お い

《教育目標》
あ お い
明るく元気な子ども
思いやりのある子ども
生き生きと学習する子ども

学校評価アンケート集計結果について

昨年12月に実施いたしました「学校評価アンケート」では、お忙しい中にも関わらずご協力をいただき誠にありがとうございました。集計結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

【保護者アンケート自由記述欄より】

《学習指導について》

- 時代の変化とともに、学習内容や課題が増えていると感じている。
- 詰め込み型の学習になっていないか心配。
- 学習内容がきちんと理解できているかを確認しながら取り組んでいただきたい。
- 学習への取り組み方や、なぜ学習が大切なのかを教えてほしい。
- 将来を見据えてICTツールを使用した学習も取り入れて欲しい。
- 英語等、どんな学習をしているのか、学年だよりやホームページ等で知らせてほしい。
- ◆ 今年度の学校評価アンケート結果では、「学校を楽しい」と感じている児童は90%を超えており、多くの児童が良好な学校生活を送っていることがわかります。児童が学校を楽しいと思えることは、学校運営の根幹であると捉え、本校教職員が一丸となって、学習指導をはじめさまざまな本校教育活動の充実・改善に努めています。反面、学校生活に楽しさを感じることのできていない児童がいることも事実として捉え、そういった児童ともしっかり向き合い、課題を明らかにするとともに、充実した学校生活が送れるように支援していく必要があると考えています。
「学習内容を十分に理解できていない」と感じている児童や保護者がいることを踏まえた上で、今後も子どもたち一人一人が「わかる」「できる」授業づくりに努めるとともに、本校の教育活動について学年だよりや学校ホームページ等でより一層周知していきたいと考えています。
- ◆ 本校ではこれまでも、各教科の学習内容に応じてプロジェクターやタブレットPC、デジタル教科書を活用した学習活動に取り組んできました。昨年度(令和元)、本校にタブレット端末(iPad)64台が配置され、これまでに以上に積極的に児童の学習活動に取り入れています。今年度は、1月にすべての学級へ大型テレビが配置され、3月末迄には児童一人1台分のタブレット端末(iPad)が配置される予定となっており、これまでに学習活動での活用を図っていききたいと考えています。

《家庭学習について》

- うちの子は自主学習が苦手なので宿題を出してほしい。
- 家庭学習の取り組み方について、親子で話し合いたい。
- クラスによって宿題の量が違うので統一してほしい。
- ◆ 確かな学力の定着のためには、家庭学習の習慣化が必要であり、学校から出された課題(宿題)を確実に行うことは大切です。宿題については、各学年や学級の実態に応じて、どの子も無理なく取り組むことのできる範囲の量にするとともに、各教科の学習の内容や進度等に関連させた課題となるよう工夫しています。個人差への配慮については、児童本人や保護者の方と連絡を取り合いながら、その子に応じた対応を図っていききたいと思っておりますので、是非、担任までご相談ください。
また、家庭学習を通して児童一人一人に「自己マネジメント力」を育ませることが重要となっており、本校の学力向上の取り組みとして配付している「家庭学習の手引き」や県教育委員会により平成28年度から配付されている「ふくしまの『家庭学習スタンダード』」等の活用を図りながら、今後も家庭学習の充実・改善へ向けて支援を行っていききたいと考えています。

《安全指導・生徒指導について》

- 子どもたちから元気なあいさつが返ってこないのが残念です。我が子も含め、進んで気持ちよいあいさつができる学校になったら素敵だと思う。
- あいさつやお礼等、あたりまえの事があたりまえにできるように指導してほしい。
- 登校時、友達と話に夢中になっていたり、班長さんが班旗を持っていなかったりする姿が見られる。子どもたちが安全に協力し合って登下校できるようになってほしい。
- 親の迎えを待っている子が、児童クラブ前やコンビニの駐車場にいる姿を見かけ、安全面で心配している。
- ◆ 今年度の学校評価アンケート結果では、児童も保護者の皆様も概ね「あいさつをしっかりとできている」という評価が出ている一方、上記のようなご意見を多数いただいています。本校教職員による評価では約70%に留まっている結果となっており、残念ながら「全員が」「いつでも」あいさつができているとはいえないのが現状のようです。あいさつは、人と人とのコミュニケーションの基本となるものです。今後も、各学年や学級、児童会活動

などさまざまな場面で、機会を捉えて挨拶運動に取り組んでいきたいと考えています。また、わたしたち大人から児童にあいさつをすることが大切です。家庭・地域とも連携しながら継続して取り組んでいきたいと思っています。

