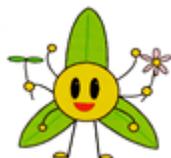


平成28年7月20日



# 柿の木

花と緑と思いやりひとみ輝く二小の子

▽思いやりのある子ども

▽進んで学ぶ子ども

▽力いっぱい活動する子ども

<http://www.edu.city.koriyama.fukushima.jp/asaka2-e/>

文責 齋藤 和代

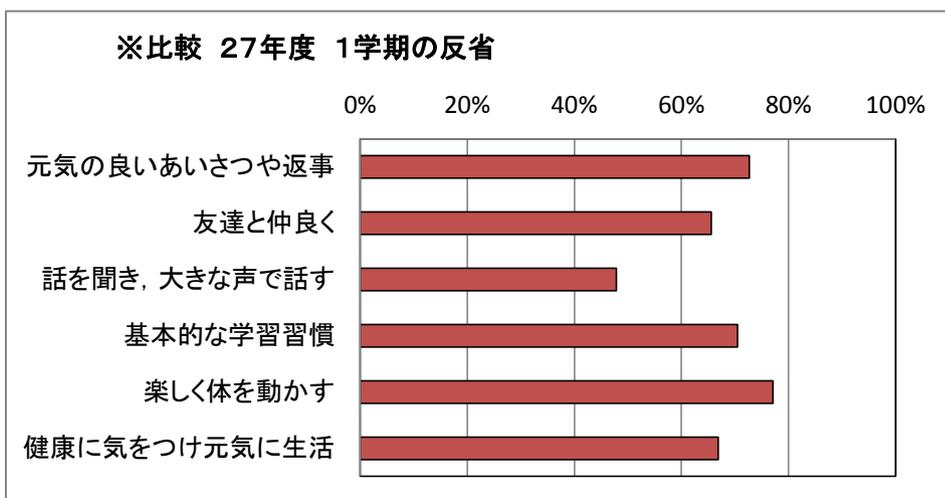
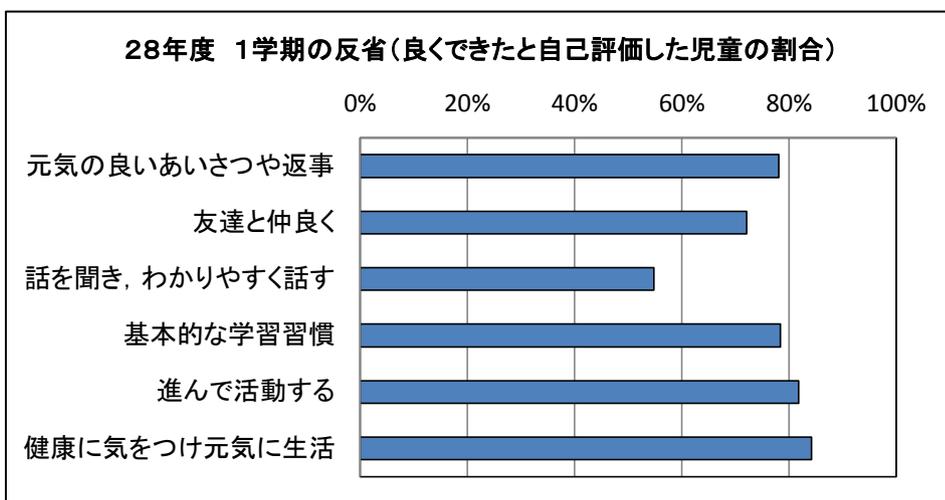
## 1学期が終わって



4月の始業式、入学式から始まった1学期も20日（水）で終了となります。1年生をはじめそれぞれの学年の子どもたちの成長を、様々な学校生活の中で感じることができました。ご理解・ご協力ありがとうございました。

全校児童にも学校の教育目標から1学期を振り返ってもらいました。学校の教育目標は、①「思いやりのある子ども」として「元気の良いあいさつや返事」と「友だちと仲良く」の2項目を各学年の発達段階に合わせて評価してもらいました。同じように、②「進んで学ぶ子ども」は、「話をよく聞き、わかりやすく話すこと」と「基本的な学習習慣」、③「力いっぱい活動する子ども」は、「進んで活動する」と「健康に気をつけ元気に生活」です。