◆ 朝の登校時については、交通安全母の会の皆様や見守り隊の皆様の協力の下、通学路における交通指導や安全確保を行っています。おかげさまで今年度、本校児童が登下校中に交通事故に遭うことなく過ごすことができています。児童の登下校に危険が予測される際には、ご家庭や地域の方々とも協力しながら安全を確保していきたいと思っています。児童の登下校のようすや通学路周辺の危険箇所等、お気づきの点がありましたら、今後も学校まで連絡をいただきたいと思っています。

◆ 本校では、登下校時の児童の安全確保の観点から、校地内への一方通行での車の乗り入れ等、送迎時のルールを設定させていただき、今年度7月末から実施しています。下校時のお迎えの際には、安全面を考慮し、本校校舎南側の校庭出入口でお子さんを待たせていただくよう、各家庭においてお話しくださるようお願いいたします。また、本校周辺道路や近隣店舗駐車場での乗車・降車についてはくれぐれもご遠慮ください。

《新型コロナ感染症対策について》

○ 新型コロナ感染予防対策については、先生方にも大変お世話になり、ありがとうございます。期間も長くなってきているため、その都度、指導をしていただけたらと思います。

○ 下校時にマスクをしていない児童を多く見かける。

○ コロナ禍のために学校行事が中止となり、情報交換の場が無かった。次年度も同じような状況が続くことが予想される中、学校と保護者相互の情報交換の方法を確立していく必要がある。

○ 感染予防対策に尽力していただいているのは十分承知しているが、行事や活動がたくさん中止となっているのは非常に残念です。

◆ 新型コロナウイルス感染防止対策として、本校児童・教職員ともに毎朝の検温や健康観察の実施、マスクの着用、手洗い・うがいや定期的な教室の換気、校舎内の消毒作業等に努めてきました。マスクの着用については、繰り返しの指導により開始当初と比較して、定着が図られるようになりましたが、今後もその都度、指導を継続し、感染予防に努めていきたいと考えています。

今年度初めから第2学期にかけて、感染拡大防止のため、多くの行事や活動について中止や延期の対応をすることとなり、児童や保護者の皆様には大変残念な思いをさせていただきました。しかしながら、9月1日(水)と2日(木)の2日間で実施した方部単位の分散による授業参観をはじめ、修学旅行や学習旅行、スポーツフェスタや各種校内記録会等を保護者の皆様のご理解・ご協力のもとで実施することができたことは、子どもたちにとっても大変嬉しいことでした。また、学校ホームページやYouTube利用による動画配信等、少しでも子どもたちの学校生活のようすについて配信にも努めてきました。

2月25日(木)・26日(金)の2日間、分散による授業参観においては学年・学級懇談会を3密の回避、マスクの着用や手指の消毒等にご協力いただきながら、限られた時間ではありましたが開催できたことは、大変有意義な保護者の皆様との情報交換の機会となりました。来年度以降、どのような形で学校と保護者の皆様との相互理解の場を設けることができるかについては、今後、十分検討の上で改めてお知らせさせていただきます。

《その他について》

○ 給食費の集金方法については、担当の給食委員の負担が大きいため検討してほしい。

○ コロナ禍の中で給食委員が集金に出向くのは、感染予防面で気をを使う場面があった。

◆ 昨年度までの学校評価アンケート等においても、給食費の集金方法については見直しを求めめるご意見が数件ありました。既にご存知のとおり、2月10日(水)に開催したPTA本部役員会の中で協議した結果、現在、PTA会員の皆様にアンケート調査へご協力いただいております。アンケート結果や今後の見通しについては、来年度4月に実施するPTA総会においてお知らせいたします。

○ 児童クラブを高学年まで可能にしてもらいたい。

◆ 放課後児童クラブへの待機児童の解消は郡山市においても喫緊の課題となっていますが、本校放課後児童クラブについては、収容可能人数の都合から、令和3年度は小学校3年生までとなっています。学校としては、放課後児童クラブを所管する郡山市こども部こどもみらい課からの学校施設の活用依頼については、積極的に協力していきたいと考えております。

○ 音楽都市こおりやまと謳っているが、守山小は音楽への取り組みが少ないと思う。

○ 運動が苦手な子も活躍できる、文化系のイベントがあるといいなと思います。

◆ 今年度、新型コロナウイルス感染防止のため、今年度の福島県下小・中学校音楽祭の第1部合唱、第2部合奏については中止となりましたが、本校では第3部創作に初めて参加をしました。参加した5・6年生21名は、自分の思いや願いを音符に乗せて、それぞれ素敵な作品を創り上げることができました。

来年度、本校ではプロの音楽家を招聘した音楽会や体験学習を計画しています。その他にも、子どもたちがこれまで以上に日常的に音楽に親しむ機会を設けていきたいと考えています。

上記以外にも、本校教育活動に対する励ましや感謝の言葉、貴重なご意見をたくさんいただきました。皆様の貴重なご意見を汲み取りながら、今後の教育活動の充実を図っていききたいと思います。

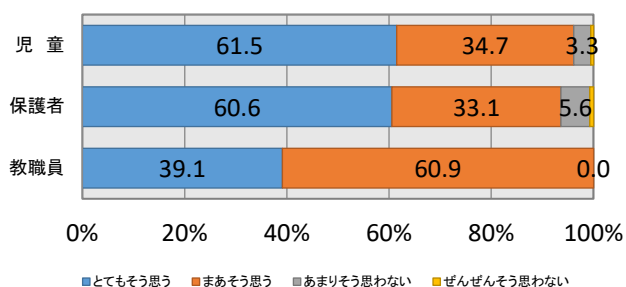
令和2年度 学校評価アンケートの集計結果（12月実施）

※回答率：保護者96.9%（家庭実数320 うち 回答数310）

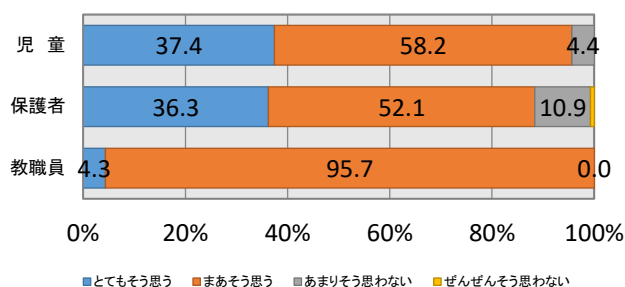
児童 95.8%（児童数405 うち 回答数388）

教職員100%（対象教職員数23 うち 回答数23）

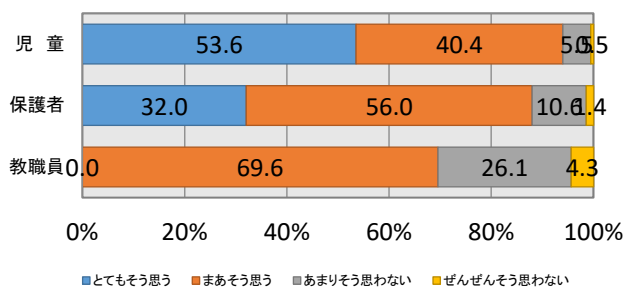
楽しく学校生活を送っている



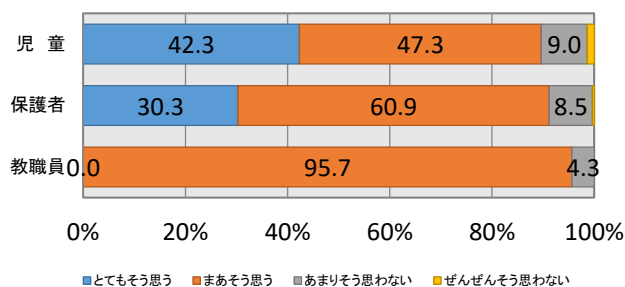
きまりを守って生活している



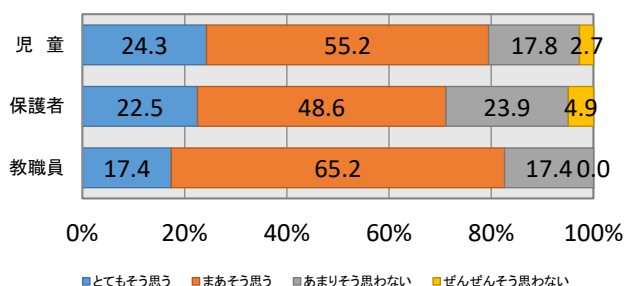