それが、下のグラフです。比較のために昨年度のものも付けました。一部具体的な目標を変更したところもありますが、全体的な傾向は比較できます。

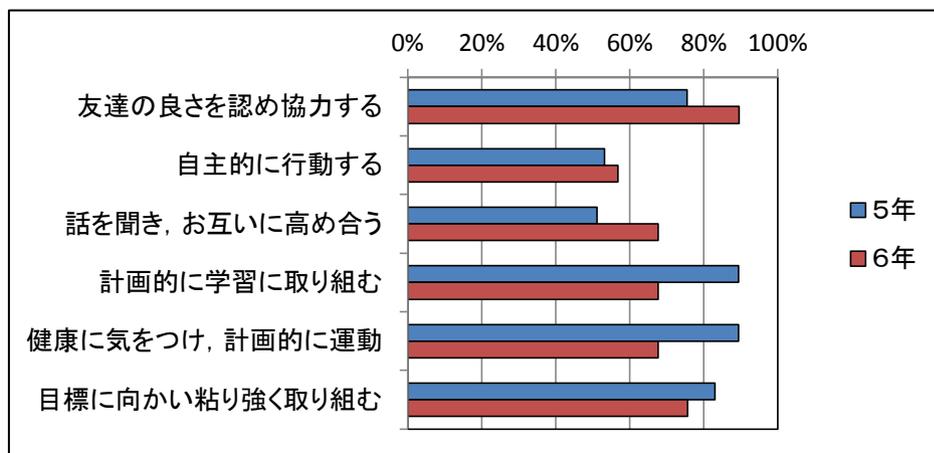
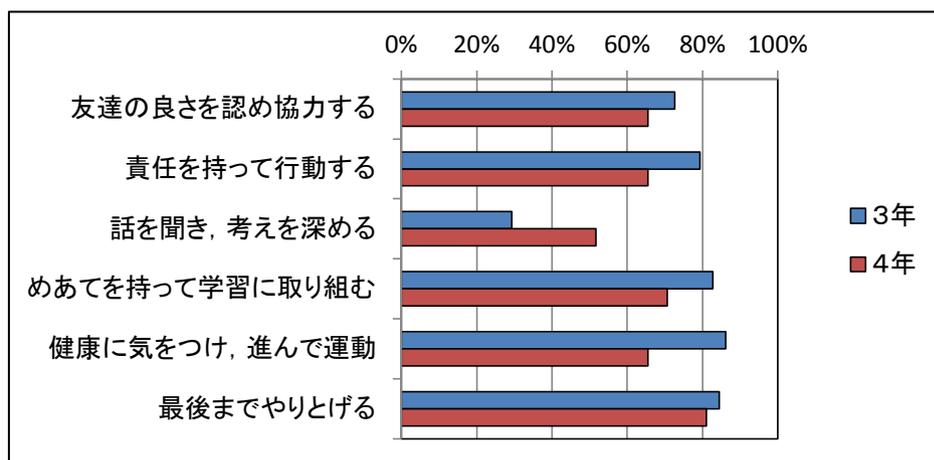
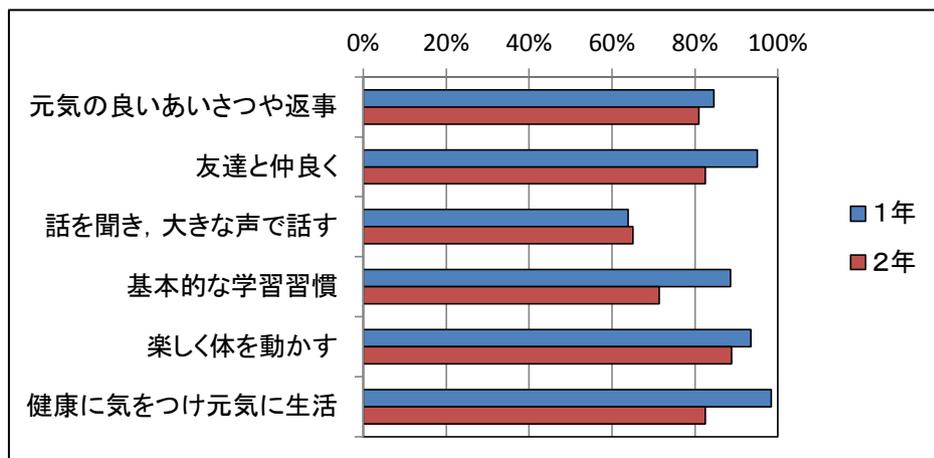


全体的に、昨年度と比較して、「できた」と考える子どもたちが増えていようです。学校生活のいろいろな場面で、友だちと協力したり先生に励まされたりしながら、「がんばったな」と思えることができたことは、嬉しいことです。

指示待ちではなく、主体的に行動できることが大事と考え、具体的な目標を「楽しく体を動かす」から「進んで活動する」に変更しました。（裏へ続く）

変更したばかりで80%を超える子どもたちが、「できた」と思えたことは、特にがんばった点だと思います。確かに、上学年の児童会活動や運動会をはじめとする学校行事などでは、「自分たちが中心となって学校を支える」という意気込みが感じられました。今後も自主的に行動してほしいと思います。

一方で、学習面の「話を聞く」項目の自己評価が全体的に低いことが今後の課題のようです。基本的な学習の仕方をきちんと身に付け、学習することの満足感を高める必要があります。



各学年ごとの結果です。どの学年でも、話をしっかりと聞くことは苦手としているようです。特に中学年が低いので、今後いろいろな場面で自信を付けられるようにしていきたいと思っています。

運動面では、がんばったと思う子どもが多いようです。休み時間になると、元気よく外に遊びに行く姿が多く見られました。体育部では楽しく体力向上ができるようにと、50m走ができるコーナーを設置するなど環境整備に努めています。今後の水泳交歓会や陸上交歓会でも活躍してほしいと思います。

楽しい夏休みに！