あいさつをしっかりとっている



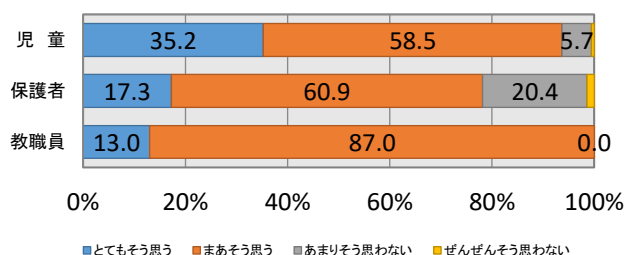
友達のことを考えて行動している



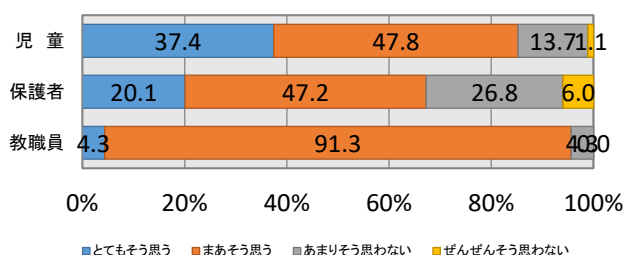
学習用具の忘れ物が少ない



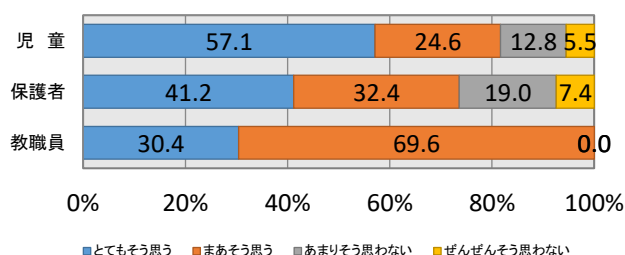
学習内容を理解している 分かりやすい授業づくりに努めている



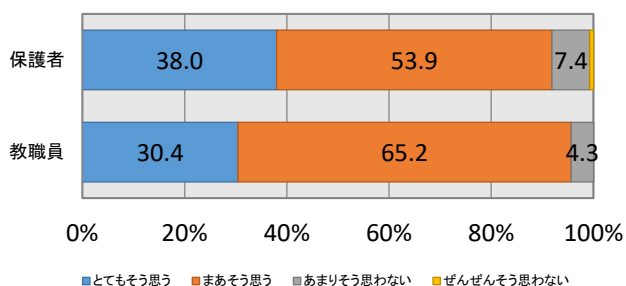
進んで学習に取り組んでいる 意欲的に学習に取り組む工夫をしている



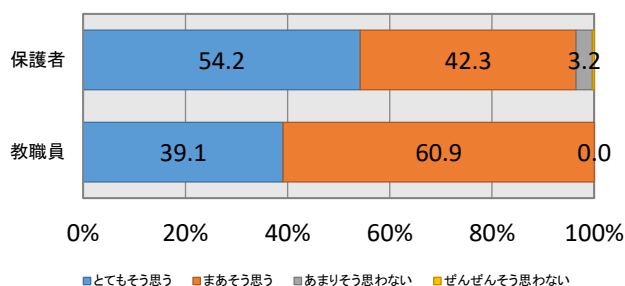
元気に運動している 運動の奨励に努めている

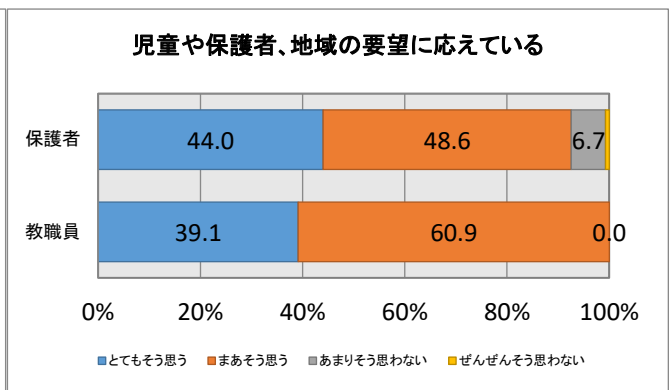
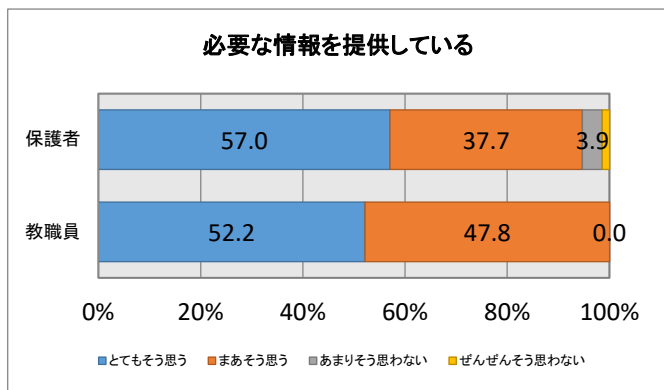


教育施設・設備の充実に努めている

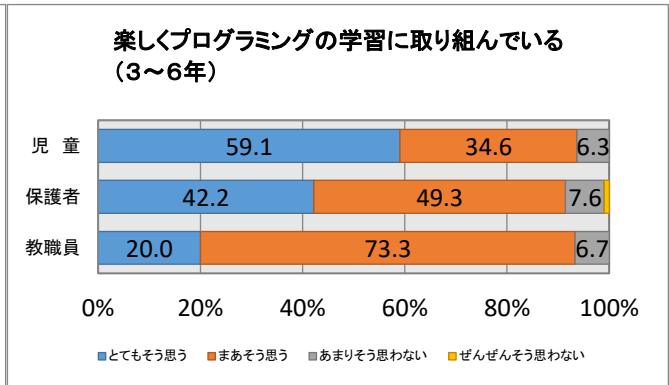
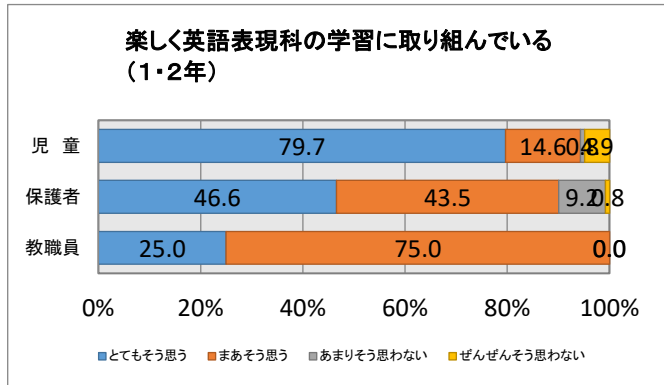


児童の安全・安心の確保に努めている

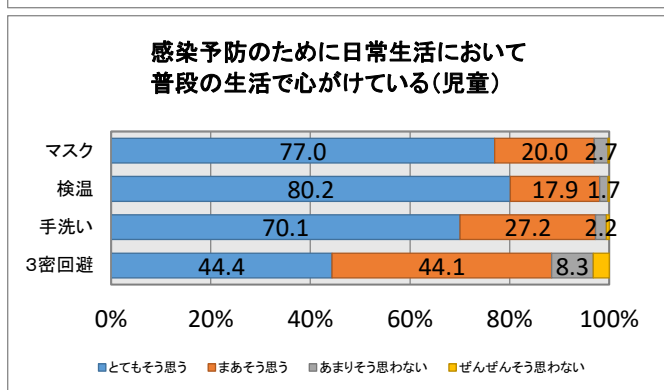
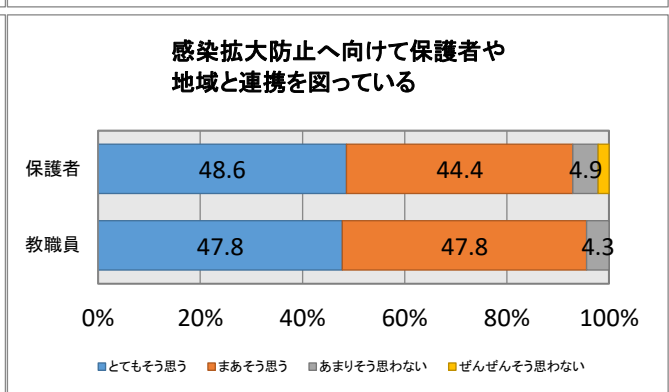
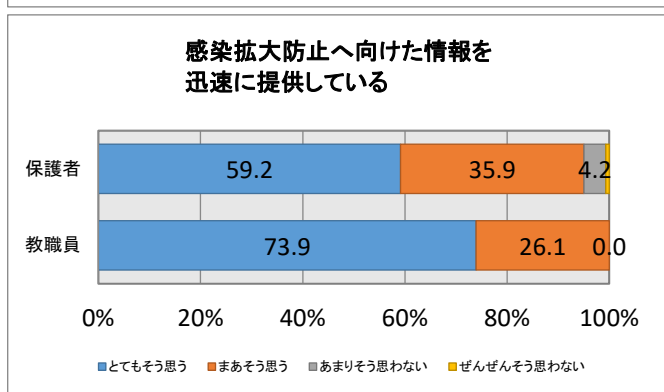
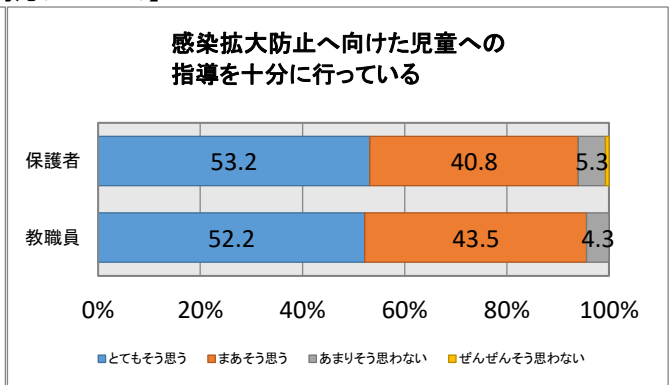
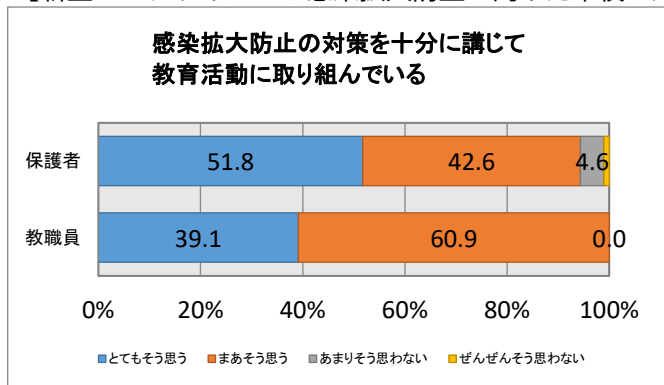




【郡山市における英語表現科(1・2年)及びプログラミング学習(3～6年)の取り組みについて】

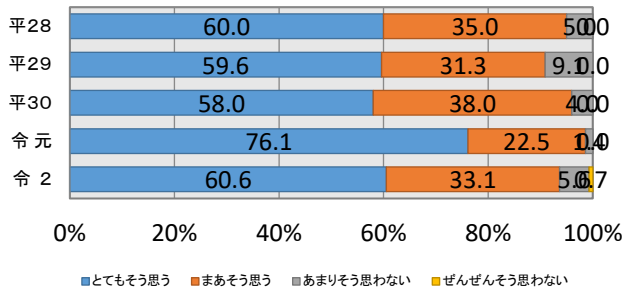


【新型コロナウイルスの感染拡大防止へ向けた本校の対応について】

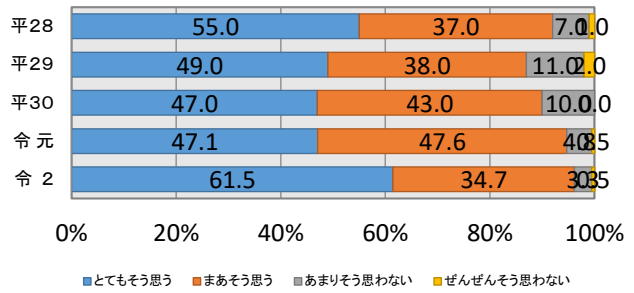


令和2年度 学校評価アンケートの集計結果（過去4年との経年比較）

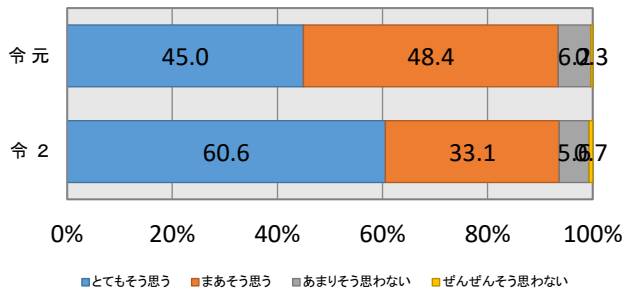
楽しく学校生活を送っている(保護者)



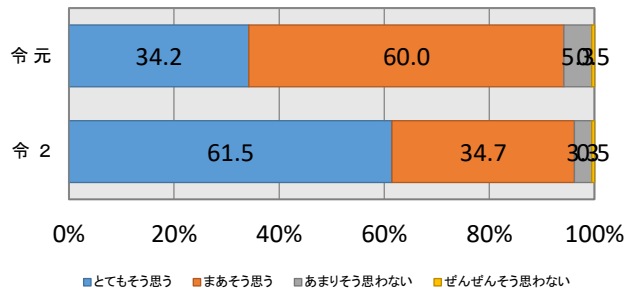
楽しく学校生活を送っている(児童)



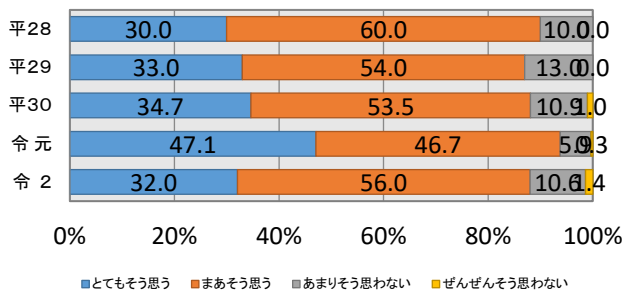
きまりを守って生活している(保護者)



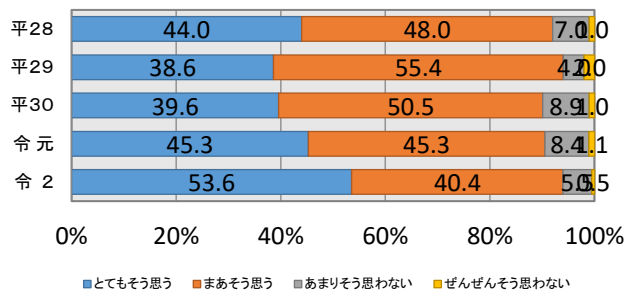
きまりを守って生活している(児童)



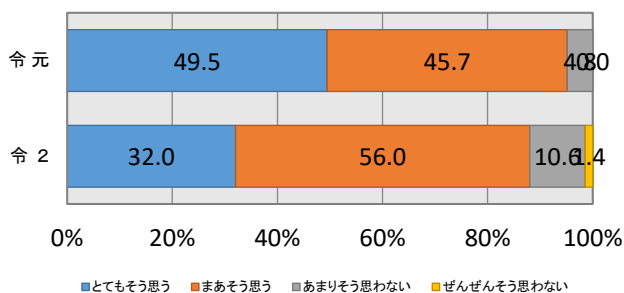
あいさつをしっかりとっている(保護者)



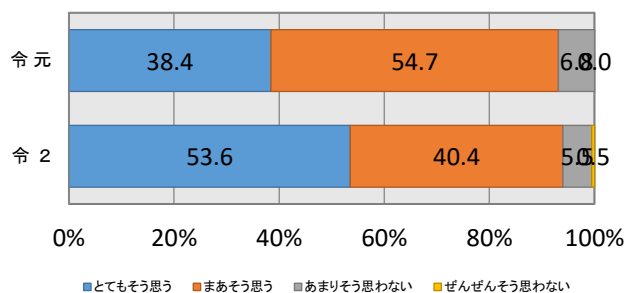
あいさつをしっかりとっている(児童)



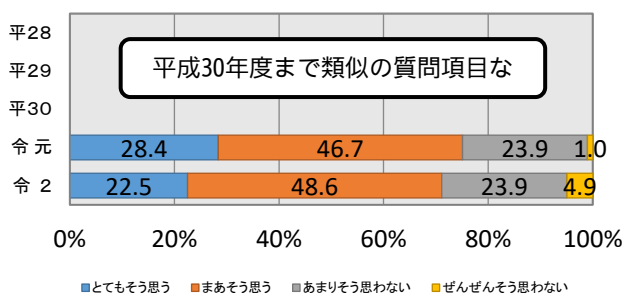
友達のことを考えて行動している(保護者)



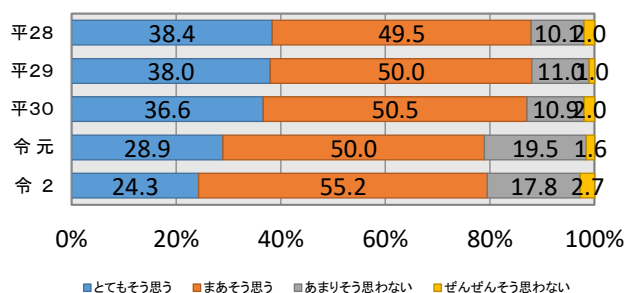
友達のことを考えて行動している(児童)



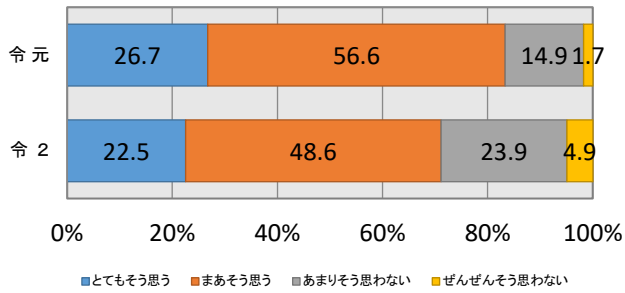
学習用具の忘れ物が少ない(保護者)



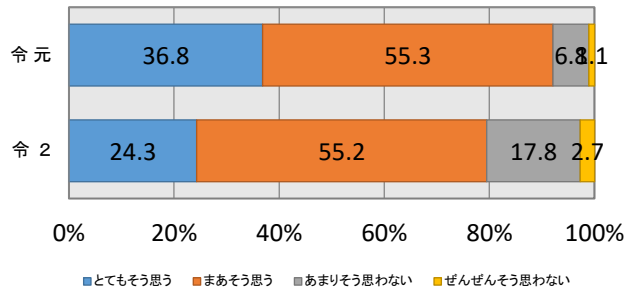
学習用具の忘れ物が少ない(児童)



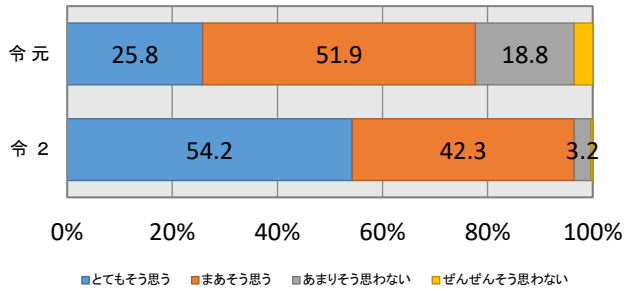
学習内容を理解できている(保護者)



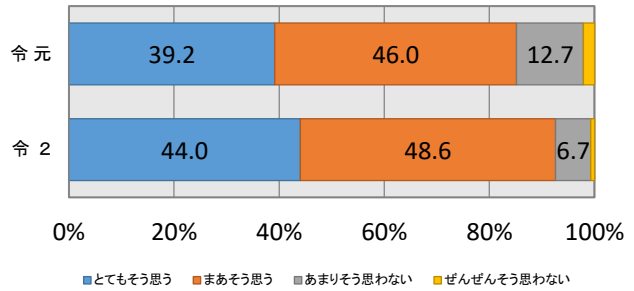
学習内容を理解できている(児童)



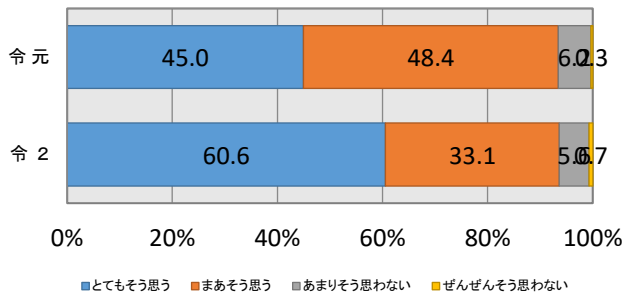
進んで学習に取り組んでいる(保護者)



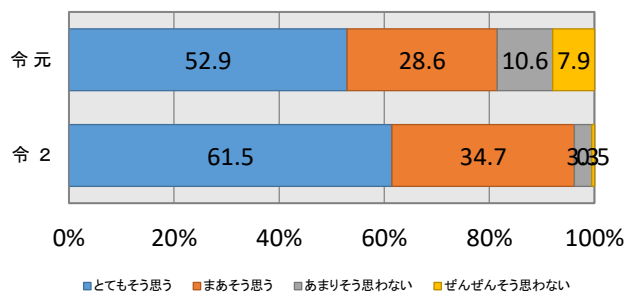
進んで学習に取り組んでいる(児童)



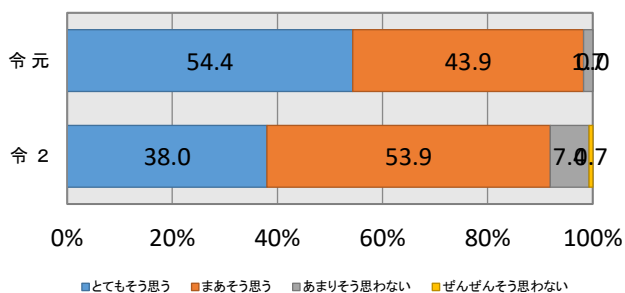
元気に運動している(保護者)



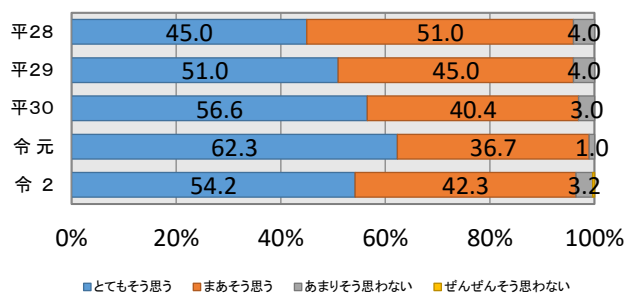
元気に運動している(児童)



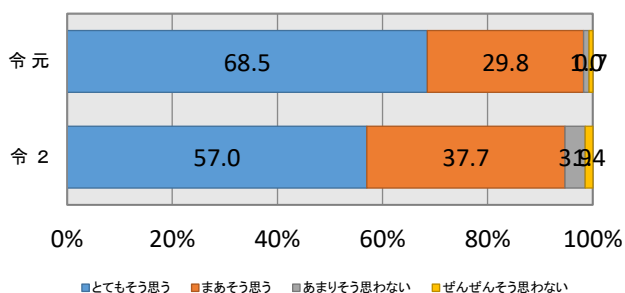
施設・設備が整っている(保護者)



児童の安全・安心の確保に努めている(保護者)



必要な情報を提供している(保護者)



児童や保護者、地域の要望に応じている(保護者)

